

[логотип]

CESNI (18) 54 доп. 2 фінальна версія
5 грудня 2018 року
Замовл. фр/нім/гол/англ

Європейський комітет з розробки
стандартів у галузі внутрішнього
судноплавства

Компіляція рішень CESNI прийнятих на Засідання від 08 листопада 2018 року

Додатки

Секретаріат CESNI підготує консолідовану версію ES-QIN, яка буде опублікована на початку 2019 року на веб-сайті CESNI www.cesni.eu

Європейський комітет з розробки стандартів у галузі внутрішнього судноплавства

Видання 2018

Європейські стандарти кваліфікації у галузі внутрішнього судноплавства
(ЄС-КВС)

Стор.

•	СТАНДАРТИ ФІЗИЧНОЮ ПРИДАТНІСТІ	1
	AD CESNI 2018-II-2	
•	СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ОПЕРАТИВНОГО РІВНЯ	20
	AD CESNI 2018-II-3	
•	СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ УПРАВЛІНСЬКОГО РІВНЯ	44
	AD CESNI 2018-II-4	
•	СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ЕКСПЕРТІВ З ПАСАЖИРСЬКОГО СУДНОПЛАВСТВА	87
	AD CESNI 2018-II-5	
•	СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЛАВАННЯ ПО ВНУТРІШНІХ ВОДНИХ ШЛЯХАХ МОРСЬКОГО ТИПУ	91
•	AD CESNI 2018-II-6	
•	СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЛАВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ РАДАРУ	93
	AD CESNI 2018-II-7	
•	СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ЕКСПЕРТІВ ЗІ ЗРІДЖЕНОГО ПРИРОДНОГО ГАЗУ (ЗПГ)	98
	AD CESNI 2018-II-8	
•	СТАНДАРТИ ПРАКТИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ДЛЯ ОТРИМАННЯ КОНКРЕТНОГО ДОЗВОЛУ НА ПЛАВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ РАДАРУ	105
	AD CESNI 2018-II-9	
•	СТАНДАРТИ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ОТРИМАННЯ СВДОЦТВА ПРО КВАЛІФІКАЦІЮ ЕКСПЕРТА З ПАСАЖИРСЬКОЇ НАВІГАЦІЇ	107
	AD CESNI 2018-II-10	
•	СТАНДАРТИ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ОТРИМАННЯ СВДОЦТВА ПРО КВАЛІФІКАЦІЮ ФАХІВЦЯ ЗІ ЗРІДЖЕНОГО ПРИРОДНОГО ГАЗУ (LNG)	110
	AD CESNI 2018-II-11	
•	СТАНДАРТИ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ОТРИМАННЯ СВДОЦТВА ПРО КВАЛІФІКАЦІЮ КАПІТАНА	113
	AD CESNI 2018-II-12	
•	СТАНДАРТИ НА ДОДАТКОВИЙ МОДУЛЬ З НАГЛЯДУ В КОНТЕКСТІ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ НА ОТРИМАННЯ СВДОЦТВА ПРО КВАЛІФІКАЦІЮ КАПІТАНА	119
	AD CESNI 2018-II-13	
•	СТАНДАРТИ ТЕХНІЧНИХ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ВИМОГ, ЩО ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ ДО ТРЕНАЖЕРІВ ДЛЯ КЕРУВАННЯ СУДНАМИ ТА РАДІОЛОКАЦІЙНИХ ТРЕНАЖЕРІВ	123
	AD CESNI 2018-II-14	
•	СТАНДАРТИ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ПРОЦЕДУРИ ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТРЕНАЖЕРІВ ДЛЯ СУДЕН ТА РАДІОЛОКАЦІЙНИХ ТРЕНАЖЕРІВ	148
	AD CESNI 2018-II-15	

СТАНДАРТИ ФІЗИЧНОЮ ПРИДАТНІСТІ

Критерії фізичної придатності та здоров'я (загальна придатність, зір та слух)

Вступ

Медичний експерт повинен мати на увазі, що неможливо розробити вичерпний перелік критеріїв придатності, в якому б були враховані усі можливі умови та варіації їх представлення та прогнозу. Принципи, що лежать в основі підходу, вказаного у таблиці, часто можуть бути екстраполіровані на умови, які в них не включені. Рішення щодо придатності при наявності медичних показників залежать від ретельної клінічної оцінки та аналізу; при прийнятті рішення про придатність, слід враховувати наступні аспекти:

- Фізична придатність, що включає фізичну та психологічну придатність, означає що особа не страждає від будь-яких захворювань або інвалідності, які не дозволяють їй виконувати службу на борту внутрішнього судна, і вона не в змозі
 - a) виконувати завдання, необхідні для управління судном,
 - b) виконувати призначені обов'язки у будь-який час, або
 - c) сприймати правильно оточення.

- Перелічені медичні показання є загальними прикладами того, що може вважатись для членів палубної команди як непридатним. Цей список також може бути використаний для визначення відповідних обмежень щодо придатності. Наведені критерії можуть бути мати лише рекомендаційний характер для лікарів і не повинні замінювати обґрунтовані медичні висновки.

- Наслідки, що можуть виникнути при роботі та проживанні у внутрішніх водах сильно різняться, залежно від природної історії кожного стану та можливості лікування. Знання про стан та оцінка його особливостей у особи, яку обстежують, слід використовувати для прийняття рішення про придатність.

- Якщо фізична придатність не може бути повністю продемонстрована, можуть застосовуватись заходи пом'якшення наслідків та обмеження за умови рівноцінної безпеки при навігації. До приміток цього тексту додається перелік заходів щодо пом'якшення наслідків та обмежень. У відповідних випадках посилання на ці пом'якшувальні заходи та обмеження містяться в описах критеріїв фізичної придатності.

Таблиця складається так:

1й Стовпчик: Міжнародна класифікація захворювань ВООЗ, 10-а редакція (МКЗ-10). Коди зазначені аби допомогти при аналізі та, зокрема, міжнародної компіляції даних.

2й Стовпчик: Загальна назва умови або групи умов з коротким коментарем щодо її значення для роботи на внутрішніх водних шляхах.

3й Стовпчик: Критерії фізичної придатності, які є визначальними для прийняття рішення: несумісність.

4й Стовпчик: Критерії фізичної придатності, які є визначальними для прийняття рішення: можливість виконувати призначені обов'язки в будь-який час.

Наявні два додатки:

Додаток 1 Відповідні критерії зору, які мають на увазі під діагностичним кодом Н 0059;

Додаток 2 Відповідні критерії слуху, які мають на увазі під діагностичним кодом Н 68-95.

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
A 00–B99	ІНФЕКЦІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ		
A 00 – 09	Шлунково-кишкова інфекція <i>Передача іншим, рецидиви</i>	Т - Якщо виявлено під час перебування на суші (поточні симптоми або очікування на результати тесту щодо виявлення носія) або підтверджений статус носія до демонстрації усунення	Симптоми не впливають на безпечну роботу
A 15–16	Легеневий туберкульоз <i>Передача іншим, рецидиви</i>	Т - Позитивний скринінг-тест або клінічна історія перед дослідженням. У разі зараження, до стабілізації лікування, та відсутність підтвердження зараження. П - рецидив або сильне залишкове пошкодження	Успішне проходження курсу лікування
A 50–64	Статеві інфекції <i>Гострі порушення, рецидиви</i>	Т - Якщо виявлено під час перебування на суші: до підтвердження діагнозу, розпочато лікування та успішно пройде курс лікування. П - невиліковні, що погіршують пізні ускладнення	Симптоми не впливають на безпечну роботу
B 15	Гепатит А <i>Переноситься через забруднення їжі або води</i>	Т - Доки не усунена жовтяниця або не відновиться витривалість до фізичного навантаження	Симптоми не впливають на безпечну роботу
B 16–19	Гепатит Б. <i>Передається при контакті з кров'ю або іншими рідинами організму. Можливість постійних порушень роботи печінки та раку печінки</i>	Т - Доки не усунена жовтяниця або не відновиться витривалість до фізичного навантаження П - Стійкі порушення роботи печінки із симптомами, що впливають на безпечну роботу або з ймовірністю ускладнень	Симптоми не впливають на безпечну роботу Підходить з обмеженням часу максимум на два роки
	Гепатит С <i>Передається при контакті з кров'ю або іншими рідинами організму. Можливість постійного порушення роботи печінки</i>	Т - Доки не усунена жовтяниця або не відновиться витривалість до фізичного навантаження П - Стійкі порушення роботи печінки із симптомами, що впливають на безпечну роботу або з ймовірністю ускладнень	Симптоми не впливають на безпечну роботу

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
В 20–24	ВІЛ + <i>Передається при контакті з кров'ю або іншими рідинами організму. Прогресування ВІЛ-асоційованих захворювань або СНІДу</i>	Т - Хороша обізнаність про стан та повне дотримання рекомендацій щодо лікування П - незворотні захворювання, пов'язані з ВІЛ, що погіршують стан здоров'я. Постійна послаблююча дія ліків	Симптоми не впливають на безпечну роботу. Підходить з обмеженням часу максимум на два роки
А 00–В 99 не вказані окремо	Інші інфекції <i>Особисті порушення, інфікування інших</i>	Т - У разі серйозної інфекції та серйозного ризику передачі П - Якщо тривала ймовірність повторних порушень або інфекційних рецидивів	Симптоми не впливають на безпечну роботу.
С00–48	РАКОВІ ЗАХВОРЮВАННЯ		
С 00–48	Злоякісне новоутворення - включаючи лімфому, лейкемію та супутні стани <i>Рецидив - особливо гострі ускладнення, наприклад загроза самопочуттю від кровотечі</i>	Т - Доки не було дослідження, лікування та оцінки прогнозів П - Постійне порушення із симптомами, що впливають на безпечну роботу або з високою ймовірністю рецидиву	Симптоми не впливають на безпечну роботу. Має бути підтверджено формальною оцінкою фахівця
D 50–89	ПОРУШЕННЯ З БОКУ КРОВІ		
D 50 –59	Анемія / гемоглобін-апатії <i>Знижена витривалості до фізичного навантаження. Епізодичні аномалії еритроцитів</i>	Т - Доки гемоглобін нормальний або стабільний П - Важка рецидивуюча або тривала анемія або погіршення симптомів розпаду еритроцитів, які не піддаються лікуванню	Симптоми не впливають на безпечну роботу.
D 73	Спленектомія (історія хірургії) <i>Підвищена сприйнятливості до певних інфекцій</i>	Т - До завершення клінічного лікування та відновлення витривалості до фізичного навантаження	Симптоми не впливають на безпечну роботу.
D 50 –89 не вказані окремо	Інші захворювання крові та кровотворних органів	Т - Під час дослідження П - Хронічні порушення згортання	Оцінка конкретного випадку

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
	<i>Різноманітні - рецидиви аномальних кровотеч, а також, можливо, зниження витривалості до фізичного навантаження або низька стійкість до інфекцій</i>		
Е 00–90	ЕНДОКРИННІ ТА МЕТАБОЛІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ		
Е 10	Діабет - використання інсуліну <i>Гострі порушення через гіпоглікемію. Ускладнення від втрати рівня глюкози в крові. Підвищена ймовірність виникнення проблем із зором, неврологією та серцем</i>	Т - Якщо не вистачає: 1) хорошого контролю; 2) дотримання лікування або 3) чутливості до гіпоглікемії П - Якщо погано контролюється або не піддається лікуванню. Історія гіпоглікемії або порушення чутливості до гіпоглікемії. Можливе ускладнення діабету	Оцінка конкретного випадку з максимальним обмеженням часу в 5 років. У разі наявності хорошого контролю, повного дотримання рекомендацій щодо лікування та хорошу чутливість до гіпоглікемії. Може бути вказано обмеження 04 ***
Е 11–14	Діабет - без використання інсуліну Без інших ліків. <i>Збільшення вживання інсуліну, підвищена ймовірність виникнення проблем із зором, неврологією та серцем</i>	Т - Якщо не вистачає: 1) хорошого контролю; 2) дотримання лікування або 3) чутливості до гіпоглікемії	При стабілізації, за відсутності ускладнень: підходить із обмеженням часу максимум на 5 років
	Діабет - без використання інсуліну; лікується лише дієтою <i>Збільшення вживання інсуліну, підвищена ймовірність виникнення проблем із зором, неврологією та серцем</i>	Т - Якщо не вистачає: 1) хорошого контролю; 2) дотримання лікування або 3) чутливості до гіпоглікемії	При стабілізації, за відсутності ускладнень: підходить із обмеженням часу максимум на 5 років

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
Е 65–68	<p>Ожиріння / аномальна маса тіла - висока або низька</p> <p><i>Погіршене самопочуття, знижена рухливість і витривалість до фізичного навантаження для виконання повсякденних дій та дій у надзвичайних ситуаціях. Підвищена ймовірність виникнення діабету, артеріальної хвороби та артриту</i></p>	<p>Т - Якщо важливі обов'язки з безпеки не можуть бути виконані, працездатність або показники при виконанні фізичних вправ погані, індекс маси тіла (ІМТ) ≥ 40 (рівень ожиріння 3)</p> <p>П - обов'язки з безпеки не можуть бути виконані; працездатність або показники при виконанні фізичних вправ погані, покращень досягти не вдалось</p>	<p>Здатний виконувати повсякденні дій та вказані дії у разі надзвичайних ситуацій. Можуть бути вказані обмеження 07 *** або / та 09 ***</p>
Е 00–90 не вказані окремо	<p>Інші ендокринні та метаболічні захворювання (щитовидна залоза, наднирники, включаючи хворобу Аддісона, гіпофіз, яєчники, яєчки)</p> <p><i>Ймовірність рецидиву або ускладнень</i></p>	<p>Т - Доки не досліджено, хороший контроль та дотримання лікування. До року після первинного діагнозу або рецидиву, при якому проводився регулярний огляд</p> <p>П - Якщо тривале порушення, необхідність частого коригування ліків або збільшення ймовірності важких ускладнень</p>	<p>Оцінка конкретного випадку: якщо прийом ліки стабільний та нагляд за станами нечастий, відсутність порушень та дуже низька ймовірність ускладнень</p>
Ф 00–99	ПСИХІЧНІ, КОГНІТИВНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ РОЗЛАДИ		
	<p>Зловживання алкоголем (залежність)</p> <p><i>Рецидиви, ускладнення, нестійка поведінка / недотримання правил безпеки</i></p>	<p>Т - Доки не досліджено, хороший контроль та дотримання лікування. До року після первинного діагнозу або рецидиву, при якому проводився регулярний огляд</p> <p>П - Якщо стійке або є супутні захворювання, ймовірно, прогресує або повторюється під час роботи</p>	<p>Протягом трьох років поспіль: підходить із обмеженням часу в один рік, з обмеженнями 04 *** та 05 ***.</p> <p>Після цього: придатний на три роки з обмеженнями 04 *** та 05 ***.</p> <p>Після цього: підходять без обмежень протягом двох, трьох і п'яти років без рецидивів і без</p>

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
			супутніх захворювань, якщо аналіз крові в кінці кожного періоду не виявляє проблем
F 11–19	<p>Наркотична залежність / стійке зловживання наркотичними препаратами, включає як незаконне вживання наркотиків, так і залежність від призначених препаратів.</p> <p><i>Рецидиви, ускладнення, нестійка поведінка / недотримання правил безпеки</i></p>	<p>Т - Доки не досліджено, хороший контроль та дотримання лікування. До року після первинного діагнозу або рецидиву, при якому проводився регулярний огляд</p> <p>П - Якщо стійке або є супутні захворювання, ймовірно, прогресує або повторюється під час роботи</p>	<p>Протягом трьох років поспіль: підходить із обмеженням часу в один рік, з обмеженнями 04 *** та 05 ***.</p> <p>Після цього: придатний на три роки з обмеженнями 04 *** та 05 ***.</p> <p>Після цього: підходять без обмежень протягом двох, трьох і п'яти років без рецидивів і без супутніх захворювань, якщо аналіз крові в кінці кожного періоду не виявляє проблем</p>
F 20–31	<p>Психоз (гострий) - будь-яка органічна, шизофренічна або інша категорія, перелічена в МКЗ.</p> <p>Біполярні (маніакальні депресивні розлади)</p> <p><i>Рецидиви, що призводять до змін у сприйнятті / пізнанні, ускладнення, нестійка та небезпечна поведінка</i></p>	<p>Наступний епізод із провокуючими факторами:</p> <p>Т - Доки не досліджено, хороший контроль та дотримання лікування. До трьох місяців після первинного діагнозу</p>	<p>Якщо член палубної команди має розуміння, дотримується лікування та не має побічних дій від ліків: підходить із обмеженням 04 ***. Може бути вказано обмеження 05 ***.</p> <p>Підходить без обмежень: через рік після епізоду за умови, що провокуючі фактори можуть</p>

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
			завжди бути усунені. Обмеження часу: перші два роки, шість місяців. Наступні п'ять років, один рік
		Після єдиного епізоду без провокуючих факторів або більше одного епізоду з або без провокуючих факторів: Т - Доки не досліджено, хороший контроль та дотримання лікування. До двох років після останнього діагнозу. П - Більше ніж один епізод або тривала ймовірність рецидиву. Критерії придатності з обмеженнями або без них не виконуються	Якщо протягом двох років не було рецидиву та не було застосовано ліки: підходить, якщо медичний експерт визначив, що причину можна однозначно визначити як перехідну, а рецидив дуже мало ймовірний.
F 32–38	Розлади настрою / афективні розлади. Тяжкий стан тривоги, депресія або будь-який інший психічний розлад, який може погіршити працездатність <i>Рецидиви, зниження працездатності, особливо в надзвичайних ситуаціях</i>	Т - Під час гострого стану, під час дослідження або при порушенні симптомів або як побічна дія від медикаментів. П – Постійні або рецидивуючі симптоми, що погіршують	Після повного одужання та після повного розгляду конкретної справи. Відповідна оцінка придатності може бути вказана залежно від особливостей та тяжкості розладу настрою. Обмеження часу: перші два роки, шість місяців. Можуть бути вказані обмеження 04 *** та / або 07 ***. Наступні п'ять років, один рік
	Розлади настрою / афективні розлади. Незначні або реактивні симптоми тривоги / депресії.	Т – Доки немає симптомів та необхідності споживання ліків П - Постійні або рецидивуючі симптоми, що погіршують	Якщо немає послаблюючих симптомів або побічної дії від ліків. Можуть бути вказані

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
	<i>Рецидиви, зниження працездатності, особливо в надзвичайних ситуаціях.</i>		обмеження 04 *** та / або 07 ***
F 00–99 не вказані окремо	Інші розлади наприклад розлади особистості, уваги (СПАУ), розвитку (наприклад, аутизм) <i>Погіршення продуктивності та надійності, та вплив на відносини</i>	П - Якщо вважається, що це має критичні наслідки для безпеки	Ніяких неочікуваних несприятливих наслідків під час роботи. Інциденти в попередні періоди служби. Можуть бути вказані обмеження 04 *** та / або 07 ***
G 00–99	ЗАХВОРЮВАННЯ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ		
G 40–41	Епілептичний випадок <i>Завдання шкоди судну, іншим та самому собі через випадок</i>	Епілептичний випадок Т – Доки не буде проведено дослідження та протягом одного року після випадку	Через рік після випадку та стабільного прийому ліків: підходить з обмеженням 04 *** Підходять без обмежень: через рік після випадку і через рік після закінчення лікування
	Епілепсія - ніяких провокуючих факторів <i>(декілька випадків)</i> <i>Завдання шкоди судну, іншим та самому собі через випадок</i>	Т – Доки не буде проведено дослідження та протягом двох років після випадку П - Рецидивні випадки, не контрольовані медикаментами	Без прийому ліків або при стабільному лікуванні при дотриманні належних вимог: підходить з обмеженням 04 *** Підходить без обмежень за відсутності випадків і без ліків протягом принаймні десяти років
	Епілепсія - спровокована	Т - Доки не буде проведено дослідження та протягом двох	Без прийому ліків або при

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
	алкоголем, ліками, травмою голови (декілька приступів) <i>Завдання шкоди судну, іншим та самому собі через припадок</i>	років після останнього припадку П - рецидиви, що не піддаються лікуванню	стабільному лікуванню при дотриманні належних вимог: підходить з обмеженням 04 *** Підходить без обмежень за відсутності припадків і без ліків протягом принаймні п'яти років
G 43	Мігрень (часті напади, що викликають недієздатність) <i>Ймовірність рецидивів із втратою працездатності</i>	П - Часті напади, що призводять до непрацездатності	Не передбачається недієздатних несприятливих наслідків під час роботи. Жодних інцидентів за попередні періоди служби
G 47	Апноє сну <i>Втома і епізоди сну під час роботи</i>	Т - До початку лікування та успіху протягом трьох місяців П - лікування невдале або не дотримується	Випадок лікування демонстративної працездатності протягом трьох місяців. Оцінка відповідності раз на шість місяців. Може бути вказано обмеження 05 ***
	Нарколепсія <i>Втома і епізоди сну під час роботи</i>	Т - До початку лікування та успіху протягом трьох місяців П - лікування невдале або не дотримується	Якщо фахівець підтверджує повний контроль лікування протягом принаймні двох років: підходить з обмеженням 04 ***
G 00–99 не вказані окремо	Інші органічні нервові захворювання, наприклад розсіяний склероз, хвороба Паркінсона. <i>Рецидиви / прогресування. Обмеження м'язової</i>	Т – Доки не буде проведено дослідження, хороший контроль та дотримання лікування П - Якщо обмеження впливають на безпечну роботу або не в змозі відповідати	Оцінка конкретного випадку на основі вимог до роботи та дій при надзвичайних ситуацій, висновок фахівця

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
	<i>сили, рівноваги, координації та рухливості</i>	вимогам фізичних можливостей	з неврології та психіатрії
R 55	Синкоп та інші порушення свідомості <i>Рецидиви, що спричиняють травми або втрату контролю</i>	<p>Т - Доки не буде проведено дослідження, щоб визначити причину та продемонструвати контроль будь-якого основного стану. Подія: (а) Проста втрата свідомості / ідіопатичний синкоп</p> <hr/> <p>(b) Не проста втрата свідомості / ідіопатичний синкоп. Порушення, що немає пояснення: не рецидивуюче та без виявленої основної серцевої, метаболічної чи неврологічної причини Т - Чотири тижні</p> <hr/> <p>(c) Порушення: рецидивуюча або з можливою серцевою, метаболічною або неврологічною причиною Т - З можливою причиною, яка не є ідентифікованою або не піддається лікуванню: протягом шести місяців після події, якщо немає рецидивів Т - З можливою причиною, яка ідентифікована та піддається лікуванню: протягом місяця після успішного лікування</p> <hr/> <p>(d) Порушення свідомості з ознаками, що вказують на судому. Див. G 40–41 П - Для всього вищезазначеного, якщо інциденти повторюються, незважаючи на повне дослідження та відповідне лікування</p>	<p>Оцінка конкретного випадку. Може бути вказано обмеження 04 ***</p> <p>Оцінка конкретного випадку. Може бути вказано обмеження 04 ***.</p>
T 90	Внутрішньочерепна хірургія / травма, включаючи лікування судинних аномалій або серйозні травми голови з пошкодженням мозку. <i>Завдання шкоди судну, іншим та самому собі</i>	<p>Т - Протягом одного року або довше, доки ймовірність виникнення випадків низька * на основі рекомендацій фахівця</p> <p>П - Постійні порушення через погіршення основного стану</p>	Принаймні через рік, якщо вірогідність випадків низька * і відсутні порушення основного стану або травми:

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
	<i>через припадок. Дефекти когнітивної, сенсорної або рухової функції. Рецидив або ускладнення основного стану</i>	або травми або періодичні припадки	підходять із обмеженням 04 *** Підходять без обмежень, коли немає погіршення основного стану або травми, не застосовується при лікуванні епілепсії. Ймовірність нападу дуже низька *
H00-99	ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ ЗОРУ ТА СЛУХУ		
H00-59	Розлади зору: прогресуючі або рецидивуючі (наприклад, глаукома, макулопатія, діабетична ретинопатія, пігментний ретиніт, кератоконус, диплопія, блефароспазм, увеїт, виразка рогівки, відшарування сітківки) <i>Майбутня нездатність відповідати критеріям зору, ризик рецидиву.</i>	Т - Тимчасова неможливість задоволення відповідних критеріїв зору (див. Додаток 1) та низька ймовірність подальшого погіршення або погіршення рецидиву після лікування або відновлення П - неможливість задоволення відповідних критеріїв зору (див. Додаток 1) або при лікуванні підвищена ймовірність подальшого погіршення або рецидиву	Дуже низька ймовірність рецидиву. Прогресування до рівня, коли критерії зору не виконуються під час періоду сертифікації, є малоїмовірним
H 65-67	Отит - зовнішній або середовище <i>Рецидиви, ризик наявності джерела зараження у харчових продуктах, проблеми із захистом слуху</i>	Т - Якщо симптоми впливають на безпечну роботу П - Якщо хронічні виділення з вуха у осіб, що працюють із продуктами харчування	Ефективне лікування та відсутність ймовірності рецидиву
H 68-95	Розлади слуху: прогресуючі (наприклад, отосклероз)	Т - Тимчасова неможливість задоволення відповідних критеріїв слуху (див. Додаток 2) та низька ймовірність подальшого погіршення або зменшення рецидиву після лікування або відновлення П - неможливість відповідати відповідним критеріям слуху (див. Додаток 2) або при	Дуже низька частота рецидивів *. Прогресування до рівня, коли критерії слуху не виконуються протягом періоду є малоїмовірним

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
		лікуванні підвищена ймовірність подальшого погіршення або рецидиву	
Н 81	Хвороба Менєс та інші форми хронічного або рецидивуючого вертиго. <i>Нездатність до рівноваги викликає втрату рухливості та нудоту</i>	Т - Під час гострої фази П - Часті напади, що призводять до непрацездатності	Мала ймовірність * погіршити наслідки під час роботи
I 00–99	СЕРЦЕВО-СУДИННА СИСТЕМА		
I 05–08 I 34–39	Вроджене та клапанне захворювання серця (включаючи хірургічне втручання при цих станах). Серцеві шуми, раніше не досліджені. <i>Ймовірність прогресування, обмеження завдань</i>	Т - Доки не буде досліджено та, якщо потрібно, успішно виліковано П - Якщо витривалість до фізичного навантаження обмежена або виникнення епізодів непрацездатності, або при застосуванні антикоагулянтів, або при постійній високій ймовірності погіршення стану	Оцінка конкретного випадку на основі кардіологічних порад
I 10–15	Гіпертонія Підвищена ймовірність ішемічної хвороби серця, ураження очей та нирок та інсульту. <i>Можливість гострого гіпертонічного епізоду</i>	Т - Зазвичай, якщо > 160 систолічних або > 100 діастолічних мм рт.ст. до тих пір, поки не буде досліджено і за необхідності успішно лікується П - Якщо стійко > 160 систолічних або > 100 діастолічних мм рт.ст. з лікуванням або без нього	Якщо піддається лікуванню і не має негативної дії на стан або від ліків
I 20–25	Кардіальна подія , тобто інфаркт міокарда, доказ ЕКГ минулого інфаркту міокарда або недавно визнана ліва ніжка пучка Гіса, ангіна, зупинка серця, шунтування коронарної артерії, коронарна ангіопластика <i>Раптова втрата працездатності, обмеження фізичних вправ. Проблеми управління повторною</i>	Т - Три місяці після первинного дослідження та лікування, довше, якщо симптоми не усунуті та у випадку підвищеної ймовірності рецидиву через патологічні результати П - Якщо критерії видачі сертифіката не виконані і подальше зменшення ймовірності повторного виникнення є неможливим	уже низький показник рецидиву * і повністю відповідає рекомендаціям щодо зменшення ризику та не вимагає спочатку шестимісячного сертифіката, а потім річного сертифікату.

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
	<i>серцевою подією на роботі</i>		Низький показник рецидиву *: підходить з обмеженням 04 *** Підходить з обмеженням часу в один рік
I 44–49	Серцеві аритмії та дефекти провідності (у тому числі, у яких є кардіостимулятори та імплантовані кардіовертерні дефібрилятори (ІКД)) <i>Ймовірність погіршення стану від рецидиву, раптової втрати працездатності, обмеження фізичних вправ</i>	Т - Доки не буде досліджено, пройдено курс лікування та підтверджено достатнім лікуванням П - Якщо відключення наявних симптомів або перевищення ймовірності порушення рецидиву, включаючи імплантацію ІКД	Низький коефіцієнт повторення *: підходить із обмеженням 04 *** Підходить з обмеженням часу в один рік
I 61–69 G 46	Ішемічна цереброваскулярна хвороба (інсульт або минула ішемічна атака) <i>Підвищена ймовірність рецидивів, раптова втрата працездатності, обмеження рухливості. Відповідальний за розвиток інших захворювань кровообігу, що викликають раптову втрату працездатності</i>	Т - Доки не буде досліджено, хороший контроль та дотримання лікування. До трьох місяців після початкової діагностики П - Якщо залишкові симптоми заважають виконувати обов'язки або є значна ймовірність рецидиву	Оцінка придатності для конкретного випадку; вказується обмеження 04 ***. Оцінка повинна включати ймовірність майбутніх кардіальних подій. Здатний працювати при повсякденних та надзвичайних умовах та виконувати призначені обов'язки у критичних ситуаціях. Підходить з обмеженням часу в один рік
I 73	Артеріальна - клаудикація <i>Ймовірність виникнення інших захворювань системи кровообігу, що</i>	Т – Доки не оцінено П - Якщо нездатний виконувати обов'язки	Підходять із обмеженням 04 *** , якщо симптоми незначні і не

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
	можуть спричинити раптову втрату працездатності. <i>Обмеження у дієздатності</i>		погіршують виконання важливих обов'язків, або якщо їх вирішують хірургічним шляхом або іншим методом лікування. Оцініть ймовірність майбутніх серцевих подій. Підходить з обмеженням часу в один рік
183	Варикозна вена <i>Можливість кровотечі при травмах, зміні шкіри та виразці</i>	Т - Доки не буде лікування, якщо симптоми не погіршуються. Пост операції протягом одного місяця	Немає послаблюючих симптомів або ускладнень
I 80.2–3	Тромбоз глибоких вен / легенева емболія <i>Ймовірність рецидиву та серйозної легеневої емболії.</i> <i>Ймовірність виникнення кровотечі від антикоагулянтного лікування</i>	Т - Доки не буде досліджено та пройдено курс лікування і, як правило, на короткочасних антикоагулянтах П – Слід враховувати, чи виникають рекурентні події або має місце постійні антикоагулянти	Може вважатись придатним для роботи з низькою ймовірністю отримання травм після стабілізації антикоагулянтів при регулярному моніторингу рівня згортання
I 00–99 не вказані окремо	Інші захворювання серця , наприклад кардіоміопатія, перикардит, серцева недостатність <i>Ймовірність рецидиву, раптова втрата працездатності, обмеження фізичних вправ</i>	Т - Доки не буде досліджено, не пройдена курс лікувались та не підтверджено достатність лікування П - Якщо послаблюють симптоми або вірогідність порушення від рецидиву	Оцінка конкретного випадку на основі звітів спеціалістів
J 00–99	ДИХАЛЬНА СИСТЕМА		
J 02–04 J 30–39	Стан носа, горла та пазух Вражаючі для особистості. Передача інфекції через їжу / іншим членам команди при деяких умовах	Т - До наявності симптомів, що впливають на безпечну роботу П - Якщо погіршення стану і рецидив	Коли лікування закінчується, якщо відсутні фактори, що зумовлюють рецидив
J 40–44	Хронічний бронхіт та / або емфізема	Т - Якщо гострий епізод	Слід враховувати придатність до

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
	<i>Зниження витривалості до фізичного навантаження та погіршення симптомів</i>	П - Якщо повторні сильні рецидиви або якщо загальні норми придатності не можуть бути дотримані, або якщо заважає задишка	роботи у надзвичайних ситуаціях. Здатний працювати при повсякденних та надзвичайних умовах та виконувати призначені обов'язки у критичних ситуаціях. Підходить з обмеженням часу в один рік
J 45–46	Астма (детальна оцінка з інформацією від спеціаліста про всіх нових абітурієнтів) <i>Непередбачувані епізоди сильного задухи</i>	Т - Доки епізод не буде вирішений, досліджено причини (включаючи будь-яку професійну ланку) та дієвий режим лікування Особи, які не досягли 20-річного віку, із показаннями до госпіталізації, або ті, що використовували пероральні стероїди протягом останніх трьох років П - Якщо передбачувана ймовірність швидкого нападу астми, що загрожує життю, під час роботи; або історія неконтрольованої астми, тобто історія багаторазової госпіталізації	Придатний до виконання службових обов'язків, якщо астма в анамнезі **, з хорошим контролем з інгаляторами та відсутністю епізодів, які потребують госпіталізації або застосування пероральних стероїдів протягом останніх двох років, або астми, спричиненої фізичними вправами, або вимагають регулярного лікування
J 93	Пневмоторакс (спонтанний або травматичний) <i>Гострі порушення від рецидивів</i>	Т - Зазвичай протягом 12 місяців після початкового епізоду П - Після періодичних епізодів, якщо не проведено плевректомію або плевродез	Зазвичай через 12 місяців після епізоду або меншої тривалості за рекомендаціями спеціаліста
К 00–99	ТРАВНА СИСТЕМА		
01–06	Здоров'я ротової порожнини	Т - До жодних симптомів, що впливають на безпечну роботу	Якщо зуби та ясна (тільки зубні

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
	Гострий біль від зубного болю. Рецидивуючі інфекції рота та ясен		ясна і ясна з добре придатними зубними протезами в хорошому стані) виявляються хорошими. Немає складних протезів; або якщо був стоматологічний огляд минулого року, з подальшим спостереженням і з тих пір немає проблем
К 25–28	Виразкова хвороба <i>Рецидиви болю, кровотечі або перфорації</i>	Т - До оздоровлення або вилікування хірургічним шляхом або контролем над хелікобактеріями та нормальною дієтою протягом трьох місяців П - Якщо виразка зберігається, незважаючи на операцію та ліки	При вилікуванні та нормальному харчуванні протягом трьох місяців
К 40–41	Грижі - пахові та стегнові <i>Ймовірність удушення</i>	Т - Доки не буде проведено дослідження, щоб підтвердити відсутність ймовірності удушення і, якщо потрібно, лікувати	При задовільному лікуванні або коли хірург повідомляє, що немає ймовірності удушення
К 42–43	Грижі - пупкові, вентральні <i>Нестабільність черевної стінки при згинанні та піднятті</i>	Оцінка конкретного випадку залежно від тяжкості симптомів або порушення. Слід враховувати наслідки регулярного великого важкого фізичного навантаження	Оцінка конкретного випадку залежно від тяжкості симптомів або порушення. Слід враховувати наслідки регулярного великого важкого фізичного навантаження
К 44	Грижі - діафрагмальні (перерва)	Оцінка конкретного випадку на основі вираженості	Оцінка конкретного

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
	Рефлюкс шлункового вмісту та кислоти, що викликають печію тощо.	симптомів при лежанні та будь-якого порушення сну, викликаного ними	випадку на основі вираженості симптомів при лежанні та будь-якого порушення сну, викликаного ними
К 50, 51,57,58, 90	Неінфекційний ентерит, коліт, хвороба Крона, дивертикуліт тощо. Порушення і біль <i>Оцінка для кожного конкретного випадку. Мала ймовірність рецидиву</i>	Т - Доки не буде проведено дослідження та лікується П - Якщо важкий або рецидивуючий	Оцінка кожного конкретного випадку. Мала ймовірність рецидиву
К 70, 72	Цироз печінки Печінкова недостатність. Кровотечі стравохідного варикозу	Т - До повного дослідження. П - Якщо важкий або ускладнений асцитом або варикозом стравоходу	Оцінка кожного конкретного випадку базується висновку експерта. Підходить з обмеженням часу в один рік.
К 80–83	Захворювання жовчовивідних шляхів Жовчні коліки від жовчних каменів, жовтяниці, печінкової недостатності	Т - жовчні коліки до остаточного лікування П - розвинене захворювання печінки, рецидивуючі або стійкі послаблюючі симптоми	Оцінка кожного конкретного випадку базується висновку експерта. Раптове виникнення жовчовивідних кольок малоімовірне.
К 85–86	Панкреатит <i>Ймовірність рецидиву</i>	Т – Дока не вирішено П - Якщо рецидиви або через алкоголь, якщо не підтверджено утримання	Оцінка кожного конкретного випадку базується висновку експерта.
У 83	Стома (ілеостомія, колостомія) Порушення, якщо контроль втрачений - потреба в мішках тощо. Потенційні проблеми під час тривалої надзвичайної ситуації	Т - Доки не буде досліджено, хороший контроль та дотримання лікування. П – Погано піддається контролю	Оцінка кожного конкретного випадку

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
N 00–99	СЕЧОСТАТЕВІ ЗАХВОРЮВАННЯ		
N 00, N 17	Гострий нефрит Ниркова недостатність, гіпертонія	Т – Дока не вирішено	Оцінка кожного конкретного випадку, якщо є якісь залишкові наслідки
N 03–05, N 18–19	Підгострий або хронічний нефрит або нефроз Ниркова недостатність, гіпертонія	Т - Доки не буде досліджено	Оцінка кожного конкретного випадку базується висновку експерта на основі функції нирок та ймовірності ускладнень
N 20–23	Нирковий або сечовідний камінь Біль від ниркової коліки	Т - Доки не буде підтверджено відсутність симптомів, що впливають на безпечну роботу П - У важких випадках рецидивуючого утворення каменю	Оцінка кожного конкретного випадку
N 33, N40	Збільшення передміхурової залози / непрохідність сечі Гостра затримка сечі	Т - Доки не буде досліджено та не пройдено курс лікування П - Якщо не підлягає усуненню	Оцінка кожного конкретного випадку
N 70–98	Гінекологічні стани - сильна вагінальна кровотеча, сильний менструальний біль, ендометріоз, випадання статевих органів або порушення через біль або кровотечу. Оцінка від конкретного випадку, якщо стан, ймовірно, потребує лікування у плаванні або впливає на працездатність	Т - Якщо порушення або потрібно дослідити причини та усунення її	Оцінка кожного конкретного випадку, якщо стан, ймовірно, потребує лікування у плаванні або впливає на працездатність
R 31, 80, 81, 82	Протеїнурія. гематурія, глікозурія або інші порушення сечі Показник захворювань нирок або інших захворювань	Т – Якщо вихідні результати клінічно значущі П - Серйозна та невідрегульована причина - наприклад порушення функції нирок	Дуже низька ймовірність серйозного основного стану

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
Z 90.5	Видалення нирки або однієї непрацюючої нирки <i>Обмежує регуляцію рідини в екстремальних умовах, якщо нирка, що залишилась, функціонує не повністю</i>	П - Будь-яке зменшення функції нирки, що залишилась, у нового члена палубної команди. Значна дисфункція в нирці, що залишилась, обслуговуючого члена палубної команди	Нирка, що залишилась, повинна бути повністю функціональною і не піддаватися прогресуючому захворюванню, висновок ґрунтуючись на дослідженнях нирок та звіті фахівця
O 00–99	ВАГІТНІСТЬ		
	Вагітність Ускладнення, пізні обмеження в рухливості. Загроза шкоди для матері та дитини у разі передчасних пологів на роботі	Т – Рішення приймається відповідно до національного законодавства. Порушення вагітності, що вимагають високого рівня спостереження	Неускладнена вагітність без негативних наслідків: рішення, які повинні відповідати національній практиці та законодавству
L00–99	ШКІРА		
L 00–08	Шкірні інфекції Повторність, передача іншим	Т - Якщо симптоми, які впливають на безпечну роботу П – слід враховувати членів палубної команди з періодичними проблемами	Виходячи з характеру та тяжкості інфекції
L10–99	Інші шкірні захворювання, наприклад екзема, дерматит, псоріаз Рецидиви, іноді професійні причини	Т - Якщо симптоми, які впливають на безпечну роботу	Оцінка кожного конкретного випадку, відповідно обмежене, якщо захворювання погіршується теплом або речовинами на роботі
M00–99	ПОРУШЕННЯ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ		

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
М 10–23	Остеоартрит, інші захворювання суглобів та подальша заміна суглобів. Біль та обмеження рухливості, що впливають на виконання звичайних та екстрених обов'язків. Можливість зараження або вивиху та обмежений термін експлуатації замісних суглобів	Т - Повне відновлення функції та підтвердження за допомогою офіційної оцінки фахівця, необхідної перед поверненням на роботу після заміни стегна або коліна П - Для запущених та важких випадків	Оцінка кожного конкретного випадку. Здатний повністю виконувати звичайні та екстрених обов'язків з дуже низькою ймовірністю погіршення таких ситуацій.
М 24.4	Рецидивуюча нестабільність плечових або колінних суглобів Раптове обмеження рухливості, супроводжується болем	Т - До достатнього відновлення та стабільності функції суглоба	Оцінка кожного конкретного випадку нестабільності
М 54.5	Біль у спині Біль та обмеження рухливості, що впливають на виконання звичайних та екстрених обов'язків. Загострення порушення	Т - У гострій стадії П - Якщо рецидив або недієздатність	Оцінка кожного конкретного випадку
Y 83.4 Z 97.1	Протез кінцівок <i>Обмеження мобільності, що впливає на виконання звичайних та екстрених обов'язків</i>	П - Якщо основні обов'язки не можуть бути виконані	Якщо можуть виконуватися звичайні та екстрені обов'язки, то, допускаються обмеження конкретних несуттєвих заходів. Може бути вказано обмеження 03 ***
ЗАГАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ			
R 47, F 80	Розлади мови Обмеження у здатності до спілкування	П - несумісний із надійним виконанням звичайних та екстрених обов'язків безпечно або ефективно	Немає порушення істотного мовленнєвого спілкування

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
Т 78 Z 88	Алергія (крім алергічного дерматиту та астми) <i>Ймовірність рецидиву та посилення вираженості реакції. Знижена здатність виконувати обов'язки</i>	Т - До наявності симптомів, що впливають на безпечну роботу П - Якщо передбачувана реакція, що небезпечна для життя	Якщо реакція погіршується, але не загрожує життю, і наслідки можна повністю контролювати за допомогою тривалого нестероїдного самолікування або за допомогою модифікацій способу життя, які можна застосувати на роботі без критичних шкідливих наслідків для безпеки.
Z 94	Трансплантації - нирки, серце, легені, печінка (для протезування, тобто суглобів, кінцівок, лінз, слухових апаратів, клапанів серця та ін.) <i>Можливість відхилення. Побічні ефекти ліків</i>	Т – Доки вплив хірургічного втручання та лікування відторгнення не будуть стабільними П – Оцінка кожного окремого випадку, що підтверджується формальною оцінкою фахівця	Оцінка кожного конкретного випадку на базі висновку спеціаліста. Підходить з обмеженням часу в один рік
Класифікація за умовою	Прогресивні умови, які в даний час входять до критеріїв, наприклад Хорея Хантінгтона (включаючи сімейну історію), кератоконус	Т - Доки не буде досліджено та не буде оброблено, якщо зазначено П - Якщо ймовірно шкідливе прогресування	Оцінка кожного конкретного випадку та порада спеціаліста. Такі умови є прийнятними, якщо шкідливе прогресування до наступної медичної перевірки є малоімовірним
Класифікація за умовою	Стан, що конкретно не вказано	Т - Доки не буде досліджено та пройдено курс лікування, якщо зазначено П - Якщо ймовірно шкідливе прогресування	Використовуйте аналогію з відповідними умовами в якості керівництва. Розгляньте надмірну ймовірність раптової непрацездатності,

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки в будь-який час - очікується тимчасова (Т) - очікується постійна (П)	Здатний виконувати призначені обов'язки в будь-який час
			повторення або прогресування та обмеження у виконанні звичайних та екстрених обов'язків. Якщо ви сумніваєтесь, зверніться за консультацією або врахуйте обмеження та зверніться до судді

Додаток 1. Відповідні критерії зору, які маються на увазі під діагностичним кодом Н 0059

Мінімальні критерії зору:

- Гострота зору в денний час:*
Гострота обох очей разом або ока, що бачить краще, з корекцією або без неї має бути більша або дорівнювати 0,8. Монокулярний зір є допустимим.
Виявлене подвоєння зору (моторика), яке неможливо відкоригувати, не допускається. У разі монокулярного зору має бути нормальна моторика хорошого ока.
Може бути вказано обмеження 01 ***.
- Зір на світанку та сутінках:*
Необхідно пройти тест у разі розладів сітківки глаукоми або непрозорості середовища (наприклад, катаракта). Контрастна чутливість при 0,032 кд / м² за відсутності відблисків; результат тесту 1:2,7 або краще, як тестований з мезотестом.
- Поле зору:*
Горизонтальне зорове поле повинно бути не менше 120 градусів. Подовження має бути як мінімум на 50 градусів вліво і вправо і на 20 градусів вгору і вниз. У радіусі центральних 20 градусів не повинно бути дефектів.
Принаймні одне око повинно відповідати стандарту гостроти зору і мати поле зору без патологічної скотоми. У разі виявлення відхилень під час первинного тесту або у випадку глаукоми або дистрофії сітківки, обов'язково потрібно пройти офіційне тестування у офтальмолога.
- Розпізнавання кольорів для членів палубної команди, що виконують навігаційні обов'язки:*
Сприйняття кольору вважається адекватним, якщо кандидат пройшов тест «Ісіхара» з 24 картками, зробивши максимум дві помилки. Якщо кандидат не пройшов цей тест, необхідно провести один із згаданих схвалених альтернативних тестів. У разі сумнівів слід провести тест на аномалоскопі. Коефіцієнт аномалоскопа повинен бути від 0,7 до 1,4 і, таким чином, демонструвати нормальну трихроматію.

Затверджені альтернативні тести окрім карток «Ісіхара»:

- тест Вельгагена та Брошмана (результат з максимум двома помилками);
- тест Кухенбеккера та Брошмана (максимум дві помилки);
- тест HRR (мінімальний результат «легкий»);
- тест ТМС (мінімальний результат «другий ступінь»);
- тест Холмс Райт Б (результат з максимумом 8 помилок для малих);
- тест Панель D 15 Фарнворта (мінімальний результат: максимум один діаметричний перетин у ділянці розташування кольорів);
- тест на оцінку та діагностику кольорів (CAD) (результат із максимум чотирма одиницями CAD).

Власники сертифікатів капітана, які видаються відповідно до Директиви 96/50/ЕС, чий коефіцієнт аномалоскопа для сприйняття кольору становить від 0,7 до 3,0, вважається такими, що відповідають нормі, якщо їх сертифікат виданий до 1 квітня 2004 року.

Заборонено використовувати оптичну корекцію скляного фільтра для сприйняття кольору, наприклад, тоновані контактні лінзи та окуляри.

Додаток 2. Відповідні критерії слуху, які мають на увазі під діагностичним кодом Н 68-95

Мінімальні критерії слуху:

Слух вважається достатнім, якщо середнє значення втрати слуху в обох вухах, з або без слухового апарату не перевищує 40 дБ на частотах 500, 1000, 2000 та 3000 Гц. Якщо значення 40 дБ перевищено, слух також вважається адекватним за умови, якщо тестування слуху пройдене з аудіометром, який відповідає ISO 8253-1: 2010 або з його еквівалентом.

Обмеження 02 *** може бути вказано.

Примітки:

* Коефіцієнт повторення:

Якщо для виявлення ймовірності рецидиву використовуються наявні умови. Це по суті клінічні судження, але для деяких умов наявні кількісні докази ймовірності рецидиву. Там, де це доступно, наприклад при випадках і проблем із серцем, слід вказувати необхідність проведення додаткових досліджень для визначення надмірної ймовірності рецидиву у людини. Кількісний рівень рецидиву приблизний до:

- дуже низький: рівень ризику рецидивів становить менше 2 відсотків на рік;
- низький: рівень ризику рецидивів 2–5 відсотків на рік.

** Астма в дорослих

Астма може зберігатися з дитинства або починатися у віці старше 16 років. Існує широкий спектр внутрішніх і зовнішніх причин розвитку астми у дорослому житті. У новобранці, що поступили пізніше і мають астму дорослої людини в анамнезі, слід досліджувати роль специфічних алергенів, у тому числі тих, що викликають професійну астму. Також потрібно враховувати менш специфічні індуктори, такі як застуда, фізичні навантаження та респіраторна інфекція. Це може вплинути на придатність до роботи на внутрішніх водах.

- Легка переривчаста астма - нечасті епізоди легких хрипів, що виникають рідше одного разу на два тижні, легко і швидко полегшуються інгалятором з бета-агоністом
- Легка астма - часті епізоди хрипів, що вимагають використання інгалятора з бета-агоністом або введення кортикостероїдного інгалятора. Прийом регулярних інгаляційних стероїдів (або стероїдів/ бета-агоністом тривалої дії) може ефективно усунути симптоми та потребу у лікуванні бета-агоністом.
- Астма, викликана фізичними вправами - епізоди хрипів і задухи, спровоковані напругою, особливо в холод. Епізоди можуть ефективно лікуватися інгаляційними стероїдами (або стероїдами/бета-агоністом тривалої дії) або іншими пероральними препаратами.
- Помірна астма - часті епізоди хрипів, незважаючи на регулярне використання інгаляційного стероїдного (або стероїдного/бета-агоніста тривалої дії), що вимагає продовження застосування частого лікування інгалятором з бета-агоністом або додавання інших лікарських засобів, періодичні вимоги до оральних стероїдів.
- Важка астма - часті епізоди хрипів і задухи, часта госпіталізація, часте використання оральних стероїдних засобів.

*** пом'якшувальні заходи та обмеження

- 01 Потрібна корекція зору (окуляри та/або контактні лінзи)
- 02 Потрібен слуховий апарат
- 03 Потрібно протезування кінцівок
- 04 Заборонено одноосібне чергування в рульовій
- 05 Тільки під час денного світла
- 06 Заборонено виконання обов'язків пов'язаних із навігацією
- 07 Обмежений одним судном, назва
- 08 Обмежена територія, а саме
- 09 Обмежене завдання, а саме

Заходи щодо пом'якшення наслідків і обмеження можуть бути поєднані. Їх слід комбінувати при необхідності.

Стандарти компетентності на операційному рівні

1. Судноплавство

- 1.1 Матрос повинен допомагати командному складу плавучого засобу в ситуаціях, пов'язаних із маневруванням плавучого засобу та управлінням ним на внутрішніх водних шляхах. Матрос повинен вміти робити це на усіх типах водних шляхів і в усіх типах портів.

Зокрема, матрос повинен вміти.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. допомога в операціях швартування, відшвартування та відтягування (буксирування);	<ol style="list-style-type: none">1. Знання обладнання, матеріалів та процедур, що застосовуються на борту для операцій з швартування, відшвартування та відтягування (буксирування).2. Уміння використовувати необхідне обладнання на борту, наприклад кнехти та лебідки для швартування та відшвартування і маневрів з відтягування (буксирування) тягання.3. Уміння використовувати матеріали, наявні на борту, такі як швартовні канати та сталеві троси, враховуючи відповідні заходи безпеки, включаючи використання засобів індивідуального захисту та порятунку.4. Уміння спілкуватись з рульовою рубкою за допомогою внутрішніх систем зв'язку та сигналів руками.5. Знання впливу руху води навколо судна та місцевого впливу на обставини, включаючи вплив посадки, мілководдя, пов'язаного з проектом судна.6. Знання руху води, що впливає на судно під час маневрування, включаючи ефекти взаємодії, коли два судна проходять або обганяють одне одного на вузьких фарватерах, і вплив на судно, що пришвартоване поряд, коли інше судно проходить в фарватері і проходить у близькій відстані.
2. допомагати в операціях зчеплення із баржою, яку штовхають;	<ol style="list-style-type: none">1. Знання обладнання, матеріалів та процедур, що використовуються для операцій зчеплення.2. Уміння проводити зчеплення та розчеплення із баржою за допомогою необхідного обладнання та матеріалів.3. Знання правил безпеки, включаючи використання засобів індивідуального захисту та порятунку4. Уміння застосовувати правила безпечної роботи та спілкуватися із залученими членів палубної команди.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
3. допомагати виконувати операції із постановки судна на якір;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання якірного обладнання, матеріалів та процедур кріплення за різних обставин. 2. Уміння надавати допомогу при діях із якорем, наприклад, підготувати якірне обладнання для операцій із постановки на якір, приспустити якір, дати спочатку достатню кількість кабелю / ланцюга, щоб визначити, коли якір утримує судно у своєму положенні (стоїть на якорі), закріпити якорі після завершення постановки на якір, використовувати перетягування якорів при різних маневрах та обробка якірних знаків. 3. Знання заходів безпеки праці, включаючи використання засобів індивідуального захисту та порятунку.
4. керування судном, виконуючи накази керуючого, правильно використовуючи рульове обладнання;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання функцій та типів різних пропульсивних та рульових систем. 2. Здатність керувати судном під наглядом та виконувати розпорядження керуючого.
5. керування судном, виконуючи накази керуючого, врахування впливу вітру і течії	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання впливу вітру і течії на хід та маневрування. 2. Уміння керувати судном під наглядом з урахуванням впливу вітру на хід та маневрування у водних шляхах з течіями або без них та при різних характеристиках вітру.
6. користування навігаційними посібниками та інструментами під наглядом;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання навігаційних засобів та приладів, таких як індикатор положення руля, радар, показник швидкості повороту, індикатор швидкості вільного ходу. 2. Уміння користуватись інформацією, наданою навігаційними посібниками, такими як система світла та обстановки фарватеру та схеми плавання. 3. Уміння користуватися навігаційними інструментами, такими як компас, показник швидкості повороту індикатор швидкості вільного ходу.
7. вжиття необхідних заходів для безпечної навігації;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання правил безпеки та списку контрольних перевірок, яких слід дотримуватися в небезпечних та надзвичайних ситуаціях. 2. Здатність розпізнавати та реагувати на небезпечні ситуації та виконувати подальші дії відповідно до правил безпеки. 3. Уміння негайно попередити керівництво судна. 4. Уміння користуватися засобами індивідуального захисту та порятунку. 5. Знання перевірки, дорученої керівництвом щодо наявності, корисності, водонепроникності та кріплення судна та його обладнання.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
	<ul style="list-style-type: none"> 6. Уміння виконувати роботи згідно списку контрольних перевірок на палубі та у житлових приміщеннях, таких як гідроізоляція та кріплення люків та трюмів. 7. Уміння виконувати роботи згідно згідно списку контрольних перевірок у машинному залі; зберігати та захищати сипучі речі, наповнювати цистерни денного обслуговування та перевіряти вентиляцію.
<p>8. описати характеристики основних європейських внутрішніх водних шляхів, портів та терміналів для підготовки рейсу та керування;</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Знання найважливіших національних та міжнародних внутрішніх водних шляхів. 2. Знання основних портів та терміналів, що знаходяться в європейській мережі внутрішнього водного транспорту (IWT). 3. Знання впливу інженерних споруд, профілів водних шляхів та захисних робіт на навігацію. 4. Знання класифікаційних характеристик річок, каналів та внутрішніх водних шляхів морського характеру: ширина дна, тип берега, захист берега, рівень води, рух води, вертикальні та горизонтальні габарити мосту та глибина. 5. Знання навігаційних посібників та інструментів, необхідних при плаванні по внутрішніх водних шляхах морського характеру. 6. Уміння пояснити характеристики різних типів внутрішніх водних шляхів для підготовки рейсу та керування.
<p>9. дотримуватися загальних положень, сигналів, знаків та системи маркування;</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Знання узгодженого набору правил, що застосовуються у внутрішньому судноплаванні та поліції, що застосовуються до відповідних внутрішніх водних шляхів. 2. Уміння керувати та підтримувати систему маркування суден у день та ніч, подавати візуальні та звукові сигнали. 3. Знання системи плавання та маркування SIGNI (Signalisation de voies de Navigation Intérieure) та IALA (Міжнародна асоціація морських засобів для судноплавання та маяків), частина А.
<p>10. дотримуйтесь процедур під час проходження шлюзів та мостів;</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Знання форми, компонування та можливостей шлюзів та мостів, шлюзування (процес проходження шлюзу), типів шлюзів, швартових тумб та сходів тощо. 2. Уміння застосовувати процедури під час підходу, входу, проходження та виходу із шлюзу чи мосту.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
11. використовувати системи контролю руху.	<ol style="list-style-type: none">1. Знання різних систем управління водним рухом, що використовуються, таких як денні та нічні знаки на шлюзі, дамбі та мостах.2. Уміння ідентифікувати денні та нічні знаки на шлюзі, дамбі та мостах та виконувати вказівки компетентного органу, такого як оператора мосту та шлюзу та оператора з контролю руху.3. Уміння використовувати радіотехнічне обладнання в надзвичайних ситуаціях.4. Знання АІС та ЕКНІС систем для внутрішнього судноплавства

2. Експлуатація плавучого засобу

2.1. Матрос повинен вміти допомагати командному складу плавучого засобу здійснювати контроль за експлуатацією плавучого засобу і піклуватися про людей на борту

Матрос повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. розрізняти різні види плавучих засобів;	1. Знання найпоширеніших видів суден, включаючи конвої, що використовуються в європейських суднах внутрішнього плавання (IWT), та їх відповідні конструкції, розміри та тоннажі. 2. Уміння пояснити характеристики найпоширеніших видів суден, включаючи конвої, що плавають серед європейських IWT.
2. застосовувати знання про конструкцію плавучих засобів внутрішнього водного шляху та їх поведінку у воді, особливо з точки зору остійності та міцності;	1. Знання наслідків руху судна за різних обставин, спричинених поздовжними та поперечними напруженнями та різними умовами навантаження. 2. Уміння пояснення поведінку судна за різних умов навантаження, пов'язаних із остійністю та міцністю судна.
3. застосувати знання про структурні частини плавучих засобів та визначити частини за назвою та функцією;	1. Знання структурних елементів судна щодо перевезення різних типів вантажів і пасажирів, включаючи поздовжню і поперечну конструкцію та місцеві арматури. 2. Уміння назвати структурні частини судна та описати їх функції
4. застосовувати знання про водонепроникність плавучих засобів;	1. Знання водонепроникної цілісності судна внутрішнього плавання. 2. Уміння перевіряти водонепроникність.
5. застосовувати знання про документацію, необхідну для роботи плавучих засобів.	1. Знання обов'язкової документації судна. 2. Уміння пояснити їх важливість відносно міжнародних/національних вимог та законодавства.

2.2 Матрос повинен вміти використовувати обладнання плавучого засобу.

Матрос повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. використовувати якоря та працювати з якірними лебідками;	1. Знання різних видів якорів та якірних лебідок, що застосовуються на борту судна. 2. Уміння називати та розпізнавати різні види якорів та якірних лебідок, що застосовуються на борту плавучих засобів, та пояснити їх специфічне використання. 3. Уміння безпечно поводитись з різними типами якорів та якірними лебідками в різних ситуаціях та умовах.
2. використовувати палубне обладнання та підйомні пристрої;	1. Знання обладнання, яке використовується на палубі суден, таких як (муфта) лебідки, люки, піднімальні пристрої, автокрани, трубопровідні системи, пожежні шланги тощо. 2. Уміння називати та розпізнавати палубне обладнання та підйомні пристрої та пояснювати їх специфічне використання. 3. Уміння безпечно поводитись з палубним обладнанням та підйомними пристроями.
3. використовувати обладнання, характерне для пасажирських суден.	1. Знання конкретних конструкторських вимог, обладнання та пристроїв для пасажирських суден. 2. Уміння називати та розпізнавати обладнання, яке використовується на борту пасажирських суден, та пояснити його специфічне використання. 3. Уміння безпечно поводитись з обладнанням, що використовується на борту пасажирських суден.

3. Вантажно-розвантажувальні роботи, розміщення (укладка) вантажів, пасажирські перевезення

3.1 Матрос повинен вміти допомагати командному складу плавучого засобу в підготовці, розміщенні (укладанні) та відстеженні вантажів під час вантажно-розвантажувальних робіт.

Матрос повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. читати вантажний план (план розміщення вантажу на судні) та інформацію із остійності;	1. Знання впливу видів вантажів на вантажний план та інформацію з остійності. 2. Знання вантажних планів та інформації з остійності. 3. Уміння розуміти вантажні плани. 4. Знання нумерації та поділу трюмів суховантажних суден та танків танкерів (N, C або G), а також знання щодо розміщення (укладки) різних видів вантажів. 5. Уміння ідентифікувати маркування небезпечних вантажів згідно з Європейською угодою щодо міжнародних перевезень небезпечних вантажів внутрішніми водними шляхами (ВОПНВ).

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. стежити за розміщенням та кріпленням вантажу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання способів укладання на судні різних вантажів з метою забезпечення безпечного та ефективного перевезення. 2. Знання процедур підготовки судна до вантажно-розвантажувальних робіт. 3. Уміння безпечно застосовувати процедури завантаження та розвантаження, тобто, відкривати або закривати трюми, нести вахту на палубі під час вантажно-розвантажувальних робіт. 4. Уміння встановити та підтримувати ефективні комунікації під час завантаження та розвантаження. 5. Знання впливу вантажу на остійність судна. 6. Уміння контролювати та повідомляти про пошкодження вантажу.
3. розрізняють різні види вантажів та їх якість;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання різних видів вантажів, наприклад вантаж в контейнерах, наливний вантаж та важкий вантаж тощо. 2. Знання логістичного ланцюга та мультимодального транспорту. 3. Уміння підготувати роботу плавучого засобу, пов'язану із завантаженням та розвантаженням, наприклад, спілкуватися із стороною на суші та підготувати трюм.
4. використання баластної системи;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання функції та використання баластної системи. 2. Уміння використовувати баластну систему, наприклад, шляхом наповнення або спорожнення баластних баків
5. перевірити кількість вантажу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання ручних та технічних методів визначення ваги вантажу на різних видах плавучих засобів. 2. Знання методів визначення кількості завантаженого чи розвантаженого вантажу. 3. Знання обчислення кількості рідкого вантажу за допомогою зондів та/або таблиць цистерн. 4. Уміння читати марки осадки та шкалу осадки.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
6. працювати за положеннями та правилами безпечної роботи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання правил безпечної роботи та процедур, що застосовуються під час підготовки, завантаження та розвантаження судна різними видами вантажів. 2. Уміння дотримуватися правил та процедур безпечної роботи, що застосовуються під час завантаження та розвантаження, та користуватися особистими захисними та рятувальними засобами. 3. Уміння налагоджувати та підтримувати ефективну вербальну та невербальну комунікацію з усіма партнерами, які беруть участь у процесі завантаження та розвантаження. 4. Знання про технічні засоби поводження з вантажами на судні та поза судном, та у портах та заходи безпеки праці під час їх використання.

3.2 Матрос повинен вміти допомагати керівництву судна у наданні послуг для пасажирів та надавати безпосередню допомогу особам з інвалідністю та особам з обмеженими можливостями пересування згідно з навчальними вимогами та настановами додатка IV до Регламенту Європейського Парламенту і Ради (ЄС) № 1177/2010¹;

Матрос повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. дотримуватися правил та конвенцій щодо пасажирських перевезень;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання діючих норм та конвенцій щодо пасажирських перевезень. 2. Можливість надавати пряму допомогу інвалідам та особам з обмеженою рухливістю відповідно до вимог щодо навчання та інструкцій, поданих у Додатку IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010.
2. сприяти безпечному переміщенню пасажирів при посадці та висадці;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання процедур, що застосовуються до та під час посадки та висадки пасажирів. 2. Уміння розміщувати обладнання для посадки та висадки та застосовувати заходи безпеки.

¹ Регламент (ЄС) № 1177/2010 Європейського Парламенту та Ради від 24 листопада 2010 року щодо прав пасажирів під час подорожі морським та внутрішнім водним шляхом та про внесення змін до Регламенту (ЄС) № 2006/2004 (ОВ L 334, 17.12.2010 р. , стор. 1)

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
3. допомагати у нагляді за пасажирами під час надзвичайних ситуацій;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання існуючого рятувального обладнання для надзвичайних ситуацій, процедур, які слід дотримуватися у разі протікання, пожежі, людей над бортом, евакуації, включаючи управління кризами та натовпом, та надання першої медичної допомоги на борту судна. 2. Уміння надавати допомогу у випадку протікання, пожежі, людей над бортом, зіткнення та евакуації, включаючи управління кризами та натовпом, користуватися рятувальним обладнанням у надзвичайних ситуаціях та здійснювати першу медичну допомогу на борту судна.
4. ефективно спілкуватися з пасажирами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання стандартизованих фраз для комунікації під час евакуації пасажирів у надзвичайних ситуаціях. 2. Уміння користуватися сервісно орієнтованою поведінкою та мовою

4. Морська справа та інженерне забезпечення електричних, електронних та контрольних приладів

4.1 Матрос повинен вміти допомагати командному складу плавучого засобу в інженерному забезпеченні корабельних, електричних, електронних та контрольних компонентів для гарантування загальної технічної безпеки.

Матрос повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. допомога при моніторингу двигунів і пропульсивної системи (системи приведення в рух)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання принципів пропульсивної системи. 2. Знання різних типів двигунів та їх конструкцій, експлуатаційних характеристик та термінології. 3. Знання функції та принципів роботи систем подачі повітря, подачі палива, охолодження, змащення та вихлопної системи двигуна. 4. Знання головних та допоміжних двигунів. 5. Уміння здійснювати основні перевірки та забезпечувати регулярне функціонування двигунів
2. підготувати головні двигуни та допоміжне обладнання до експлуатації;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання пускових систем головних двигунів, допоміжного обладнання та гідравлічних і пневматичних систем відповідно до інструкцій. 2. Знання принципів реверсивних систем. 3. Уміння підготувати машини і механізми в машинному відділенні згідно зі списком контрольних перевірок до відходу. 4. Уміння використовувати пускову системи та допоміжне обладнання згідно інструкцій, наприклад рульове обладнання.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
	5. Уміння запускати головні двигуни згідно з процедур запуску. 6. Уміння використовувати гідравлічні і пневматичні системи.
3. адекватно реагують на несправності двигунів;	1. Знання обладнання для керування в машинному відділенні та процедури звітування про несправності. 2. Уміння розпізнавати несправності та вживати відповідні заходи у разі несправності, включаючи звітування перед керівництвом судна
4. працювати з машинами, включаючи насоси, трубопровідні системи, системи лляльних вод та баластні системи;	1. Знання безпечної експлуатації та керування машинами в машинному відділенні, баластних відсіках та трюмах відповідно до встановлених процедур. 2. Уміння контролювати безпечне функціонування, роботу машин у машинному відділенні та підтримувати системи осушування та баластну, включаючи: повідомлення про випадки, пов'язані з операціями перекачування, та уміння правильно вимірювати та повідомляти про рівень в танках. 3. Уміння підготувати та виконувати операцію зупинки двигунів після експлуатації. 4. Уміння експлуатувати насосні системи осушування, баластні та вантажні.
5. допомога при моніторингу електронних та електричних пристроїв;	1. Знання електронних та електричних систем та компонентів. 2. Знання змінного та постійного струму. 3. Уміння контролювати та оцінювати інструменти контролю. 4. Знання магнетизму та різниці між природними та штучними магнітами. 5. Знання електрогідравлічної системи.
6. підготувати, запустити, підключити та змінити генератори, а також керувати їх системами та береговим постачанням електроенергії;	1. Знання енергетичної установки. 2. Уміння користуватися розподільним щитом. 3. Уміння користування береговим постачанням
7. визначити несправності та поширені помилки та описати дії щодо запобігання пошкодженню;	1. Знання несправностей поза машинним відділенням та процедур, яких слід дотримуватися для запобігання пошкодженню та процедур, яких слід дотримуватися у разі виникнення несправностей. 2. Уміння виявляти поширені несправності та вживати заходи для запобігання пошкодження механічних, електричних, електронних, гідравлічних та пневматичних систем.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
8. використовувати необхідні інструменти для забезпечення загальної технічної безпеки.	1. Знання характеристик та обмежень процесів і матеріалів, що використовуються для обслуговування та ремонту двигунів та обладнання. 2. Уміння застосовувати безпечні методи роботи при технічному обслуговуванні або ремонті двигунів та обладнання.

4.2 Матрос повинен вміти здійснювати технічне обслуговування суднового, електричного, електронного та контрольного інженерного обладнання для забезпечення загальної технічної безпеки

Матрос повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. виконувати щоденні роботи з обслуговування головних двигунів, допоміжних машин та систем управління;	1. Знання процедур щодо обслуговування та належного догляду за машинним приміщенням, головним двигуном, головним устаткуванням, допоміжним обладнанням та системами управління. 2. Уміння обслуговувати головні двигуни, допоміжне обладнання та системи управління
2. виконувати щоденні роботи по технічному обслуговуванню машин, включаючи насоси, трубопровідні системи, трюмні осушувальна система та баластні системи;	1. Знання процедур щоденного обслуговування. 2. Уміння обслуговувати та доглядати за насосами, трубопровідними системами, трюмними осушувальними та баластними системами.
3. використовувати необхідні інструменти для забезпечення загальної технічної безпеки;	1. Знання використання технічного обслуговування та ремонту обладнання на борту, включаючи їх якості та обмеження. 2. Уміння обирати та використовувати технічне обслуговування та ремонт обладнання на борту.
4. дотримуйтесь процедур технічного обслуговування та ремонту;	1. Знання посібників та інструкцій з технічного обслуговування та ремонту. 2. Уміння проводити процедури з технічного обслуговування та ремонту відповідно до відповідних посібників та інструкцій.
5. використовувати технічну інформацію та документувати технічні процедури.	1. Знання технічної документації та посібників. 2. Уміння документувати роботу з технічного обслуговування..

5. Технічне обслуговування і ремонтні роботи

5.1 Матрос повинен вміти допомагати командному складу плавучого засобу в технічному обслуговуванні та ремонті плавучого засобу, його механізмів та обладнання.

Матрос повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. працювати з різними видами матеріалів та інструментів, що використовуються для проведення робіт з технічного обслуговування та ремонту;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання необхідних інструментів та технічного обслуговування обладнання та правил безпечної роботи та охорони навколишнього середовища. 2. Уміння використовувати відповідні методи для обслуговування суден, включаючи уміння обирати різні матеріали. 3. Уміння правильно обслуговувати та зберігати інструменти та технічне обслуговування. 4. Уміння проводити роботи з технічного обслуговування відповідно до правил безпечної праці та охорони навколишнього середовища.
2. захищати здоров'я та навколишнє середовище при виконанні технічного обслуговування та ремонту;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання застосовуваних процедур очищення та збереження, та правил гігієни. 2. Уміння прибирати всі приміщення для проживання, рульовій рубці та утримувати господарство належним чином відповідно до правил гігієни, включаючи відповідальність за власне житлове приміщення. 3. Уміння прибирати машинні приміщення та мити двигуни за допомогою необхідних очисних матеріалів. 4. Уміння мити та зберігати зовнішні частини, корпус та палубу судна у правильному порядку з використанням необхідних матеріалів відповідно до правил охорони навколишнього середовища. 5. Уміння піклуватися про судно та вивезення побутових відходів відповідно до правил охорони навколишнього середовища.
3. підтримувати технічні пристрої відповідно до технічних інструкцій;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання технічних інструкцій щодо програм технічного обслуговування. 2. Уміння піклуватися про все технічне обладнання згідно інструкцій та користуватися програмами технічного обслуговування (включаючи цифрові) під наглядом.
4. безпечно обробляти канати та троси;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання характеристик різних видів канатів і тросів. 2. Уміння користуватись та зберігати їх відповідно до безпечної робочої практики та правил.
5. робити вузли та зрощення відповідно до їх використання та підтримувати їх;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання процедур, яких слід дотримуватися для забезпечення безпечного буксирування та зчеплення із засобами, наявними на борту. 2. Уміння використовувати канати та троси. 3. Уміння застосовувати вузли відповідно до їх використання. 4. Підтримувати канати та троси.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
6. готувати та виконувати робочі плани як член команди та перевіряти результати.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання принципів роботи в команді. 2. Уміння самостійно виконувати технічне обслуговування та простий ремонт у складі команди. 3. Уміння проводити більш складні ремонти під наглядом. 4. Застосовувати різні методи роботи, включаючи командну роботу відповідно до інструкцій з техніки безпеки. 5. Уміння оцінювати якість роботи.

6. Комунікація

6.1 Матрос повинен вміти спілкуватись на загальному та професійному рівні, в тому числі вміти використовувати стандартизовані комунікативні фрази у ситуаціях, коли виникають проблеми з комунікацією.

Матрос повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. використовувати інформаційно-комунікаційні системи;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання внутрішньої установки для внутрішньої комунікації на судні або термінального зв'язку, (мобільного) телефона на судні, радіо, (спутникового) телебачення та системи камер. 2. Уміння використовувати систему (мобільного) телефону судна, портове радіо, супутникове телебачення та камеру. 3. Знання принципів функціонування системи внутрішнього АІС. 4. Уміння використовувати дані внутрішнього АІС для спілкування із іншими судами.
2. вирішувати різні завдання за допомогою різних типів цифрових пристроїв, інформаційних служб (таких як Річкова інформаційна служба (RIS)) та систем зв'язку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання цифрових пристроїв, наявних у транспорті внутрішніх водних шляхів. 2. Уміння використовувати цифрові пристрої на судні згідно інструкцій для виконання простих завдань.
3. збирати та зберігати дані, включаючи резервне копіювання та оновлення даних;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання системи зв'язку судна для збору, зберігання та оновлення даних. 2. Уміння обробляти дані під суворим наглядом.
4. дотримуйтесь інструкцій із захисту даних;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання регламентів захисту даних та професійної таємниці. 2. Уміння обробляти дані відповідно до регламентів захисту даних та професійної таємниці.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
5. представити факти, використовуючи технічні терміни;	1. Знання необхідних технічних та морських термінів, а також термінів, пов'язаних із соціальними аспектами, у стандартизованих фразах спілкування. 2. Уміння використовувати необхідні технічні та морські терміни, а також терміни, пов'язані з соціальними аспектами, у стандартизованих фразах спілкування.
6. отримувати морську та технічну інформації для підтримки безпеки судноплавства.	1. Знання наявних джерел інформації. 2. Уміння використовувати джерела інформації для отримання необхідної морської та технічної інформації для підтримки безпеки судноплавства.

6.2 Матрос повинен бути комунікабельним.

Матрос повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. дотримання інструкцій та спілкування з іншими щодо судових обов'язків;	1. Знання важливості наказів, наданих керівництвом судна, формальних та неофіційних інструкцій, правил і процедур, а також важливість бути зразком для наслідування для недосвідчених членів палубної команди. 2. Уміння виконувати накази керівництва судна та інші інструкції та правила, а також супроводжувати недосвідчених членів палубної команди. 3. Знання правил компанії / правил на борту. 4. Уміння дотримуватися правил компанії / правил на борту.
2. сприяти хорошим соціальним відносинам та співпрацювати з іншими на борту;	1. Знання культурного різноманіття. 2. Уміння приймати різні культурні стандарти, цінності та звички. 3. Уміння працювати і жити в команді. 4. Уміння брати участь у засіданнях команди та виконувати розподілені завдання. 5. Знання важливості поваги до роботи в команді. 6. Уміння поважати сексуальні та культурні відмінності та повідомляти про пов'язані з цим проблеми, включаючи мобінг та (сексуальне) домагання.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
3. приймати соціальну відповідальність, умови працевлаштування, права та обов'язки особистості; визнати небезпеку зловживання алкоголем та наркотиками та адекватно реагувати на проступки та небезпеки;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння виявити проступки та потенційні небезпеки. 2. Уміння проактивно реагувати на проступки та потенційні небезпеки. 3. Уміння самостійно працювати за інструкціями. 4. Знання прав та обов'язків окремих працівників. 5. Знання небезпеки вживання алкоголю та наркотиків у робочому та соціальному середовищі. (Поінформованість щодо правил поліцейського регулювання токсикології). 6. Уміння виявити небезпеку для безпечної експлуатації плавзасобів, пов'язаних з алкоголем та наркотиками.
4. планувати, купувати та готувати прості страви.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання можливостей забезпечення їжею та принципів здорового харчування. 2. Уміння готувати прості страви, дотримуючись правил гігієни.

7. Здоров'я та безпека і охорона довкілля

7.1 **Матрос повинен дотримуватися правил безпеки праці, розуміти важливість правил охорони здоров'я та безпеки і важливість довкілля.**

Матрос повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
<p>1. працювати за інструкціями та правилами безпеки праці та запобігання нещасним випадкам;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання переваг безпечної роботи. 2. Знання природи небезпеки на борту. 3. Уміння запобігати небезпекам, пов'язаним з загрозами на борту, наприклад: <ul style="list-style-type: none"> • рух судна; • забезпечення безпечної посадки та висадки судна (наприклад, гангплан, корабельний човен); • безпечне зберігання рухомих предметів; • робота з машинами; • розпізнавання небезпеки від електрики; • заходи пожежної безпеки; • професійне використання ручних інструментів; • професійне використання переносних електроінструментів; • дотримання здоров'я та гігієни; • усунення небезпек осушування, падіння та відключення. 4. Знання відповідних інструкцій з охорони праці та техніки безпеки під час заходів, що проводяться на борту. 5. Знання застосованих норм щодо безпечних та стійких умов праці. 6. Уміння запобігати нещасним випадкам у діяльності, яка може бути небезпечною для персоналу чи судна, що пов'язана з <ul style="list-style-type: none"> • завантаженням / розвантаженням вантажів; • операції швартування, відшвартування; • роботою на реях; • роботою з хімікатами; • роботою з акумуляторами; • присутністю у машинному відділенні; • підйомом вантажів (вручну та механічно); • входом і роботою у закритих приміщеннях. 7. Уміння розуміти накази та спілкуватися з іншими стосовно бортових обов'язків.
<p>2. використовувати засоби індивідуального захисту для запобігання нещасних випадків;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання засобів індивідуального захисту. 2. Уміння користуватися засобами індивідуального захисту, наприклад: <ul style="list-style-type: none"> • захист очей, • захист органів дихання, • захист вух, • захист голови, та • захисний одяг.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
3. виконувати необхідні заходи безпеки перед тим, як входити до закритих приміщень.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання небезпек, пов'язаних із потраплянням у закриті приміщення. 2. Знання запобіжних заходів, які слід вжити, і випробування / вимірювання, які слід здійснити, щоб визначити, чи був закритий простір безпечним для входу та під час роботи у закритому просторі. 3. Уміння застосовувати інструкції з безпеки перед введенням певних просторів на борт, наприклад: <ul style="list-style-type: none"> • трюм, • комори, та • подвійний корпус. 4. Уміння вживати запобіжні заходи щодо роботи у закритих приміщеннях.

7.2 Матрос повинен усвідомлювати важливість навчання з техніки безпеки на борту судна і діяти в надзвичайних ситуаціях негайно.

Матрос повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. діяти у випадку надзвичайних ситуацій відповідно до відповідних інструкцій та процедур;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання різних видів надзвичайних ситуацій. 2. Знання розпорядку, якого слід дотримуватися у випадку тривоги. 3. Знання процедур, що застосовуються у випадку надзвичайної ситуації. 4. Уміння діяти згідно інструкцій та процедур.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. надавати першу медичну допомогу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання загальних принципів надання першої допомоги, включаючи оцінку будови тіла та функцій на борту судна після оцінки ситуації. 2. Уміння підтримувати фізичний та психічний стан та особисту гігієну у разі надання першої допомоги. 3. Знання відповідних заходів у разі нещасних випадків відповідно до визнаних найкращих практик. 4. Уміння оцінювати потреби жертв та загрози власній безпеці. 5. Уміння виконувати необхідні заходи в надзвичайних ситуаціях, включаючи: <ul style="list-style-type: none"> • нещасний випадок, • застосовувати методи реанімації, • контролювати кровотечу, • застосовувати відповідні заходи базового управління ударами, • вжити відповідні заходи у разі опіків, у тому числі при випадках, спричинених електричним струмом. • порятунок та перевезення жертв. 6. Уміння накладати пов'язки та використовувати матеріали в аварійному комплекті.
3. використовувати та обслуговувати засоби індивідуального захисту та рятувального обладнання на борту;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання періодичних перевірок засобів індивідуального захисту, шляхів втечі та рятувальної техніки щодо їх функцій, пошкоджень, зносу та інших недосконалостей. 2. Уміння реагувати у випадку виявлених недосконалостей, включаючи відповідні комунікаційні процедури. 3. Можливість використовувати особисті рятувальні прилади, наприклад: <ul style="list-style-type: none"> • рятувальні круги, включаючи відповідне обладнання, та • рятувальні жилети, включаючи відповідне обладнання на рятувальних жилетах, наприклад, нерухомі або блимаючі вогні та свисток, міцно закріплений шнуром. 4. Знання функцій корабля. 5. Уміння підготувати, запустити, плавати, відновити та зберігати корабля.
4. надавати допомогу у випадку рятувальних операцій та плаванні;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння рятувати та перевозити постраждалого. 2. Уміння використовувати навички плавання для рятувальних операцій.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
5. використовувати аварійні шляхи порятунку;	1. Уміння зберігати маршрути евакуації вільними (відповідно до місцевих особливостей на борту).
6. використовувати внутрішні системи аварійного зв'язку та сигналізації.	1. Уміння використання системи та обладнання аварійного зв'язку та сигналізації

7.3 Матрос повинен вживати застережних заходів для запобігання пожежі та правильно користуватися протипожежним обладнанням.

Матрос повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. розрізняти елементи пожежі, види та джерела займання;	1. Знання можливих причин пожежі під час різних заходів, а також знання класифікації пожеж відповідно до Європейського стандарту EN або еквівалента. 2. Знання елементів процесу горіння. 3. Уміння застосовувати основи пожежогасіння.
2. використовувати різні типи вогнегасників;	1. Знання різних характеристик та класів вогнегасників. 2. Уміння застосовувати різні методи пожежогасіння та використовувати засоби пожежогасіння та нерухомі установки з урахуванням, наприклад: <ul style="list-style-type: none"> • використання різних типів переносних вогнегасників, і • впливу вітру під час наближення до пожежі.
3. діяти відповідно до процедур та організації при бортових пожежах;	1. Знання бортових систем для боротьби з вогнем. 2. Уміння боротися з вогнем та вживати відповідні заходів сповіщення.
4. дотримуйтесь інструкцій, що стосуються: особистого обладнання, методів, засобів пожежогасіння та процедур під час пожежно-рятувальних робіт.	1. Знання процедур уникнення особистої небезпеки. 2. Уміння діяти відповідно до процедури у разі надзвичайною ситуації.

7.4 Матрос повинен виконувати обов'язки з урахуванням важливості охорони довкілля.

Матрос повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. захищати довкілля відповідно до відповідних норм;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання національних та міжнародних норм, що стосуються охорони довкілля. 2. Уміння використовувати наявну документацію та інформаційні системи, що стосуються екологічних питань відповідно до інструкцій. 3. Знання наслідків можливих витоків, розливу чи викиду забруднюючих речовин у навколишнє середовище. 4. Знання небезпечних вантажів та класифікацій щодо екологічних аспектів.
2. вживати заходів запобігання забрудненню навколишнього середовища;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання загальних заходів безпеки для запобігання забрудненню навколишнього середовища. 2. Здатність дотримуватися загальних заходів безпеки та застосовувати безпечні процедури бункерування. 3. Уміння вживати заходи згідно інструкцій у разі зіткнення, наприклад, шляхом герметизації протікань.
3. ефективно використовувати ресурси;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання ефективного використання витрат палива. 2. Уміння економно та енергозберігаючи використання матеріали.
4. утилізувати відходи екологічно чистим способом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання діючих норм щодо відходів. 2. Можливість здійснювати збір, доставку та утилізацію: <ul style="list-style-type: none"> • мастила та жиру з судна, • залишків вантажів та • інших видів відходів.

Суттєві вимоги до компетенції на управлінському рівні

0. Нагляд

Капітан судна повинен вміти інструктувати інших членів палубної команди та контролювати виконання ними завдань, що їх зазначено в секції 1 Додатку II директиви (ЄС) 2017/2397 про визнання професійних кваліфікацій у внутрішньому судноплаванні та про скасування директив Ради 91/672/ЄЕС та 96/50/ЄС², з урахуванням достатніх умінь для виконання цих завдань

Особи, які бажають претендувати на посаду капітана, та не

1. завершили затверджену програму навчання на основі стандартів компетенцій для операційного рівня, визначених у Додатку II
2. пройшли оцінку компетенцій адміністративним органом, спрямований на перевірку відповідності стандартів компетенцій для операційного рівня, визначених у Додатку II

зобов'язані продемонструвати наступні додаткові компетенції:

0.1 Судноплавання

Капітан судна повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. продемонструвати операції швартування, відшвартування відтягування (буксирування);	<ol style="list-style-type: none">1. Знання обладнання, матеріалів та процедур, що застосовуються на борту для операцій з швартування, відшвартування та відтягування (буксирування).2. Уміння використовувати матеріали, наявні на борту, такі як лебідки, кнекти, швартовні канати та сталеві троси з урахуванням відповідних заходів безпеки праці, включаючи використання засобів індивідуального захисту та порятунку.3. Уміння спілкуватись з рульовою рубкою за допомогою внутрішніх систем зв'язку та сигналів руками.4. Знання впливу руху навколо судна та місцевого впливу на обставини, включаючи вплив посадки, мілководдя, пов'язаного з проектом судна.5. Знання руху води, що впливає на судно під час маневрування, включаючи ефекти взаємодії, коли два судна проходять або обганяють одне одного на вузьких фарватерах, і вплив на судно, що пришвартоване поряд, коли інше судно проходить в фарватері і проходить у близькій відстані.

² Директива (ЄС) 2017/2397 Європейського Парламенту та Ради від 12 грудня 2017 року про визнання професійних кваліфікацій у внутрішньому судноплаванні та про скасування директив Ради Директив Ради 91/672 / ЄЕС та 96/50 / ЄС (ОВ L 345, 27.12. 2017, стор 53).

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. продемонструвати операції зчеплення із баржою, яку штовхають;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання обладнання, матеріалів та процедур, що використовуються для операцій зчеплення. 2. Уміння проводити зчеплення та розчеплення із баржою за допомогою необхідного обладнання та матеріалів. 3. Уміння використовувати обладнання та матеріалів, наявні на борту, для проведення з'єднань з урахуванням відповідних заходів безпеки праці, включаючи використання засобів індивідуального захисту та порятунку. 4. Уміння спілкуватись з членами палубної команди, які беруть участь в операціях зчеплення із баржою.
3. продемонструвати операції із постановки судна на якір;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання якірного обладнання, матеріалів та процедур причалювання та вставання на якір. 2. Уміння продемонструвати знання дій із якорем: підготувати якірне обладнання для операцій із постановки на якір, приспустити якір, дати спочатку достатню кількість кабелю / ланцюга, щоб визначити, коли якір утримує судно у своєму положенні (стоїть на якорі), закріпити якорі після завершення постановки на якір, використовувати перетягування якорів при різних маневрах та обробка якірних знаків. 3. Уміння використовувати обладнання та матеріали, наявні на борту, для проведення дій із якорем, враховуючи відповідні заходи безпеки праці, включаючи використання засобів індивідуального захисту та порятунку. 4. Уміння спілкуватись з рульовою рубкою за допомогою внутрішніх систем зв'язку та сигналів руками.
4. вжиття необхідних заходів для безпечної навігації;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння негайно попередити членів палубної команди та скористатись особистими засобами захисту та порятунку. 2. Уміння забезпечити водонепроникність судна. 3. Уміння продемонструвати та виконати роботи згідно списку контрольних перевірок на палубі та у житлових приміщеннях, таких як гідроізоляція та кріплення люків та трюмів.
5. описувати різні типи шлюзів та мостів у поєднанні із їх роботою;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання форми, компонування та можливостей шлюзів та мостів, шлюзування (процес проходження шлюзу), типів шлюзів, швартових тумб та сходів тощо. 2. Уміння пояснити та продемонструвати застосування процедури для членів палубної команди під час проходження шлюзу, дамби чи мостів.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
6. дотримуватися загальних положень, сигналів, знаків та системи маркування.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання положень поліції, що застосовуються до відповідних внутрішніх водних шляхів. 2. Уміння керувати та підтримувати систему маркування суден у день та ніч, подавати візуальні та звукові сигнали. 3. Знання системи плавання та маркування SIGNI (Signalisation de voies de Navigation Intérieure) та IALA (Міжнародна асоціація морських засобів для судноплавства та маяків), частина А.

0.2 Експлуатація плавучого засобу

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. розрізняти різні види плавучих засобів;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання найпоширеніших видів суден, включаючи конвоїри, що використовуються в європейських судах внутрішнього плавання (IWT), та їх відповідні конструкції, розміри та тоннажі. 2. Уміння пояснити характеристики найпоширеніших видів суден, включаючи конвої, що плавають серед європейських IWT.
2. застосовувати знання про документацію, необхідну для роботи плавучих засобів.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання обов'язкової документації судна. 2. Уміння пояснити їх важливість відносно міжнародних/національних вимог та законодавства.

0.3 Вантажно-розвантажувальні роботи, укладання вантажів, пасажирські перевезення

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. пояснювати Європейську угоду про міжнародне перевезення небезпечних вантажів внутрішніми водними шляхами (ВОПНВ), маркування та пасажирські перевезення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння пояснити ВОПНВ маркування небезпечних вантажів. 2. Уміння пояснити процедуру безпечного перевезення пасажирів, включаючи застосування Регламенту (ЄС) № 1177/20103. 3. Уміння ефективно спілкуватися з пасажирями.

³ Регламент (ЄС) № 1177/2010 Європейського Парламенту та Ради від 24 листопада 2010 року щодо прав пасажирів під час подорожі морським та внутрішнім водним шляхом та про внесення змін до Регламенту (ЄС) № 2006/2004 (ОВ L 334, 17.12.2010 р. , р. 1).

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. пояснювати та демонструвати використання баластної системи;	1. Знання функції та використання баластної системи. 2. Уміння пояснити використання баластної системи, наприклад, шляхом наповнення або спорожнення баластних баків.
3. перевірити кількість вантажу.	1. Знання ручних та технічних методів визначення ваги вантажу на різних видах плавучих засобів. 2. Уміння використовувати методи визначення кількості завантаженого чи розвантаженого вантажу. 3. Уміння обчислювати кількість рідкого вантажу за допомогою зондів та/або таблиць цистерн.

0.4 Морська справа та інженерне забезпечення електричних, електронних та контрольних приладів.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. працювати з машинами, включаючи насоси, трубопровідні системи, системи лляльних вод та баластні системи;	1. Знання процедур, які слід дотримуватися для безпечної експлуатації машин, трюмів та баластних систем, а також правильної утилізації відходів 2. Уміння працювати та керувати обладнанням в машинному відділенні, виконуючи процедури.. 3. Уміння пояснити безпечне функціонування, експлуатацію та обслуговування системи трюму та баласту, включаючи: повідомлення про випадки, пов'язані з операціями передачі, та здатність правильно вимірювати та повідомляти про рівні танків 4. Уміння підготувати та працювати під час зупинки двигунів після експлуатації. 5. Уміння експлуатувати насосні системи осушування, баластні та вантажні.. 6. Уміння пояснити необхідність правильного та безпечного збору, зберігання та доставки відходів. 7. Уміння використовувати гідравлічні і пневматичні системи.
2. підготувати, запустити, підключити та змінити генератори, а також керувати їх системами та береговим постачанням електроенергії;	1. Знання енергетичної установки. 2. Уміння користуватися розподільним щитом. 3. Уміння користування береговим постачанням
3. використовувати необхідні інструменти та матеріали;	1. Знання характеристик та обмежень процесів і матеріалів і інструментів, що використовуються для обслуговування та ремонту двигунів та обладнання. 2. Уміння застосовувати безпечні методи роботи.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
4. виконувати щоденні роботи з обслуговування головних двигунів, допоміжних машин та систем управління;	1. Уміння обслуговувати та доглядати за машинним приміщенням, головним двигуном, основною технікою, допоміжним обладнанням та системами управління
5. виконувати щоденні роботи по технічному обслуговуванню машин, включаючи насоси, трубопровідні системи, трюмні осушувальна система та баластні системи.	1. Уміння обслуговувати та доглядати за насосами, трубопровідними системами, трюмними осушувальними та баластними системами.

0.5 Технічне обслуговування і ремонтні роботи

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. захищати здоров'я та навколишнє середовища при виконанні технічного обслуговування та ремонту;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання застосовуваних процедур очищення та збереження, та правил гігієни. 2. Уміння прибирати всі приміщення для проживання, рульовій рубці та утримувати господарство належним чином відповідно до правил гігієни, включаючи відповідальність за власне житлове приміщення. 3. Уміння прибирати машинні приміщення та мити двигуни за допомогою необхідних очисних матеріалів. 4. Уміння мити та зберігати зовнішні частини, корпус та палубу судна у правильному порядку з використанням необхідних матеріалів відповідно до правил охорони навколишнього середовища. 5. Уміння піклуватися про судно та вивезення побутових відходів відповідно до правил охорони навколишнього середовища.
2. підтримувати технічні пристрої відповідно до технічних інструкцій;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання технічних інструкцій щодо програм технічного обслуговування та ремонту. 2. Уміння піклуватися про все технічне обладнання згідно технічних інструкцій. 3. Уміння користуватися програмами технічного обслуговування (включаючи цифрові) під наглядом.
3. безпечно обробляти канати та троси;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання характеристик різних видів канатів і тросів і . 2. Уміння користуватись та зберігати їх відповідно до безпечної робочої практики та правил.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
4. робити вузли та зрощення відповідно до їх використання та підтримувати їх.	3. Знання процедур, яких слід дотримуватися для забезпечення безпечного буксирування та зчеплення із засобами, наявними на борту. 4. Уміння спланувати канати та троси. 5. Уміння застосовувати вузли відповідно до їх використання. 6. Підтримувати канати та троси.

0.6 Комунікація

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. представити факти, використовуючи технічні терміни.	1. Знання необхідних технічних та морських термінів, а також термінів, пов'язаних із соціальними аспектами, у стандартизованих фразах спілкування. 2. Уміння використовувати необхідні технічні та морські терміни, а також терміни, пов'язані з соціальними аспектами, у стандартизованих фразах спілкування.

0.7 Здоров'я та безпека і охорона довкілля

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. застосовувати правила безпеки праці та запобігання нещасних випадків;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання переваг безпечної роботи. 2. Знання природи небезпеки на борту. 3. Уміння запобігати небезпекам, пов'язаним з загрозами на борту, наприклад: <ul style="list-style-type: none"> • рух судна; • забезпечення безпечної посадки та висадки судна (наприклад, гангплан, корабельний човен); • безпечне зберігання рухомих предметів; • робота з машинами; • розпізнавання небезпеки від електрики; • заходи пожежної безпеки; • професійне використання ручних інструментів; • професійне використання переносних електроінструментів; • дотримання здоров'я та гігієни; • усунення небезпек осушування, падіння та відключення. 4. Знання відповідних інструкцій з охорони праці та техніки безпеки під час заходів, що проводяться на борту. 5. Знання застосованих норм щодо безпечних та стійких умов праці. 6. Уміння запобігати нещасним випадкам у діяльності, яка може бути небезпечною для персоналу чи судна, що пов'язана з <ul style="list-style-type: none"> • завантаженням / розвантаженням вантажів; • швартуванням та відшвартуванням; • роботою на реях; • роботою з хімікатами; • роботою з акумуляторами; • присутністю у машинному відділенні; • підйомом вантажів (вручну та механічно); • входом і роботою у закритих приміщеннях.
2. використовувати засоби індивідуального захисту для запобігання нещасних випадків;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання процедури застосування засобів індивідуального захисту при роботі на борту. 2. Уміння користуватися засобами індивідуального захисту, наприклад: <ul style="list-style-type: none"> • захист очей, • захист органів дихання, • захист вух, • захист голови, та • захисний одяг.
3. плавати та допомагати у випадку рятувальних робіт;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння використовувати навички плавання для рятувальних операцій. 2. Уміння використовувати рятувальну техніку у разі проведення рятувальних робіт. 3. Уміння рятувати та перевозити постраждалого .

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
4. використовувати аварійні шляхи порятунку;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання процедур, яких слід дотримуватися в евакуаційній ситуації (відповідно до місцевих особливостей на борту). 2. Уміння зберігати шляхи порятунку вільними.
5. використовувати внутрішні системи аварійного зв'язку та сигналізації;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння використання системи та обладнання аварійного зв'язку та сигналізації.
6. розрізняти елементи пожежі, види та джерела займання;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання можливих причин пожежі під час різних заходів, а також знання класифікації пожеж відповідно до Європейського стандарту EN або еквівалента. 2. Знання елементів процесу горіння. 3. Уміння застосовувати основи пожежогасіння.
7. розрізняти та використовувати різні типи вогнегасників.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання різних характеристик та класів вогнегасників. 2. Уміння застосовувати різні методи пожежогасіння та використовувати засоби пожежогасіння та нерухомі установки з урахуванням, наприклад: 3. використання різних класів вогнегасників, 4. використання різних типів переносних вогнегасників, та 5. впливу вітру під час наближення до пожежі.
8. надавати першу медичну допомогу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання загальних принципів надання першої допомоги, включаючи оцінку будови тіла та функцій на борту судна після оцінки ситуації. 2. Уміння підтримувати фізичний та психічний стан та особисту гігієну у разі надання першої допомоги. 3. Знання відповідних заходів у разі нещасних випадків відповідно до визнаних найкращих практик. 4. Уміння оцінювати потреби жертв та загрози власній безпеці. 5. Уміння виконувати необхідні заходи в надзвичайних ситуаціях, включаючи: <ul style="list-style-type: none"> • нещасний випадок, • застосовувати методи реанімації, • контролювати кровотечу, • застосовувати відповідні заходи базового управління ударами, • вжити відповідні заходи у разі опіків, у тому числі при випадках, спричинених електричним струмом. • порятунок та перевезення жертв. 6. Уміння накладати пов'язки та використовувати матеріали в аварійному комплекті

1. Судноплавство

- 1.1 Капітан повинен вміти планувати рейс і керувати плаванням внутрішніми водними шляхами, в тому числі бути спроможним обирати найбільш логічний, економічний і екологічний маршрут плавання, що веде до пунктів завантаження і розвантаження, з урахуванням застосовних правил руху і узгодженого комплексу правил, застосовних у внутрішньому судноплавстві.**

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. плавати по європейських внутрішніх водних шляхах, включаючи шлюзи та підйоми відповідно до навігаційних угод з агентом;	<ol style="list-style-type: none">1. Знання національних та міжнародних водних шляхів, що використовуються при внутрішній навігації, географічного розташування річок, каналів, морських портів, внутрішніх гаваней та взаємозв'язку з вантажопотоками.2. Знання Конференції європейських міністрів транспорту (СЕМТ), класифікації внутрішніх водних шляхів, розмірів водного шляху стосовно розмірів суден за допомогою сучасних інформаційних систем.3. Уміння розрахувати рівень води, глибину та (повітряну) тягою за допомогою відповідних джерел інформації.4. Уміння обчислювати відстані та час плавання за допомогою джерел інформації щодо відстаней, шлюзів, обмежень та швидкості / часу плавання.5. Знання відповідальності та страхування.6. Уміння доручити членам палубної команди та персоналу виконувати завдання безпечним способом.
2. дотримуватися та застосовувати правила водного руху, що застосовуються для судноплавства по внутрішніх водних шляхах, щоб уникнути пошкоджень;	<ol style="list-style-type: none">1. Знання правил водного руху, таких як узгоджений набір правил, що застосовуються у внутрішньому судноплавстві для внутрішнього водного шляху, щоб уникнути пошкоджень (наприклад, зіткнення).2. Уміння застосовувати відповідні правила водного руху, що застосовуються на водному шляху, яким плавають.
3. враховувати економічні та екологічні аспекти роботи судна з метою ефективного використання судна та охорони навколишнього середовища;	<ol style="list-style-type: none">1. Знання екологічних аспектів при плаванні по внутрішніх водних шляхах.2. Здатність виконувати екологічно стійку та економічну навігацію стосовно, наприклад, економічності палива, бункерності, рівня викидів, мілководних ефектів, підключення до берегової електрики та поводження з відходами.
4. враховувати технічні споруди та профілі водних шляхів та застосовувати запобіжні заходи;	<ol style="list-style-type: none">1. Знання впливу інженерних споруд, профілів водних шляхів та робіт із захисту на судноплавство.2. Уміння проходити через різні типи шлюзів, різні типи мостів, профілів каналів і річок, а також використовувати «безпечні гавані» і порти на ніч.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
5. робота з новітніми діаграмами/картами, повідомленнями для капітанів/моряків та іншими публікаціями;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання навігаційних посібників. 2. Можливість користуватися навігаційними посібниками, наприклад супутниковою системою позиціонування 3. Уміння використання морські діаграми з урахуванням факторів, що стосуються точності та зчитування діаграми, таких як дата діаграми, символи, звучання, нижній опис, глибини та дати (WGS84) та використовувати міжнародні стандарти графіків, такі як Inland ECDIS. 4. Уміння використовувати морських публікацій, такі як повідомлення капітанам / морякам, щоб зібрати інформацію, необхідну для безпечних навігаційних станцій, знайти інформацію про висоту припливу в будь-який час, інформацію про лід, високий / низький рівень води, причали та портовий каталог.
6. використовувати відповідні інструменти нагляду за водним рухом та вміти їх застосовувати;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання сигналів. 2. Уміння використовувати знаки в день і в ночі, такі як вогні для керування судном 3. Знання систем внутрішнього AIS, Inland ECDIS, електронної звітності та повідомлень капітанам/морякам, RIS, обстеженим та не обстеженим системам руху суден (VTS) та їх компонентам. 4. Уміння використовувати засоби водного руху.

1.2 Капітан повинен застосовувати знання відповідних правил щодо комплектування екіпажів плавучих засобів, у тому числі про час відпочинку та склад палубної команди;

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. забезпечити безпечне комплектування суден відповідно до діючих правил;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання мінімальних вимог до комплектування та обов'язкової професійної кваліфікації членів палубної команди та персоналу. 2. Знання вимог медичної придатності та медичних оглядів членів палубної команди. 3. Знання адміністративної процедури обліку даних у книжках обліку служб. 4. Знання застосовних режимів експлуатації та мінімальний час відпочинку. 5. Знання адміністративної процедури обліку даних у журналі. 6. Знання правил робочого часу. 7. Знання конкретних вимог до авторизації. 8. Знання конкретних вимог до комплектування стосовно суден, на яких поширюється ВОПНВ (ВОПНВ), пасажирських суден та суден СПГ, де це можливо. 9. Уміння вказувати членам палубної команди, коли вони повинні приймати та закінчувати чергування..

1.3 Капітан повинен керувати і маневрувати плавучим засобом, забезпечуючи його безпечну експлуатацію в будь-яких умовах на внутрішніх водних шляхах, у тому числі в ситуаціях, пов'язаних із високою щільністю руху або у разі перевезення іншим плавучим засобом небезпечних вантажів, що вимагає базових знань про Європейську угоду щодо міжнародних перевезень небезпечних вантажів внутрішніми водними шляхами (ВОПНВ).

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. орієнтуватися та маневрувати з урахуванням географічних, гідрологічних, метеорологічних та морфологічних особливостей основних внутрішніх водних шляхів;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання гідрологічних та морфологічних характеристик основних водних шляхів, наприклад, площа водозбору, типи річок за джерелом води, схил і хід річки, швидкість течії та поточний малюнок, втручання людини в хід річки. 2. Знання метеорологічних впливів на основні внутрішні водні шляхи, наприклад, прогноз погоди та служби попередження, масштаб Бофорта, районний відділ щодо вітрових та штормових попереджень з такими факторами, як тиск повітря, вітер, райони високого та низького тиску, хмари, туман, типи та прохід фронтів, ожеледиця та попередження високої води. 3. Уміння застосовувати географічну, гідрологічну, метеорологічну та морфологічну інформацію.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. віддавати накази щодо швартування чи відшвартування, а також зчеплення для буксирних робіт;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання технічних вимог та документів щодо операцій швартування та відшвартування. 2. Уміння ініціювати процедури швартування та відшвартування та забезпечити, щоб обладнання на різних видах суден відповідало вимогам сертифікату судна. 3. Уміння спілкуватися з персоналом палуби, наприклад, використовуючи системи зв'язку та сигнали руками
3. забезпечити безпечний доступ до судна;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання технічних вимог щодо об'єктів для доступу до судна. 2. Уміння організувати безпечний доступ до такого, що перебуває на ходу, пришвартованого або на якорі, та використовувати, наприклад, сходи, трап, шлюпку, захист від падіння та освітлення.
4. використовувати сучасні електронні навігаційні засоби;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання функцій та експлуатації навігаційних посібників. 2. Знання принципів роботи, обмежень та джерел помилок навігаційних засобів. 3. Уміння використовувати морські датчиків та індикатори, що забезпечують навігаційну інформацію, наприклад (D) GPS, положення, напрямок, хід, швидкість, відстань, глибина, внутрішній ECDIS, радар 4. Уміння використовувати річкову інформаційну службу (RIS) та технології, наприклад Inland AIS, Inland ECDIS, електронне сповіщення та повідомлення капітанів, FIS (Інформаційні послуги Fairway), TIS (інформаційно-дорожні послуги), TMS (послуги з управління трафіком), CAS (Послуги з ліквідації лиха), ITL (Інформація для транспортної логістики), відстань, глибина, також у зв'язку з радаром, відстань, глибина, ILE (інформація для правоохоронних органів), ST (статистика), WCHD (збори на водних шляхах та гавані збори) 5. Здатність виявляти неправильне подання інформації та застосовувати методи корекції.
5. дотримуватися технічних вимог щодо внутрішнього плавання;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання структури та змісту застосовуваних технічних вимог та змісту сертифіката судна. 2. Можливість ініціювати перевірки та процедури сертифікації.
6. врахувати вплив течії, хвиль, вітру та рівнів води у взаємозв'язку з переправлянням, зустрічню та обгоном судна, а також суднового берега (ефект каналу);	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання впливу хвиль, вітру і течії на хід, маневрування або нерухоме судно, включаючи вплив вітру, наприклад, поперечний вітер при маневруванні, також на морських надбудовах або при входженні чи виході з портів, шлюзів та вторинних водних шляхів 2. Знання впливу течії на хід, маневрування або нерухоме судно на водних шляхах, що

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
	<p>використовуються у внутрішній навігації, наприклад, вплив течії: при маневруванні вгору і вниз за течією з порожнім або з завантаженим судном та, наприклад, при входженні та виході з портів, шлюзів та вторинних водних шляхів.</p> <p>3. Знання впливу руху води під час ходу, маневруванні та при нерухомому судні, таких як вплив руху води на посадку, залежно від глибини води та реакція на вплив мілководдя, наприклад, за рахунок зменшення швидкості ходу.</p> <p>4. Уміння поважати ефекти взаємодії під час ходу, маневрування та при нерухомості у вузькому фарватері та розпізнавати ефекти взаємодії, що стосуються порожнього або завантаженого судна.</p> <p>5. Знання ефекту вантажно-розвантажувальних робіт та умов зберігання під час ходу, маневрування та при нерухомості, що стосуються остійності</p> <p>6. Уміння врахувати обробку, кут крену, підводне покриття, принцип важеля, точки тяжкості</p>
<p>7. використання пропульсивних та маневруючих систем, а також відповідних систем зв'язку та сигналізації;</p>	<p>1. Знання рушійних, рульових та маневруючих систем та їх вплив на маневреність.</p> <p>2. Уміння використовувати пропульсивні, рульові та маневруючі системи.</p> <p>3. Знання пристроїв кріплення.</p> <p>4. Уміння використовувати якір в різних обставинах.</p> <p>5. Знання систем зв'язку та сигналізації.</p> <p>6. Уміння давати вказівки при необхідності у випадку тривоги</p>
<p>8. керувати та маневрувати у ситуаціях, що передбачають високу щільність руху або коли інші судна перевозять небезпечні вантажі, вимагаючи базових знань ВОПНВ</p>	<p>1. Основні знання структури ВОПНВ, документів ВОПНВ та інструкцій та візуальних сигналів, необхідних ВОПНВ.</p> <p>2. Уміння знаходити ВОПНВ інструкції та виявити візуальні знаки для судна, що підлягає ВОПНВ.</p>

1.4 Капітан повинен реагувати на надзвичайні ситуації, пов'язані з навігацією внутрішніми водними шляхами.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
<p>1. вживати запобіжних заходів у надзвичайних ситуаціях, коли є необхідність висадити на берег людей з судна, щоб уникнути більшої шкоди;</p>	<p>1. Знання мілководних місць та берегів піщаного характеру, які можна використовувати для висадки на берег.</p> <p>2. Уміння адекватно використовувати машини або анкерні пристрої, якщо висадка на берег є необхідною</p>

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. переобладнати заземлене судно з допомогою і без допомоги;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання заходів, які слід вжити у випадку запуску, включаючи герметизацію протікань та заходи, які слід вжити для перенаправлення судна на фарватер. 2. Уміння герметизації протікань, перенаправлення судна за допомогою інших суден, наприклад, буксирування або штовхання
3. вжити відповідних дій, у разі неминучого зіткнення;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання правил, що застосовуються, у разі неминучого зіткнення або аварії. 2. Уміння орієнтуватися на судні в умовах неминучого зіткнення таким чином, щоб шкода була мінімальною для людей, наприклад, пасажирів та членів палубної команди, судна, що зіткнулось та іншого судна, вантажу та навколишнього середовища.
4. вжити відповідних дій після зіткнення та оцінки пошкоджень.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання правил, що застосовуються після зіткнення або аварії. 2. Уміння вживати відповідні заходів у разі пошкодження, зіткнення та наїзду на землю, включаючи оцінку збитку, спілкування з компетентним органом та отримання дозволу на плавання до місця відновлення.

2. Експлуатація плавучого засобу

2.1 Капітан повинен застосовувати знання з річкового суднобудування та методів будівництва щодо експлуатації різних типів плавучих засобів, володіти базовими знаннями про технічні вимоги до суден внутрішнього плавання, викладені в Директиві Європейського Парламенту і Ради (ЄС) 2016/1629⁴.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. дотримуватись принципів суднобудування та будівництва внутрішніх водних шляхів;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання важливості та впливу розмірів судна та розмірів внутрішніх водних шляхів відповідно до діючих правил. 2. Уміння керувати судном відповідно до його розміру та чинного будівельного законодавства. 3. Уміння контролювати відповідність судна чинному законодавству з урахуванням будівельних робіт

⁴ Директива (ЄС) 2016/1629 Європейського Парламенту та Ради від 14 вересня 2016 року, що встановлює технічні вимоги до суден внутрішнього водного шляху, про внесення змін до Директиви 2009/100 / ЄС та скасування Директиви 2006/87 / ЄС (ОВ L 252, 16.9.2016, стор. 118).

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. розрізняти способи будівництва суден та їх поведінку у воді, особливо з точки зору остійності та міцності;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання особливостей судна, викладених на будівельних кресленнях різних видів плавзасобів, і вплив конструкції на поведінку судна, його остійність і міцність. 2. Знання поведінки судна за різних умов та обставин. 3. Уміння контролювати стабільність плавзасобів та відповідно давати інструкції.
3. розуміти структурні частини судна та аналізу й контролювати пошкодження;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основних елементів плавзасобів та різних видів суден, включаючи базові знання щодо технічних вимог до суден внутрішнього плавання, про які йдеться в Директиві (ЄС) 2016/1629. 2. Уміння відстежувати основні елементи судна для різних видів транспорту та давати відповідні інструкції. 3. Знання поздовжньої та поперечної структури та місцевих арматур з метою запобігання та аналізу пошкоджень. 4. Уміння розуміти та контролювати функції обладнання та використання різних трюмів та відсіків для запобігання та аналізу пошкоджень.
4. вживати заходи для захисту водонепроникності цілісності судна.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання водостійкості судна. 2. Уміння контролювати водонепроникність цілісності судна та давати відповідні інструкції.

2.2 Капітан повинен вміти контролювати і відстежувати обов'язкове обладнання, зазначене у застосовному сертифікаті плавучого засобу.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. розуміти функціональність обладнання судна;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання обов'язкового обладнання судна. 2. Уміння використовувати та контролювати все обладнання у відповідності з їх функціональністю відповідно до чинного законодавства, а також давати відповідні вказівки та проводити контроль.
2. дотримуватись конкретних вимог щодо перевезення вантажів та пасажирів.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання специфічних вимог, пов'язаних із будівництвом суден та обладнання, необхідним для перевезення різних вантажів та пасажирів з різними видами суден відповідно до чинного законодавства. 2. Уміння давати відповідні вказівки та проводити контроль.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
	3. Уміння давати відповідні вказівки та проводити контроль правильності застосування вимог сертифіката.

3. Вантажно-розвантажувальні роботи, розміщення (укладка) вантажів, пасажирські перевезення

3.1 Капітан повинен планувати і організовувати безпечне завантаження, розміщення (укладка), кріплення, розвантаження і зберігання вантажів під час рейсу.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. розуміти відповідні національні, європейські та міжнародні норми, кодекси та стандарти щодо експлуатації перевезення вантажів;	1. Знання національних, європейських та міжнародних норм, що стосуються вантажно-розвантажувальних та транспортних робіт. 2. Застосовувати відповідні правила та стандарти щодо логістики та мультимодального транспорту.
2. розробляти вантажний план (план розміщення вантажу на судні), включаючи знання про завантаження вантажів і баластних систем для того, щоб тримати напругу корпусу в допустимих межах;	1. Знання експлуатаційних та конструктивних обмежень суховантажних (наприклад контейнерних) суден та танкерів (N, C, G). 2. Уміння інтерпретувати обмеження для моментів згинання та сили зсуву. 3. Знання програмного забезпечення для зберігання та стабілізації. 4. Уміння розробляти вантажні плани, включаючи використання програмного забезпечення для зберігання та стабілізації.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
3. контролювати процес навантаження та розвантаження для безпечного перевезення;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання вантажних планів та наявних даних про судно та їх впровадження. 2. Уміння розміщувати (укладати) та захищати вантажі, включаючи необхідні пристосування для вантажно-розвантажувальних робіт, обладнання для кріплення та зав'язування. 3. Знання різних методів визначення маси вантажу на вантажних суднах та цистернах та інших суднах. 4. Визначення кількості завантаженого або розвантаженого вантажу та розрахунку кількості сухого та рідкого вантажу. 5. Знання можливих згубних наслідків неправильної обробки вантажу. 6. Уміння використовувати технічні засоби для перевезення вантажів в/з суден та портів, а також заходи безпеки праці під час їх використання.
4. диференціювати різні товари та їх характеристики з метою моніторингу та забезпечення безпечного та надійного завантаження товарів, як це передбачено вантажним планом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння встановлювати процедури безпечного поводження з вантажем відповідно до положень відповідних правил безпечної роботи. 2. Знання ефективних комунікаційних та робочих відносин з усіма партнерами, які беруть участь у процесі навантаження та розвантаження.

3.2 Капітан повинен планувати і забезпечувати остійність плавучого засобу.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. враховувати вплив на посадку та остійність вантажів та вантажних операцій;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання водонепроникної цілісності та остійності для всіх видів вантажів і суден. 2. Уміння використовувати інструменти для виправлення посадки та остійності.
2. перевіряти ефективний тоннаж судна, використовувати схеми остійності та посадки, та обладнання для обчислення напруги, включаючи ADB (Автоматична база даних) для перевірки вантажного плану.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання спеціального програмного забезпечення для розрахунку остійності, посадки та напруги. 2. Уміння визначати остійність, посадку та використовувати таблиці напруги, діаграми та обладнання для обчислення напруги.

3.3 Капітан повинен планувати і забезпечувати безпечне перевезення і обслуговування пасажирів під час рейсу, в тому числі надання безпосередньої допомоги особам з інвалідністю та особам з обмеженими можливостями пересування згідно з навчальними вимогами та настановами додатка IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. розуміти відповідні національні, європейські та міжнародні норми, кодекси та стандарти, що стосуються перевезень пасажирів;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання діючих норм та конвенцій щодо пасажирських перевезень. 2. Уміння забезпечити безпечну посадку та висадку пасажирів та догляд за ними під час плавання, особлива увага має бути приділена особам, які потребують допомоги, та безпосередньо допомагати особам з інвалідністю та особам з обмеженою рухливістю відповідно до вимог щодо навчання та інструкцій, доданих у Додатку IV Регламенту (ЄС) № 1177/2010. 3. Уміння контролювати процес у разі витоку, пожежі, «людини за бортом», зіткнення та евакуації, включаючи управління кризовими ситуаціями та натоппом.
2. організувати та контролювати регулярні заняття з безпеки, які визначені у списку (безпеки), щоб гарантувати безпечну поведінку при потенційно небезпечних ситуаціях;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання обов'язків відповідно до міжнародних та національних норм, що впливають на безпеку судна, пасажирів та членів палубної команди. 2. Уміння здійснювати управління персоналом судна та проводити тренування з безпеки. 3. Надавати першу медичну допомогу на борту судна.
3. враховувати вплив на стабільність пасажирського судна стосовно розподілу ваги пасажирів, поведінку та спілкування з пасажирами;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання правил та норм стабільності. 2. Уміння застосовувати відповідні заходи щодо водонепроникності, включаючи вплив на посадку та остійність пасажирських суден. 3. Знання конструкції судна, що стосується посадки та остійності, та дії, які слід вжити у разі часткової втрати неушкодженої плавучості/ остійності до пошкодження пасажирських суден. 4. Можливість використання стандартизованих фраз зв'язку.
4. визначити та контролювати бортовий аналіз ризиків обмеженого доступу для пасажирів, а також скласти ефективну бортову систему захисту з метою запобігання несанкціонованому доступу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та дотримання обмежень по кількості пасажирів відповідно до посвідчення пасажирських суден. 2. Знання систем безпеки, систем, що запобігають несанкціонованому доступу. 3. Уміння організувати системи спостереження (тобто нічне спостереження) за безпекою.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
5. аналізувати звіти, надані пасажирями (тобто про непередбачені події, наклепи, вандалізм) з метою відповідного реагування.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання прав пасажирів та скарг пасажирів, та ризиків, пов'язаних із перевезенням пасажирів для навколишнього середовища. 2. Уміння запобігати забрудненню навколишнього середовища пасажирями та членами палубної команди. 3. Уміння розглядати скарги та управляти конфліктами. 4. Уміння спілкуватись з персоналом судна та всіма взаємодіючими сторонами.

4. Морська справа та інженерне обслуговування електричних, електронних та контрольних приладів

- 4.1 Капітан повинен планувати виконання робіт з морської справи та інженерного обслуговування електричних, електронних та контрольних компонентів.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. використовувати функціональні можливості головних двигунів та допоміжного обладнання та їх систем управління;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання роботи головних установок двигуна та допоміжного обладнання. 2. Знання характеристик паливно-мастильних матеріалів. 3. Знання систем управління. 4. Уміння використовувати різноманітні системи різних силових установок та допоміжних машин та обладнання.
2. моніторити та контролювати роботу членів палубної команди під час експлуатації та обслуговування головних двигунів, допоміжних машин та обладнання.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння керувати членами палубної команди під час експлуатації та обслуговування технічного обладнання. 2. Уміння керувати запуском та вимиканням головних двигунів, допоміжних машин та обладнання.

- 4.2 Капітан повинен стежити за головними двигунами, допоміжними механізмами і обладнанням

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. давати вказівки щодо підготовки головних двигунів та допоміжних машин та обладнання;	1. Здатність проінструктувати членів палубної команди щодо підготовки та експлуатації головних та допоміжних машин та обладнання. 2. Уміння налаштовувати та моніторити список контрольних перевірок та надавати інструкцій щодо правильного використання таких списків контрольних перевірок. 3. Уміння інструктувати членів палубної команди щодо принципів, яких слід дотримуватися під час спостереження за роботою двигуна.
2. виявляти несправності, загальні помилки та вживати заходів для запобігання пошкоджень;	1. Знання методів виявлення несправностей двигуна та машин. 2. Уміння виявляти несправності, часті джерела помилок чи невідповідного поведження та адекватно реагувати. 3. Уміння давати інструкції щодо того, які дії потрібно вжити з метою запобігання пошкодженню або вжити заходів щодо контролю за пошкодженням.
3. розуміти фізичні та хімічні характеристики мастила та інших мастильних матеріалів;	1. Знання характеристик матеріалів, що використовуються. 2. Уміння використовувати масляні та інші мастильні матеріали відповідно до їх технічних умов. 3. Уміння розуміти технічні посібники. 4. Знання експлуатаційних характеристик обладнання та систем.
4. оцінювати працездатність двигуна.	1. Уміння використовувати та інтерпретувати посібники для оцінки продуктивності двигуна та належної роботи двигунів.

4.3 Капітан повинен планувати і надавати вказівки стосовно насосу і системи керування насосом плавучого засобу.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. стежити за рутинними насосними роботами, системами баласту та завантаження.	1. Знання насосних систем та насосних робіт. 2. Уміння забезпечити моніторинг безпечної експлуатації зливних, баластних і вантажних насосних систем, включаючи надання відповідних інструкцій членам палубної команди, з урахуванням вільних поверхневих впливів на остійність.

4.4 Капітан повинен організувати безпечну експлуатацію і застосування, технічне обслуговування і ремонт електротехнічних приладів плавучого засобу.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. запобігати потенційному пошкодженню електричних та електронних пристроїв на борту;	1. Знання електротехніки, електроніки та електрообладнання та пристроїв безпеки, наприклад системи автоматизації, приладів та управління для запобігання пошкоджень. 2. Уміння застосовувати безпечні методи роботи.
2. випробовувати системи управління та прилади для виявлення несправностей, і в той же час, вживати заходів щодо ремонту та обслуговування електричного або електронного керуючого обладнання;	1. Знання пристроїв електротехнічного випробування. 2. Уміння працювати, тестувати та обслуговувати системи управління та вживати відповідні заходів.
3. давати вказівки перед та наступними заходами щодо підключення або відключення технічних берегових споруд	1. Знання вимог безпеки при роботі з електричними системами. 2. Знання будівельних та експлуатаційних характеристик суднових електричних систем та обладнання стосовно берегових споруд. 3. Уміння давати вказівки, щоб гарантувати безпечне берегове з'єднання в будь-який час та визначати небезпечні ситуації щодо берегових споруд.

4.5 Капітан повинен контролювати безпечне обслуговування і ремонт технічних пристроїв

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. забезпечувати належне використання інструментів для обслуговування та ремонту технічних пристроїв;	1. Знання процедур технічного обслуговування та ремонту технічних пристроїв. 2. Уміння організувати та проводити інструктаж щодо безпечного обслуговування та ремонту за допомогою відповідних процедур (контролю), обладнання та програмного забезпечення.
2. оцінювати характеристики та обмеження матеріалів, а також необхідні процедури, що застосовуються для обслуговування та ремонту технічних пристроїв;	1. Знання характеристик технічного обслуговування та ремонту матеріалів технічних пристроїв. 2. Уміння застосовувати процедури технічного обслуговування та ремонту на пристроях згідно інструкцій.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
3. оцінювати технічну та внутрішню документацію.	1. Знання технічних умов будівництва та технічної документації. 2. Уміння встановлювати списки контрольних перевірок для обслуговування та ремонту технічних пристроїв.

5. Технічне обслуговування і ремонт

5.1 Капітан повинен вміти організувати безпечне технічне обслуговування і ремонт плавучого засобу та його обладнання.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. забезпечити безпечну поведінку членів палубної команди щодо використання матеріалів та добавок;	1. Знання безпечних та ефективних процедур технічного обслуговування та ремонту. 2. Уміння контролювати та наглядати за членами палубної команди для дотримання запобіжних заходів та сприяти запобіганню забрудненню морського середовища. 3. Уміння застосовувати та дотримуватися діючих норм праці та правил безпечної праці та забезпечувати їх дотримання.
2. визначати, контролювати та забезпечувати виконання робочих доручень, щоб члени палубної команди могли самостійно виконувати роботи з технічного обслуговування та ремонту;	1. Знання економічно вигідних та ефективних робіт з технічного обслуговування та відповідних законодавчих вимог. 2. Уміння ефективно використовувати (цифрові) програми планування обслуговування. 3. Уміння контролю за технічним обслуговуванням та ремонтом внутрішньої та зовнішньої частини судна з урахуванням застосованих законодавчих вимог, таких як технічні дані безпеки. 4. Уміння контролювати дотримання правил гігієни на судні. 5. Уміння організувати поведінку з відходами з урахуванням екологічних норм, таких як Конвенція CDNI. 6. Уміння розробляти періодичну програму технічного обслуговування судна. 7. Уміння контролювати технічну документацію судна та ведення журналів технічного обслуговування.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
3. придбання та контроль матеріалів та інструментів щодо охорони здоров'я та навколишнього середовища;	1. Уміння управляти запасами судна. 2. Уміння організувати безпечну робочу систем на борту, включаючи використання небезпечних матеріалів для очищення та консервації. 3. Уміння перевіряти якість ремонту.
4. забезпечити використання проводів та канатів відповідно до технічних характеристик виробника та цільового призначення.	1. Уміння інструктувати та контролювати членів палубної команди згідно з робочими процедурами та обмеженнями безпеки при використанні канатів та проводів відповідно до сертифікату та технічних даних судна.

6. Комунікація

6.1 Капітан повинен вміти здійснювати управління персоналом, бути соціально відповідальним та піклуватися про організацію робочого процесу та навчання на борту плавучого засобу.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. організувати та стимулювати командний збір та тренувати членів палубної команди щодо бортових обов'язків та, якщо необхідно, вживати дисциплінарні заходи;	1. Знання принципів управління людськими ресурсами. 2. Уміння давати інструкції членам палубної команди відповідним та професійним способом. 3. Уміння пояснювати дану інструкцію членам палубної команди. 4. Уміння давати відгуки членам палубної команди про професійну та соціальну поведінку на борту. 5. Уміння застосовувати управління завданнями та навантаженням, включаючи: планування та координацію, призначення персоналу, обмеження часу та ресурсів, визначення пріоритетності. 6. Уміння розпізнавати та запобігати перевтомленню.
2. давати інструкції членам палубної команди з інформаційно-комунікаційних систем;	1. Знання інформаційно-комунікаційних систем, наявних на борту. 2. Уміння давати інструкції членам палубної команди щодо використання засобів зв'язку, засобів масової інформації та IT-систем.
3. збирати, зберігати та управляти даними щодо законів про захист даних.	1. Знання як користуватись усіма комп'ютерними системами судна. 2. Уміння збирати та зберігати дані відповідно до чинного законодавства.

6.2 Капітан повинен повсякчас забезпечувати якісну комунікацію, в тому числі використання стандартизованих комунікативних фраз у ситуаціях, коли виникають проблеми з комунікацією.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. описати обставини, використовуючи відповідну технічну та морську термінологію;	1. Знання правильного використання відповідних технічних та морських термінів. 2. Уміння правильно спілкуватись.
2. отримувати, оцінювати та використовувати інформацію, що стосується безпеки на борту, а також морських та технічних питань.	1. Знання процедур, яких слід дотримуватися в усіх ситуаціях, що стосуються лиха, надзвичайних ситуацій та безпеки. 2. Уміння використовувати стандартні фрази зв'язку.

6.3 Капітан повинен заохочувати до збалансованого та товариського робочого середовища на борту.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. забезпечити хороше соціальне робоче середовище;	1. Уміння взяти на себе ініціативу в організації зборів команди, щоб підтримувати добре збалансовану соціальну атмосферу на борту. 2. Знання та усвідомлення гендерних та культурних відмінностей. 3. Знання відповідних правил, що застосовуються до тренування та навчання студентів, учнів та стажерів. 4. Уміння орієнтувати студентів, учнів та стажерів, які навчаються на різних рівнях. 5. Уміння застосовувати основні принципи роботи в команді, включаючи управління конфліктами.
2. застосовувати національне, європейське та міжнародне соціальне законодавство;	1. Знання різних національних, європейських та міжнародних соціальних законів. 2. Уміння доручити членам палубної команди користуватися відповідними частинами чинного соціального законодавства.
3. дотримуватись суворої заборони алкоголю та наркотиків та реагувати належним чином у випадках порушення, брати на себе відповідальність та пояснювати наслідки неправильної поведінки;	1. Знання застосовних правил щодо алкоголю та наркотиків. 2. Уміння спілкуватись та забезпечувати дотримання чинного законодавства та обізнаність з правилами компанії щодо алкоголю та наркотиків. 3. Уміння відповідно реагувати на порушення законодавства чи правил компанії.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
4. організувати забезпечення та приготування їжі на борту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання принципів здорового харчування. 2. Уміння інструктувати членів палубної команди щодо планування та приготування їжі. 3. Уміння інструктувати та контролювати членів палубної команди щодо гігієнічних стандартів. 4. Уміння доручити членам палубної команди планувати можливі закупівлі.

7. Санітарно-гігієнічна безпека, права пасажирів і охорона навколишнього середовища

7.1 Капітан повинен стежити за виконанням застосованих правових вимог і вживати заходів для гарантування безпеки життя.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. застосовувати національне та міжнародне законодавство та вживати відповідних заходів щодо охорони здоров'я та запобігання нещасних випадків;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання законодавства щодо охорони здоров'я та запобігання нещасних випадків. 2. Уміння застосовувати процедури безпеки на основі чинного законодавства у сфері безпеки та умов праці.
2. контролювати та моніторити сертифікат судна та інші документи, що стосуються судна та його діяльності;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання законодавства щодо періодичних перевірок обладнання та деталей конструкції.. 2. Можливість перевірки дійсності сертифікатів та інших документів, що стосуються судна та його експлуатації..
3. дотримуватись правил безпеки під час всіх робочих процедур, використовуючи відповідні заходи безпеки, щоб уникнути нещасних випадків;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання безпечної робочої практики та безпечних робочих процедур. 2. Уміння організувати безпечні робочі процедури, мотивувати та контролювати членів палубної команди для застосування правил безпечної роботи

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
<p>4. контролювати та моніторити всі заходи безпеки, необхідні для очищення закритих приміщень перед тим, як люди відкриють, увійдуть та очистять ці приміщення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Можливість організації контролю безпеки та моніторингу процедур безпеки, якщо члени палубної команди чи інші особи потрапляють у закриті приміщення (наприклад, баластні баки, кофердами, цистерни, подвійні корпусні приміщення), включаючи стеження. 2. Можливість провести оцінку ризиків перед входом у закриті приміщення. 3. Знання запобіжних заходів, які потрібно вжити перед тим, як увійти у закриті приміщення і під час роботи у закритому приміщенні, наприклад: <ul style="list-style-type: none"> • небезпека закритих просторів, • випробування атмосфери перед входом, • контроль входу в закриті простори, • гарантії для входу в закритий простір, • захисні засоби (наприклад, джгути та дихальне обладнання), та • робота в закритих приміщеннях. 4. Уміння вживати відповідні дії у разі надзвичайної ситуації.

7.2 Капітан повинен підтримувати безпеку для осіб, які перебувають на борту, включаючи безпосередню допомогу особам з інвалідністю та особам з обмеженою рухливістю відповідно до вимог щодо навчання та інструкцій, поданих у Додатку IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
<p>1. користуватися рятувальними приладами та виконувати рятувальні дії для допомоги жертвам та для власної особистої безпеки;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання наявного рятувального обладнання. 2. Уміння користуватись рятувальними приладами та виконувати рятувальні дії для допомоги потерпілих та для власної особистої безпеки.
<p>2. організувати навчання з управління кризовими ситуаціями щодо поведінки в надзвичайних ситуаціях, наприклад пожежа, попередження про витоки, вибух, зіткнення, "людина за бортом" та евакуація;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання аварійних процедур. 2. Уміння давати вказівки членам палубної команди щодо дій у надзвичайних ситуаціях. 3. Здатність організувати періодичні тренування палубної команди на борту судна для підготовки до надзвичайної ситуації, включаючи організацію пожеж та відмову від корабельних навчань.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
3. давати інструкції щодо запобігання пожежам, використання засобів індивідуального захисту, методів, засобів пожежної безпеки, респіраторів та можливого застосування цих пристроїв у надзвичайних ситуаціях;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання чинного законодавства та правил щодо запобігання пожежам, щодо використання тютюну та можливих джерел займання. 2. Здатність дотримуватися відповідних норм щодо систем виявлення пожеж; нерухомого та мобільного обладнання для пожежогасіння та відповідних приладів, наприклад насосів, рятувальних засобів, засоби індивідуального захисту та зв'язку. 3. Уміння контролювати моніторинг та обслуговування систем та обладнання для виявлення та гасіння пожежі. 4. Уміння доручити членам палубної команди застосовувати правила безпечної праці та підтримувати засоби індивідуального захисту та засобів особистої безпеки
4. надавати першу допомогу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність діяти відповідно до стандартів та практики надання першої допомоги.
5. створювати ефективну бортову систему управління рятувальними приладами та правильним застосуванням засобів індивідуального захисту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання законодавства, що застосовується до рятувальних приладів та правил безпечної роботи. 2. Уміння підтримувати та проводити періодичні перевірки експлуатаційного стану рятувального, протипожежного та іншого обладнання та систем безпеки. 3. Уміння інструктувати, мотивувати та контролювати правильне використання (особистих) засобів безпеки членами палубної команди та персоналом.
6. організувати допомогу для осіб з інвалідністю та осіб з обмеженою рухливістю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання вимог щодо навчання та інструкцій у Додатку IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010 2. Уміння здійснювати та організувати пряму допомогу особам з інвалідністю та особам з обмеженою рухливістю.

7.3 Капітан повинен встановлювати план дій при надзвичайних ситуаціях та пошкодженнях, а також керувати діями при надзвичайних ситуаціях.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. розпочати підготовку планів порятунку при різних видах надзвичайних ситуацій;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання різних видів надзвичайних ситуацій, які можуть статися, наприклад, зіткнення, пожежа, затоплення, потонення. 2. Уміння організувати плани дій у надзвичайних ситуаціях для реагування на надзвичайні ситуації та призначати конкретні обов'язки для членів палубної команди, включаючи моніторинг та контроль.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. відпрацьовувати методи запобігання пожежі, розпізнавання походження вогню та пожежогасіння відповідно до різних навичок членів палубної команди;	1. Знання процедур пожежогасіння, особлива увага має бути приділена тактиці та командуванню. 2. Знання використання води для гасіння пожежі з урахуванням впливу на стабільність судна та вміння вживати відповідні заходи. 3. Уміння спілкуватись та координувати дії під час протипожежних операцій, включаючи спілкування із зовнішніми організаціями, та активна участь у рятувальних та протипожежних операціях.
3. навчити використовувати рятувальні прилади;	1. Знання окремих характеристик та засобів рятувальних пристроїв. 2. Уміння запускати та відновлювати шлюпки та давати інструкції членам палубної команди та персоналу щодо використання рятувальних шлюпок.
4. давати вказівки щодо планів порятунку, шляхів евакуації та систем внутрішнього зв'язку та сигналізації.	1. Знання законодавства, що застосовується до планів порятунку та безпеки. 2. Уміння давати вказівки щодо планів порятунку, шляхів евакуації та систем внутрішнього зв'язку та сигналізації.

7.4 Капітан повинен виконувати обов'язки з урахуванням важливості охорони довкілля.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. вживати заходів для запобігання забрудненню навколишнього середовища та користуватися відповідним обладнанням;	1. Знання процедур для запобігання забрудненню навколишнього середовища. 2. Здатність вживати запобіжних заходів для запобігання забрудненню навколишнього середовища. 3. Уміння застосовувати безпечні процедури бункерування. 4. Уміння вживати заходів та давати вказівки у разі пошкодження, зіткнення та обертання, включаючи герметизацію протікань.
2. застосовувати закони про охорону навколишнього середовища;	1. Знання екологічних норм. 2. Здатність мотивувати членів палубної команди та персонал на борту до вжиття відповідних заходів для екологічно чистої поведінки.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
3. використовувати обладнання та матеріали економним та екологічно чистим способом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання процедур сталого використання ресурсів. 2. Уміння доручити членам палубної команди використовувати обладнання та матеріали економним та екологічно чистим способом.
4. інструктувати та контролювати сталу утилізацію відходів.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання законодавства щодо утилізації відходів. 2. Здатність забезпечити стійку утилізацію відходів та відповідно проінструктувати членів палубної команди та персонал на борту.

СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ЕКСПЕРТІВ З ПАСАЖИРСЬКОГО СУДНОПЛАВСТВА

1. Експерт має організувати використання рятувального обладнання на борту пасажирських суден.

Експерт повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. організувати використання рятувального обладнання на борту пасажирських суден.	1. Знання планів контролю безпеки, включаючи: <ul style="list-style-type: none">• план чергування та план безпеки,• плани та процедури дій при надзвичайних ситуацій. 2. Знання рятувального обладнання та його функцій та вміння демонструвати використання рятувального обладнання. 3. Знання територій, доступних для пасажирів із обмеженою рухливістю. 4. Можливість демонстрації використання рятувального обладнання для пасажирів, включаючи пасажирів з обмеженою рухливістю.

2. Експерт повинен мати змогу застосовувати інструкції з безпеки та вживати необхідних заходів для захисту пасажирів загалом, особливо у разі надзвичайних ситуацій (наприклад, евакуація, пошкодження, зіткнення, мілина, пожежа, вибух або інші ситуації, які можуть спричинити паніку), включаючи надання прямої допомоги особам з інвалідністю та особам з обмеженою рухливістю відповідно до вимог щодо навчання та інструкцій Додатку IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010⁵.

⁵ Регламент (ЄС) № 1177/2010 Європейського Парламенту та Ради від 24 листопада 2010 року щодо прав пасажирів під час подорожі морським та внутрішнім водним шляхом та про внесення змін до Регламенту (ЄС) № 2006/2004 (ОВ L 334, 17.12.2010 р.

Експерт повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. застосовувати інструкції з техніки безпеки;	<ol style="list-style-type: none">1. Можливість контролювати системи безпеки та обладнання та організувати перевірки та контроль обладнання для забезпечення безпеки пасажирських суден, включаючи дихальний апарат.2. Уміння проводити вправи щодо дій у надзвичайних ситуаціях.3. Можливість інструктувати членів палубної команди та суднового персоналу, що грає роль відповідно до ротації безпеки щодо використання рятувальної техніки, шляхів втечі, збору та районів евакуації у разі надзвичайної ситуації.4. Можливість надання інформації пасажиром на початку рейсу про кодекс поведінки та зміст плану безпеки.
2. вживати необхідних заходів для захисту пасажирів загалом, особливо в умовах надзвичайних ситуацій;	<ol style="list-style-type: none">1. Можливість реалізувати безпечний графік чергування-планування для евакуації частин судна або всього судна з урахуванням різних надзвичайних ситуацій (наприклад, диму, пожежі, витоку, небезпеки для стабільності судна та небезпеки, що може спричинити вантаж, що перевозиться на борту).2. Знання принципів управління кризовими ситуаціями та натовпом та управління конфліктами.3. Можливість надання необхідної інформації капітану, пасажиром та зовнішнім рятувальним силам.
3. надати допомогу та дати інструкції, щоб особи з інвалідністю та пасажир з обмеженою рухливістю могли безпечно сісти, перебувати на борту та висаджуватись.	<ol style="list-style-type: none">1. Знання доступності судна, областей на борту, призначених для осіб з інвалідністю та осіб з обмеженою рухливістю, включаючи їх конкретні потреби, наприклад, маршрути втечі та правильне позначення таких районів на планах евакуації.2. Можливість впроваджувати правила щодо недискримінаційного доступу та планування заходів безпеки для осіб з інвалідністю та осіб з обмеженою рухливістю та всіх вимог до навчання, зазначених у Додатку IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010.

3. Експерт повинен вміти спілкуватися базовою англійською мовою.

Експерт повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. спілкуватися базовою англійською мовою.	<ol style="list-style-type: none">1. Знання базової англійської лексики та вимова формулювань, призначених для керівництва всіма особами на борту в стандартних ситуаціях, а також для попередження та керування ними у разі надзвичайних ситуацій;2. Можливість використання базової англійської лексики та вимови формулювань, призначених для керівництва всіма особами на борту в стандартних ситуаціях та попередження та керування ними у разі надзвичайних ситуацій.

4. Експерт повинен відповідати вимогам Регламенту (ЄС) № 1177/2010

Експерт повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. надавати допомогу пасажиром щодо прав пасажирів.	<ol style="list-style-type: none">1. Знання правил щодо внутрішнього водного транспорту, встановлених Регламентом (ЄС) № 1177/2010, зокрема щодо недискримінації пасажирів щодо транспортних умов, запропонованих перевізниками, прав пасажирів у випадках відміни або затримки, мінімальна інформація, яка повинна бути надана пасажиром, розгляд скарг та загальні правила про виконання закону.2. Можливість інформування пасажирів про відповідні права пасажирів.3. Можливість впроваджувати діючі процедури для забезпечення доступу та професійної допомоги.

Стандарти компетентності плавання по внутрішніх водних шляхах морського типу

1. Капітан, що плаває по внутрішніх водних шляхах морського типу, повинен мати можливість працювати з оновленими діаграмами та картами, повідомленнями судноплавцям і морякам та іншими публікаціями, характерними для водних шляхів морського типу.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
<p>1. використовувати інформацію, що надається з конкретних морських джерел інформації та правил, що застосовуються для внутрішніх водних шляхів морського типу.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Вміння використовувати морські діаграми та карти внутрішніх водних шляхів морського типу.2. Можливість використовувати та правильно застосовувати діаграми та карти внутрішніх водних шляхів морського типу для врахування факторів, що стосуються точності зчитування діаграми, таких як дата діаграми, символи, звучання, нижній опис, глибина та дата та міжнародні стандарти графіків, такі як ECDIS.3. Знання наземної та супутникової навігації для визначення шляху, пілотування, координат, геодезичної широти та довготи, горизонтальної геодезичної дати, різниці широти і довготи, відстані та абсолютної швидкості, напрямків на землі, курсу, курсу по відношенню до ґрунту, напрямку компаса, що виправлено з дрейфом через напрямок та силу вітру, курсу судна та напрямку, визначення ходу, визначення ходу з урахуванням вітру та течії, визначення ходу з урахуванням поточного та графічного положення плавання на маршруті та напрямку .4. Уміння користуватися сповіщеннями для судноплавців і моряків та іншими інформаційними службами, такими як напрямок плавання, керівництво з плавання, опис вогнів, інформація про морську безпеку (ІМБ).5. Знання правил дорожнього руху, що застосовуються на внутрішніх водних шляхах морського типу, включаючи відповідні частини Міжнародних правил запобігання зіткненням у морі.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Знання правил, що застосовуються в надзвичайних ситуаціях на внутрішніх водних шляхах морського типу. 7. Уміння використовувати морське обладнання, що передбачено спеціальним регулюванням.
--	--

2. Капітан, що плаває по внутрішніх водних шляхах морського типу, повинен мати можливість використовувати дані припливу, припливні течії, періоди та цикли, час припливних течій та припливів та зміни в лимані

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. враховувати хвилі, припливи, прогноз погоди та умови перед виїздом та під час плавання.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання публікацій та інформації для прогнозування припливів та течій, таких як таблиці відливів, прогнозування припливів для підпорядкованих станцій, інформація про ожеледицю, високий / низький рівень води, причали та портові каталоги для визначення рівня води, поточного напрямку та сили та наявної глибини. 2. Знання впливу погодних умов, форми суші та інших факторів на припливні течії. 3. Уміння визначати вплив рівня припливів, течій, погодних умов та хвиль на заплановані рейси для безпечної навігації

Капітан, що плаває по внутрішніх водних шляхах морського типу, повинен мати можливість користуватися системою SIGNI (Signalisation de voies de Navigation Intérieure – Сигналізація внутрішніх навігаційних каналів) та системою IALA (Міжнародна асоціація морських допоміжних засобів для судноводіння і управління маяками) для безпечної навігації по внутрішніх водних шляхах морського типу.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ

<p>1. використовувати SIGNI (Сигналізація внутрішніх навігаційних каналів) та IALA (Міжнародна асоціація морських допоміжних засобів для судноводіння і управління маяками) або інші локальні системи розмітки та сигналізації</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Знання плавучості, IALA, область А, системи маркування та сигналізації, такі як напрямок плавання, нумерація, маркування предметів і надбудов, бічне та головне маркування, буйків, встановлених в точці розгалуження каналу, додаткових знаків, маркування точок небезпеки та перешкод, маркування ходу вигідний шлях, а також канали, входи в гавань, плавання та освітлення та характеристики освітленості.2. Уміння використовувати систему розмітки та сигналізації для визначення відповідного положення плавзасобів у водному шляху відповідно до місцевих обставин та умов.
--	---

СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЛАВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ РАДАРУ

1. Капітан, що плаває за допомогою радіолокатора, повинен мати можливість вжити відповідних заходів щодо судноплавства за допомогою радара перед віддачою швартових.

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. підготувати початок подорожі та використовувати навігаційні радіолокаційні установки та показники швидкості повороту для навігації, особливо в умовах обмеженої видимості	1. Загальні знання про радіохвилі та знання принципів роботи радіолокації, а саме: <ul style="list-style-type: none">• швидкість поширення радіохвиль,• відбиття радіохвиль і• ключові параметри навігаційних радіолокаційних установок (діапазон робочої частоти, потужність передачі, тривалість імпульсу, швидкість обертів антени, характеристики антени, розміри дисплея та шкали діапазону, мінімальний діапазон, радіальне розділення та азимутальна роздільна здатність тощо). 2. Загальні знання принципу роботи показників швидкості руху та їх застосування. <p>3. Можливість вмикати, регулювати та керувати навігаційними радіолокаційними установками, такими як Tune, Gain, Brilliance, On / Standby, Range та використовувати індикатори швидкості повороту у внутрішній навігації та забезпечити правильне використання.</p>

2. Капітан, що плаває за допомогою радіолокатора, повинен мати можливість інтерпретувати відображення радарів та аналізувати інформацію, що надається радаром

Капітан повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
----------------------------------	---------------------------------------

<p>1. правильно інтерпретувати радіолокаційний дисплей стосовно власних та інших позицій судна;</p>	<p>1. Уміння інтерпретувати радіолокаційний дисплей, правильно визначивши</p> <ul style="list-style-type: none"> • положення антени на екрані та заголовку, • встановлення положення, ходу та напрямку повороту власного судна, • визначення відстаней і досягнення. <p>2. Здатність інтерпретувати поведінку інших учасників руху (нерухомі судна, наземні судна та напрямки руху плавзасобів, що рухаються в одному напрямку).</p>
<p>2. аналізувати іншу інформацію, що надається радіолокатором.</p>	<p>1. Уміння аналізувати інформації, що надається радіолокаторами, такими як лінія курсу (ЛК), електронний візир пеленга (ЕВП), кільця дальності та маркер змінної дальності (МЗД), цільові траси, децентралізація, паралельні лінії (P-Lines) та вміння пояснювати радарну картину.</p> <p>2. Знання обмеження інформації, що надається навігаційними радарними.</p> <p>3. Можливість інтерпретувати нерухомі та рухомі предмети, що відображаються на радарі.</p> <p>4.</p>

3. Капітан, що плаває за допомогою радарів, повинен зменшити перешкоди різного походження.

<p>КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ</p>	<p>КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ</p>
<p>1. виявляти та зменшувати магнітне обурення, що виникає із власного судна</p>	<p>1. Знання порушень, які можуть бути спричинені розривом або розщепленням антенного променя, ефектами затінення (сліпі сектори) або множинними відбиттями (наприклад, в області завантажувальних відділень).</p> <p>2. Уміння вживати заходів для зменшення магнітне обурень, що виникає із власного судна.</p>

<p>2. виявляти та зменшувати магнітне обурення, що виникає з навколишнього середовища;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання магнітного обурення, що виникає через дощ чи хвиль, розсіяні поля (наприклад, мости), численні віддзеркалення, хибні / примарні відгомони, лінії електропередач, радіолокаційні затінення та ефекти від багат шарового поширення. 2. Уміння вживати заходів для зменшення обурення, що виникають з навколишнього середовища (за допомогою Захисту від дощу (FTC) та Захисту від морського безладу (STC)).
<p>3. виявляти та зменшувати магнітне обурення, що від інших радіолокаційних навігаційних установок.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання появи порушень, спричинених іншими навігаційними радарми. 2. Уміння вживати заходів для усунення порушень, що надходять від інших навігаційних радіолокаційних установок (відхилення перешкод / IR).

4. Капітан, що плаває за допомогою радіолокатора, повинен мати змогу орієнтуватися на радарі з урахуванням узгодженого набору правил, що застосовуються до внутрішнього судноплавства, та відповідно до правил, що визначають вимоги до судноплавства за допомогою радару (наприклад, вимоги до комплектування чи технічні вимоги для суден).

Капітан повинен вміти:

<p>КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ</p>	<p>КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ</p>
---	--

<p>1. застосовувати правила, що регулюють використання радарів.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання конкретних правил використання радара в узгодженому наборі правил, що застосовуються у внутрішній навігації та застосовних поліцейських регламентах (наприклад, плавання в ситуаціях зі зниженою видимістю, використання радарів, коли видимість не зменшена, і обов'язкове використання радарів під час плавання), використання УКХ, звукових сигналів та домовленостей щодо курсу. 2. Знання технічних вимог суден за допомогою навігаційної радарної установки відповідно до технічних вимог, таких як ES-TRIN. 3. Можливість правильно використовувати навігаційну радарну установку, показники швидкості повороту та внутрішній ECDIS у поєднанні з радаром. 4. Знання вимог до членів палубної команди в ситуаціях зі зниженою видимістю та хорошою видимістю. 5. Уміння адекватно поставити завдання членам палубної команди та дати відповідні вказівки.
---	--

5. Капітан, що плаває за допомогою радара, повинен вміти керувати конкретними обставинами, такими як щільність руху, вихід з ладу пристроїв, небезпечні ситуації.

Капітан повинен вміти:

<p style="text-align: center;">КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ</p>	<p style="text-align: center;">КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ</p>
<p>1. належним чином реагувати на виняткові обставини, такі як висока щільність руху, вихід з ладу пристроїв та інші незрозумілі або небезпечні дорожні ситуації.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання можливостей реагування при високій щільності руху. 2. Уміння вживати відповідні заходів при високій щільності руху. 3. Знання заходів для пом'якшення та моделей адекватної реакцій у разі виходу з ладу пристроїв. 4. Уміння реагувати у разі відмови пристроїв. 5. Знання можливих дій, які слід вжити у випадку незрозумілих або небезпечних ситуацій під час руху. 6. Здатність реагувати у разі будь-якої незрозумілої чи небезпечної ситуації під час руху.

СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ЕКСПЕРТІВ ЗІ ЗРІДЖЕНОГО ПРИРОДНОГО ГАЗУ (LNG)

1. Експерт повинен бути в змозі забезпечити дотримання вимог законодавства та стандартів, що застосовуються до суден, які використовують ЗПГ в якості палива, а також інших відповідних правил охорони праці та техніки безпеки.

Експерт повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. забезпечити дотримання вимог законодавства та стандартів, що застосовуються до плавзасобів, що використовують ЗПГ як паливо;	<ol style="list-style-type: none">1. Знання норм, що стосуються плавзасобів, що використовують ЗПГ як паливо, таких як відповідні поліцейські норми, відповідні положення про технічні вимоги та ВОПНВ.2. Знання соціальних правил класифікації.3. Уміння провести інструктаж та моніторинг дій членів палубної команди з метою забезпечення дотримання законодавства та стандартів, що застосовуються до плавзасобів, що використовують ЗПГ як паливо на борту судна та, зокрема, процедуру бункерування.
2. забезпечити дотримання інших відповідних правил охорони праці при плаванні та причалюванні.	<ol style="list-style-type: none">1. Знання відповідних норм охорони праці та безпеки, включаючи відповідні місцеві вимоги та дозволи, зокрема в портових районах.2. Уміння провести інструктаж та моніторинг дій членів палубної команди з метою забезпечення дотримання інших відповідних правил охорони праці.

2. Експерт повинен бути в курсі конкретних аспектів, на які слід звертати особливу увагу, що пов'язані із ЗПГ, розпізнавати ризики та керувати ними.

Експерт повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. визначати конкретні аспекти, на які слід звертати особливу увагу, пов'язані зі специфічними характеристиками ЗПГ;	<ol style="list-style-type: none">1. Знання визначення, складу та атрибутів якості ЗПГ, Паспорт безпеки речовини (ПБР): фізичних властивостей та характеристик продукту та екологічних характеристик.

	2. Знання відповідної температури зберігання, температура спалаху, граничних показників вибуху та характеристик тиску, критичної температури, пов'язаної з цим небезпеки, атмосферних умов, криогенних властивостей, поведінки ЗПГ на повітрі, при кипінні та при взаємодії із інертним газом, наприклад азотом.
2. розпізнавати ризики та керувати ними.	1. Знання планів безпеки, загроз та ризиків, включаючи знання списку збору та пов'язаних із цим завдань безпеки. 2. Можливість керувати ризиками, документувати безпеку на борту (включаючи план безпеки та інструкції з безпеки), оцінювати та контролювати небезпечні зони, пожежну безпеку та користуватися особистими засобами захисними.

3. Експерт повинен мати можливість безпечно керувати системами, характерними для ЗПГ.

Експерт повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. експлуатувати системи, характерні для бортового ЗПГ та підключені до бортових систем безпечним способом	1. Знання технічних аспектів системи ЗПГ, таких як <ul style="list-style-type: none"> • загальна конфігурація та посібник з експлуатації, • система бункерування ЗПГ, • обладнання для контролю розливу, • система утримання ЗПГ, • система підготовки газу, • трубопровідна система ЗПГ, • система газопостачання, • будова машинного відділення, • система вентиляції, • температура і тиск (як читати діаграму розподілу тиску та температури), • клапани (зокрема, головний газовий паливний клапан), запобіжні клапани, • системи контролю, спостереження та безпеки, тривожні сигнали, системи виявлення газів і муфти безвідривного захисту. <p>2. Уміння подати режим дії із ЗПГ, зчитувати тиск та температуру, провести зачистку, стримування, подачу газу, вентиляції, контроль трубопровода та систем безпеки, клапанів та управління відкачуванням ЗПГ.</p>

4. Експерт повинен бути в змозі забезпечити регулярну перевірку системи ЗПГ.

Експерт повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. проводити та контролювати регулярні перевірки системи ЗПГ.	1. Знання технічного обслуговування та моніторингу системи ЗПГ. 2. Знання можливих несправностей та сигналізацій. 3. Уміння проводити щоденник обслуговування, щотижневе обслуговування, регулярне періодичне обслуговування, виправлення несправностей та документування робіт з технічного обслуговування.

5. Експерт повинен мати можливість знати безпечні та контрольовані операції з бункерування ЗПГ.

Експерт повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. виконувати та контролювати безпечні процедури.	1. Знання <ul style="list-style-type: none"> • ідентифікаційного маркування відповідно до поліцейських та портових норм, • умов для причалювання для бункерних цілей, • процедури бункерування ЗПГ, • очищення системи ЗПГ, • відповідних контрольних списків та сертифікатів доставки, • заходів щодо забезпечення безпеки та процедури евакуації. 2. Уміння запускати та контролювати процедури бункерування, включаючи заходи щодо гарантування безпечного причалу, правильного положення кабелів та труб, щоб уникнути протікання та вживати заходів щодо безпечного відключення ЗПГ та бункерного з'єднання, якщо це потрібно, в будь-який час. 3. Здатність забезпечити відповідність нормам безпеки. 4. Уміння повідомляти про початок процедури бункерування та виконувати безпечне бункерування відповідно до інструкції, включаючи можливість контролю тиску, температури та рівня ЗПГ в резервуарах.

	5. Уміння очищати трубні систем, закривати клапани та відключати судно від установки бункера та повідомляти про закінчення процедури після бункерування.
--	--

6. Експерт повинен бути в змозі підготувати систему ЗПГ для обслуговування судна.

Експерт повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. підготувати систему ЗПГ для обслуговування судна та для повторного використання.	1. Знання правильних процедур очищення, таких як використання дренажу газу та промивання системи ЗПГ до перебування на верфі. 2. Уміння виконувати <ul style="list-style-type: none"> • інертність системи ЗПГ, • процедуру зливу резервуарів для ЗПГ, • перше наповнення резервуару ЗПГ (висушування та охолодження) та • введення в експлуатацію після перебування на верфі.

7. Експерт повинен мати можливість вирішувати надзвичайні ситуації, пов'язані з ЗПГ.

Експерт повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. реагувати належним чином в надзвичайних ситуаціях (таких як розливи та витіки ЗПГ, при контакті шкіри з речовиною з низькою температурою, пожежа, інциденти, пов'язані з транспортуванням небезпечних вантажів із специфічної загрозою або потрапляння судна на міліну).	1. Знання надзвичайних заходів та бортової документації з безпеки (включаючи план безпеки та інструкції з безпеки). 2. Уміння відповідно реагувати у надзвичайних ситуаціях, таких як <ul style="list-style-type: none"> • розлитий ЗПГ на палубі, • контакт шкіри з ЗПГ, • витікання ЗПГ в закритих приміщеннях (наприклад, в машинних приміщеннях), • розливи природного газу або витіки природного газу в міжбар'єрних просторах (наприклад, двосмугові паливні баки, двоярусні труби), • пожежа поблизу баків з ЗПГ або в машинних відділеннях та

• тиск, що накопичується в трубопроводах після активації аварійного відключення у разі невідкладного вивільнення або вентиляції.

3. Знання конкретних небезпек, пов'язаних з транспортуванням небезпечних вантажів, потрапляння судна на мілину, та зіткнутися.

4. Уміння приймати екстрені заходи та надзвичайні заходи дистанційного спостереження, наприклад належним чином керувати вогнем ЗПГ, басейном, струменем та спалахом.

СТАНДАРТИ ПРАКТИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ДЛЯ ОТРИМАННЯ КОНКРЕТНОГО ДОЗВОЛУ НА ПЛАВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ РАДАРУ

1. Конкретні компетенцій та оцінювання

Екзаменатори можуть самостійно приймати рішення про зміст окремих елементів іспиту.

Екзаменатори повинні перевірити елементи 1-16 і принаймні один з елементів 17 - 19.
Кандидати повинні набрати як мінімум 7 з 10 балів у кожному елементі.

№	КОМПЕТЕНЦІЯ	Екзаменаційний елемент
1	1.1.	увімкнути, відрегулювати та контролювати функціонування навігаційних радарних установок;
2	1.1.	увімкнути, відрегулювати та контролювати показник швидкості повороту;
3	1.1.	правильно інтерпретувати радарний дисплей, встановлюючи діапазон, роздільну здатність, яскравість, коефіцієнт підсилення, контрастність, інші підключені апарати, центр та налаштування;
4	1.1.	використовувати показник швидкості повороту, наприклад встановивши швидкість повороту відповідно до максимальної швидкості обороту судна;
5	2.1	визначити положення антени на екрані та лінії курсу, встановлення положення, ходу та напрямку повороту власного судна та визначити відстань та досягання;
6	2.1	інтерпретувати поведінку інших учасників дорожнього руху (стаціонарне судно, зустрічне судно та судна, що прямують в одному напрямку);
7	2.2	проаналізувати інформацію, що надається радаром, таку як лінія курсу, електронний візор пеленга, кільця дальності та маркер змінної дальності, цільові траси, децентралізація та паралельні лінії та пояснити радіолокаційну картину;
8	3.1	зменшити магнітне обурення, що виникає від власного судна, перевіряючи антену, зменшуючи тіні та багаторазове відбиття в районі трюмів;
9	3.2	вжити заходів для зменшення магнітного обурення зовнішнього середовища за рахунок зменшення впливу дощу та хвиль, правильного поводження з розсіяними полями (наприклад, мости), хибними / примарними відгомонами від ліній електропередачі та кабелів, а також із затіненням та ефектами від багаточарового поширення;
10	3.3	усунути магнітне обурення, що надходить від інших навігаційних радіолокаційних установок, використовуючи відхилення перешкод;
11	4.1.	правильно донести завдання членам палубної команди;
12	4.1.	забезпечити співпрацю між особою за кермом та особою, що використовує навігаційні радіолокаційні установки відповідно до видимості та особливостей рульової рубки;
13	4.1	використовувати показники швидкості повороту та внутрішні ECDIS або подібні дисплеї в поєднанні із радарами;

14	4.1.	діяти відповідно до поліцейських регламентів у разі зменшення видимості та у разі гарної видимості;
15	4.1.	використовувати радіо, звукові сигнали та домовлятися про хід, використовуючи інформацію, що надається радіолокатором;
16	4.1.	віддайте команду особі, що стоїть за кермом, включаючи перевірку знань та умінь вказаної особи
17	5.1	вжити відповідних заходів при високій щільності руху;
18	5.1.	вжити відповідних заходів у разі виходу з ладу пристроїв;
19	5.1.	реагувати належним чином у неясних або небезпечних ситуаціях під час руху.

2. Технічні вимоги до суден, що використовуються для практичного огляду

Судно, яке використовується для практичного іспиту, підпадає під дію ст. 2 Директиви (ЄС) 2017/2397 про визнання професійної кваліфікації у внутрішній навігації⁶.

Судно, яке використовується для практичного іспиту для оцінки компетенції капітана за допомогою радара, повинно відповідати технічним вимогам, встановленим статтею 7.06 ESTRIN 2017/1. Судно має бути оснащене функціональним внутрішнім ECDIS або подібним пристроєм для відображення електронних діаграм

⁶ Директива (ЄС) 2017/2397 Європейського Парламенту та Ради від 12 грудня 2017 року про визнання професійної кваліфікації у внутрішній навігації та скасування Директив Ради 91/672 / ЄЕС та 96/50 / ЄС (ОВ L 345, 27.12.2017, с. 53)

Стандарти практичного іспиту на отримання сертифіката кваліфікації експерта з пасажирської навігації

I. Конкретні компетенцій та оцінювання

Екзаменатори можуть самостійно приймати рішення про зміст окремих елементів іспиту. Екзаменатори перевіряють 11 з 14 елементів I категорії за умови: оцінюються елемент 16 та елемент 20.

Екзаменатори перевіряють 7 із 8 елементів II категорії.

Кандидати можуть отримати 10 балів у кожному елементі як максимальний результат. Для I категорії кандидати мають отримати як мінімум 7 з 10 балів у кожному елементі. Для II категорії кандидати повинні отримати мінімальну сумарну оцінку - 45 балів.

№	КОМПЕТЕНЦІЯ	Екзаменаційні елементи	Категорія I-II
1	1.1.	продемонструвати використання рятувальних шляхів для пасажирів;	I
2	1.1.	продемонструвати використання рятувальних жилетів для пасажирів та членів палубної команди та суднового персоналу, включаючи специфічне індивідуальне рятувальне обладнання для осіб, які не несуть обов'язків щодо графіку безпеки;	I
3	1.1.	продемонструвати використання відповідного обладнання для евакуації на мілководді, на берег чи на інше судно;	I
4	1.1.	продемонструвати використання корабельних човнів, включаючи двигун та прожектор або платформу згідно зі статтею 19.15, замінюючи судно або колективне рятувальне обладнання згідно зі статтею 19.09 (5) до (7) ES-TRIN 2017/1;	I
5	1.1.	продемонструвати використання відповідних носилок;	I
6	1.1.	продемонструвати використання аптечок;	I
7	1.1.	продемонструвати використання автономних дихальних апаратів та наборів обладнання, а також димових витяжок відповідно до статті 19.12 (10) ES-TRIN 2017/1 або їх комбінації;	I
8	2.1.	перевірити та проконтролювати інтервали огляду обладнання, згаданого в п.п. 1 - 7 цієї таблиці;	II
9	2.1.	перевірити та проконтролювати необхідну кваліфікацію осіб, які користуються аптечками та автономними дихальними апаратами та комплектами обладнання, а також димовими витяжками;	II
10	2.1.	належним чином утримувати та розповсюджувати рятувальні прилади;	I
11	2.3.	визначити зони, доступні для пасажирів із обмеженою рухливістю;	II
12	1.1.	продемонструвати використання рятувального обладнання для пасажирів з обмеженою рухливістю;	I
13	2.1	пояснити елементи ротації безпеки та план безпеки;	II

14	2.1.	призначити завдання судновому персоналу відповідно до плану ротації безпеки та плану безпеки;	II
15	2.3	призначити завдання судновому персоналу щодо недискримінаційного планування доступу та ротації безпеки для пасажирів з обмеженою мобільністю;	II
16	2.3	організувати навчання та інструкції для осіб з обмеженою рухливістю згідно з додатком IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010;	I
17	2.2	організувати евакуацію пасажирської зони, пояснюючи конкретні заходи, які слід вжити в разі зіткнення, потрапляння на мілководдя, задимлення та пожежі;	I
18	2.2.	боротися з вогнем, що горить, і обробити водонепроникні та вогнезахисні двері;	I
19	2.2.	надати необхідну інформацію капітану, пасажирам та зовнішнім рятувальним силам у змодельованій надзвичайній ситуації;	II
20	3.1	використати базову англійську лексику та вимовити формулювання, що підходять для керування пасажиром та персоналом судна в стандартних ситуаціях та для попередження та керівництва ними у разі надзвичайних ситуацій;	I
21	4.1	пояснить, які права пасажирів застосовуються;	I
22	4.1	застосувати діючі процедури надання доступу та професійної допомоги пасажиром відповідно до Регламенту (ЄС) № 1177/2010.	II

II. Технічні вимоги до судно-берегової установки, що застосовуються для практичного огляду

Місце, де проводиться оцінка, має бути обладнане рятувальним обладнанням для пасажирських суден, необхідним для демонстрації елемента експертизи п. 2, включаючи специфічне рятувальне обладнання для каютних суден відповідно до відповідних ES-TRIN 2017/1. Він повинен бути обладнаний безпекою рота та планом безпеки, що відповідає ES-TRIN 2017/1, та відповідними просторами та обладнанням для оцінки здатності організувати евакуацію та поведінку для боротьби та реагування у разі пожежі.

Судно, яке використовується для практичного іспиту, підпадає під дію ст. 2 Директиви (ЄС) 2017/2397 про визнання професійної кваліфікації у внутрішній навігації⁷.

Стандарти практичного іспиту для отримання свідоцтва про кваліфікацію експерта з зрідженого природного газу (СПГ)

I. Конкретні компетенції та оцінювання

Екзаменатори можуть самостійно приймати рішення про зміст окремих елементів іспиту.

Екзаменатори перевіряють 9 з 11 елементів I категорії.

⁷ Директива (ЄС) 2017/2397 Європейського Парламенту та Ради від 12 грудня 2017 року про визнання професійної кваліфікації у внутрішній навігації та скасування Директив Ради 91/672 / ЄЕС та 96/50 / ЄС (ОВ L 345, 27.12.2017, с. 53)

Екзаменатори перевіряють 5 із 7 елементів II категорії.

Кандидати можуть отримати 10 балів у кожному елементі як максимальний результат.

Для I категорії кандидати мають отримати як мінімум 7 з 10 балів у кожному випробуваному елементі.

Для II категорії кандидати повинні досягти мінімальної сумарної оцінки - 30 балів.

№	КОМПЕТЕНЦІЯ	Екзаменаційні елементи	Категорія I-II
1	1.1	дати інструкції та контролювати дії членів палубної команди з метою забезпечення дотримання законодавства та стандартів, що застосовуються до суден, що використовують ЗПГ як паливо на борту судна та, зокрема, процедуру бункерування;	II
2	1.2	дати інструкції та контролювати дії членів палубної команди з метою забезпечення дотримання інших відповідних правил охорони праці;	II
3	2.2	проводити управління ризиками, документувати безпеку на борту (включаючи план безпеки та інструкції з безпеки), оцінювати та контролювати небезпечні зони, пожежну безпеку та користуватися засобами індивідуального захисту;	II
4	3.1	представити спосіб дії ЗПГ;	II
5	3.1	зчитати тиск і температуру, провести зачистку, стримування, подачу газу, вентиляції, контроль трубопровода та систем безпеки, клапанів та управління відкачуванням ЗПГ;	I
6	4.1	провести щоденне, щотижневе та регулярне періодичне обслуговування,	I
7	4.1	виправити несправності, виявлені під час технічного обслуговування;	I
8	4.1	роботи з обслуговування документів;	II
9	5.1	розпочати та контролювати процедури бункерування, включаючи заходи щодо гарантування безпечного причалу, правильного розташування кабелів та труб, щоб уникнути протікання, та вжити заходів щодо безпечного відключення ЗПГ та з'єднання з бункером, якщо це потрібно в будь-який час;	I
10	5.1	забезпечити дотримання відповідних правил безпеки зони;	II
11	5.1	звітувати про початок процедури бункерування;	II
12	5.1	виконати безпечне бункерування згідно з інструкцією, включаючи можливість контролю тиску, температури та рівня ЗПГ в резервуарах;	I
13	5.1	очистити трубопровідні системи, закрити клапани та відключити судно від установки бункера та повідомити про закінчення процедури після бункерування;	I
14	6.1	виконати <ul style="list-style-type: none">• інертність системи ЗПГ,• процедуру зливу резервуарів для ЗПГ,• перше наповнення паливного бака ЗПГ (сушка та охолодження), та	I

		<ul style="list-style-type: none"> • введення в експлуатацію після перебування на верфі; 	
15	7.1	<p>відреагувати належним чином у разі надзвичайних ситуацій, таких як</p> <ul style="list-style-type: none"> • розлитий ЗПГ на палубі, • контакт шкіри з ЗПГ, • витікання ЗПГ в закритих приміщеннях (наприклад, в машинних приміщеннях), • розливи природного газу або витіки природного газу в міжбар'єрних просторах (наприклад, двосмугові паливні баки, двоярусні труби) 	I
16	7.1	відреагувати належним чином у разі пожежі поблизу резервуарів для ЗПГ або в машинних відділеннях;	I
17	7.1	відреагувати належним чином у разі тиску, накопиченого в трубопроводах після активації аварійного відключення у разі невідкладного вивільнення або випуску;	I
18	7.1	вжити надзвичайних заходів та надзвичайних заходів дистанційного спостереження, наприклад належним чином керувати СПГ вогнем, басейном, струменем та спалахом.	I

III. Технічні вимоги до судна та берегових споруд, що використовуються для практичного екзамену

Судна та берегові споруди мають бути оснащені

1. Документацію, яка використовується для оцінки, наприклад

1.1. Ротація безпеки (включаючи план безпеки та інструкції з безпеки) відповідно до статті 30.03 ES-TRIN 2017/1,

1.2. Оцінка ризику згідно з додатком 8 розділу I 1.3. ES-TRIN 2017/1,

1.3. Усі інші документи, що вимагаються статтею 30.01 (5) ES-TRIN 2017/1, включаючи докладний посібник з експлуатації відповідно до додатка 8 розділу I 1.4.9 ES-TRIN 2017/1 та

2. Спеціальні системи для використання ЗПГ

2.1. система бункерування ЗПГ, що включає бункерну станцію,

2.2. система утримання ЗПГ,

2.3. система трубопроводів ЗПГ,

2.4. система газопостачання,

2.5. система підготовки газу,

2.6. відповідне машинне відділення,

2.7. система вентиляції,

2.8. система запобігання та контролю витоків,

2.9. система моніторингу та безпеки та

2.10. додаткові системи пожежогасіння.

Стандарти практичного іспиту для отримання свідоцтва про кваліфікацію капітана

I. Конкретні компетенції та оцінювання

Екзамен складається з двох частин: одна щодо планування подорожі та друга - щодо виконання подорожі. Оцінка виконання подорожі проводиться за один сеанс. Кожна частина іспиту складається з декількох елементів.

1 Для капітанів, які не завершили затвердженої програми навчання на основі стандартів компетентності оперативного рівня, встановлених у Додатку II до Директиви (ЄС) 2017/2397⁸ про визнання професійної кваліфікації у внутрішній судноплавстві та не пройшли оцінку компетентності адміністративним органом, спрямовану на перевірку відповідності стандартів компетентності на операційному рівні, викладених у Додатку II Директиви (ЄС) 2017/2397, вимоги доповнюються конкретними елементами, встановленими в стандарті для цих кандидатів.

Щодо змісту, екзамен має відповідати таким вимогам:

Планування подорожі

Частина екзамену з планування подорожі включає елементи, перелічені в таблиці в Додатку 1. Елементи групуються в категорії I та II відповідно до їх важливості. 10 елементів із кожної категорії повинні бути відібрані з цього списку та перевірені в ході екзамену.

Виконання подорожі

Кандидати повинні продемонструвати, що вони здатні здійснити подорож. Неодмінною передумовою цього є те, що кандидати самі займаються судном. Окрім елементів, які підлягають тестуванню, можна знайти в таблиці Додатку 2, i - на відміну від частини планування подорожі - всі вони завжди повинні бути протестовані.

Екзаменатори вільні вирішувати вміст кожного окремого елементу іспиту.

⁸ Директива (ЄС) 2017/2397 Європейського Парламенту та Ради від 12 грудня 2017 року про визнання професійної кваліфікації у внутрішній навігації та скасування Директив Ради 91/672 / ЄЕС та 96/50 / ЄС (ОВ L 345, 27.12. 2017, стор 53)

Зміст частини екзамену з планування подорожей

У кожній категорії слід перевірити 10 елементів. Кандидат може отримати 10 балів у кожному елементі як максимальний результат.

Для I категорії кандидат мають досягти як мінімум 7 з 10 балів у кожному випробуваному елементі.

Для II категорії кандидат повинні досягти мінімальної сумарної оцінки - 60 балів.

№	КОМПЕТЕНЦІЯ	Екзаменаційні елементи	Категорія I-II
1	1.1.1	пересуватися по європейських внутрішніх водних шляхах, включаючи замки та підйомники відповідно до навігаційних угод з агентом;	I
2	1.1.3	розглянути економічні та екологічні аспекти роботи судна з метою ефективного використання судна та турботи про навколишнє середовище;	II
3	1.1.4	враховувати технічні споруди та профілі водних шляхів та вживати заходів обережності	I
4	1.2.1	забезпечити безпечне комплектування суден відповідно до діючих правил;	I
5	1.3.3	забезпечити безпечний доступ до судна;	II
6	2.1.1	дотримуватися принципів суднобудування та будівництва внутрішніх водних шляхів;	II
7	2.1.2	розрізняти способи будівництва судна та їх поведінку у воді, особливо з точки зору стійкості та міцності;	II
8	2.1.3	розуміти структурні частини контролю і аналізу пошкоджень;	II
9	2.1.4	вжити заходів для захисту водонепроникності цілісності судна;	I
10	2.2.1	розуміти функціональність судного обладнання;	II
11	2.2.2	дотримуватися конкретних вимог до перевезення вантажів та пасажирів;	I
12	3.1.1	розуміти відповідні національні, європейські та міжнародні норми, кодекси та стандарти щодо експлуатації перевезення вантажів;	II
13	3.1.2	скласти вантажний план, включаючи знання про завантаження вантажів та баластних систем, щоб утримувати напруження корпусу у прийнятних межах;	I
14	3.1.3.	проконтролювати процедури навантаження та вивантаження щодо безпечного транспорту;	I
15	3.1.4	диференціювати різні товари та їх характеристики з метою моніторингу та забезпечення безпечного та надійного завантаження товарів, як це передбачено планом складування	II
16	3.2.1	врахувати вплив на розташування та стійкість вантажів та вантажних операцій;	I
17	3.2.2	перевірити ефективний тоннаж судна, використовувати схеми стійкості та обрізки та обладнання для обчислення напруги, включаючи АБД (Автоматична база даних) для перевірки вантажного плану;	I

18	3.3.1	розуміти відповідні національні, європейські та міжнародні норми, кодекси та стандарти, що стосуються перевезень пасажирів;	II
19	3.3.2	організувати та контролювати вправи з безпеки, які визначені у списку (безпеки), щоб гарантувати безпечну поведінку в потенційних ситуаціях небезпеки;	II
20	3.3.3	спілкуватися з пасажиром в надзвичайних ситуаціях;	I
21	3.3.4	визначити та контролювати на борту аналіз ризику обмеженого доступу для пасажирів, а також скласти ефективну систему захисту борту з метою запобігання несанкціонованому доступу;	II
22	3.3.5	проаналізувати звіти пасажирів (тобто непередбачені події, наклеп, вандалізм) з метою відповідного реагування;	II
23.	4.4.1	запобігти можливому пошкодженню електричних та електронних пристроїв на борту;	II
24	4.5.3	оцінити технічну та внутрішню документацію;	II
25	5.1.1	забезпечити безпечну поведінку членів палубної команди щодо використання матеріалів та добавок;	II
26	5.1.2	визначити, контролювати та забезпечувати виконання робочих доручень, щоб члени екіпажу могли самостійно виконувати роботи з технічного обслуговування та ремонту	II
27	5.1.3	придбання та контролювати використання матеріалів та інструментів щодо охорони здоров'я та навколишнього середовища.	II
28	5.1.4	забезпечити використання канатів та тросів відповідно до специфікацій виробника та цільового призначення;	II
29	6.3.2	застосовувати національне, європейське та міжнародне соціальне законодавство;	II
30	6.3.3	дотримуватися суворої заборони алкоголю та наркотиків та реагувати належним чином у випадках порушення, брати на себе відповідальність та пояснювати наслідки неправильної поведінки;	II
31	6.3.4	організувати забезпечення та приготування їжі на борту;	II
32	7.1.1	застосовувати національне та міжнародне законодавство та вживати відповідних заходів щодо охорони здоров'я та запобігання нещасних випадків;	II
33	7.1.2	контролювати дійсність сертифіката судна та інших документів, що стосуються судна та його діяльності;	I
34	7.1.3	дотримуватися правил безпеки під час всіх робочих процедур, використовуючи відповідні заходи безпеки, щоб уникнути нещасних випадків;	I
35	7.1.4	контролювати всі заходи безпеки, необхідні для очищення закритих приміщень перед тим, як люди відкриють, зайдуть та очистять ці споруди	II
36	7.2.5	контролювати рятувальні прилади та правильне застосування засобів індивідуального захисту;	II
37	7.3.1	розпочати підготовку до планів порятунку при різних видах надзвичайних ситуацій;	II

38	7.4.1	вжити заходів запобігання забрудненню навколишнього середовища та використовувати відповідне обладнання;	II
39	7.4.2	застосовувати закони про охорону навколишнього середовища;	II
40	7.4.3	використовувати обладнання та матеріали економним та екологічним способом;	II

Зміст частини іспиту щодо виконання поїздки

Всі елементи, перелічені в цій частині екзамену, повинні бути виконані. У кожному елементі кандидат повинен набрати як мінімум 7 з максимум 10 балів.

№	КОМПЕТЕНЦІЯ	Екзаменаційні елементи
1	1.1.1	Провести навігацію та маневрування судном, що відповідає ситуації та відповідно до встановлених законом вимог навігаційного законодавства (як функція поточної швидкості та напрямку, перевірка глибини води та завантаженої тяги, пробій у нижній частині, щільність руху, взаємодія з іншими суднами тощо .);
2	1.1.4	Приєднати та відкинути судно внутрішнього водного шляху належним чином та відповідно до встановлених законодавством та / або вимог безпеки;
3	1.1.5	При необхідності відрегулювати або скинути навігаційні засоби;
4	1.1.5	Зберіть всю інформацію, що стосується навігації, що надається навігаційними посібниками, та використовуйте її для адаптації керування судном;
5	1.1.6	Увімкніть необхідні пристрої у рульовому положенні (навігаційні засоби, такі як Inland AIS, Inland ECDIS) та відрегулюйте їх;
6	2.2.2	Перевірте, чи судно готове до подорожі відповідно до регламенту, і чи вантаж та інші предмети зберігалися безпечно відповідно до регламенту;
7	4.2.2	Відповідно реагувати на несправності (що імітуються, де це доречно) під час навігації (наприклад, підвищення температури охолоджувальної води, падіння тиску масла в двигуні, поломка основної машини (машин), несправність руля, порушений радіозв'язок, поломка радіотелефонного пристрою, невпевнений напрямок інших суден), вирішити наступні кроки та організувати або вжити відповідних заходів щодо робіт з технічного обслуговування для забезпечення безпечної навігації;
8	5.1.2	Поводьтеся з судном таким чином, щоб мати можливість передбачити можливість ДТП та уникнути зайвого зносу; часта перевірка наявних показників;
9	6.1.1	Встановити комунікацію з членами палубної команди (на борту) щодо різних маневрів та в рамках нарад з персоналом (наприклад, інструктажів) або з особами, з якими потрібно співробітництво (використовуючи всі мережі радіозв'язку);
10	6.2.2	Спілкуватись із зацікавленими особами (на борту) та з іншими гравцями (сектор руху, інше судно тощо) під час цих заходів відповідно до регламенту (мережі, водні шляхи по пройденому маршруту): користуватись радіотелефоном, телефоном;
11	7.3.3	подолати надзвичайну ситуацію (імітуйте, де це доречно - наприклад, людиною за бортом, аварія, пожежа на борті, витік небезпечних речовин, протіканням) за допомогою оперативного та розважливого врятування та / або обмеження пошкоджень. Повідомляти та інформування відповідних осіб та компетентні органи у разі виникнення надзвичайних ситуацій;
12	7.3.4	Спілкуйтесь із зацікавленими особами у разі несправностей (на борту) та з іншими плеєрами (користування радіотелефоном, телефоном), щоб вирішити проблеми.

II. Технічні вимоги до суден, що використовуються для практичного іспиту

Судно, яке використовується для практичного екзамену, підпадає під дію ст. 2 Директиви (ЄС) 2017/2397 про визнання професійної кваліфікації у внутрішній навігації.

**СТАНДАРТИ НА ДОДАТКОВИЙ МОДУЛЬ З НАГЛЯДУ В КОНТЕКСТІ
ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ НА ОТРИМАННЯ СВІДОЦТВА ПРО КВАЛІФІКАЦІЮ
КАПІТАНА**

Кандидати, які не

1. завершили затверджену навчальну програму на основі стандартів компетентності для оперативного рівня, визначених у Додатку II до Директиви (ЄС) 2017/23971, ні
2. пройшли оцінку компетентності адміністративного органу, спрямований на перевірку відповідності стандартів компетенції для оперативного рівня, визначених у Додатку II

мають пройти цей модуль.

Нижче наведені вимоги повинні бути дотримані, крім вимог, передбачених стандартами практичного іспиту для отримання свідоцтва про кваліфікацію капітана.

I. Конкретні компетенції та оцінювання

Екзаменатори можуть самостійно приймати рішення про зміст окремих елементів іспиту.

Екзаменатори перевіряють 20 з 25 елементів I категорії.

Екзаменатори повинні перевірити 8 з 12 елементів II категорії.

Кандидати можуть отримати 10 балів за кожний елемент як максимальний результат.

Для I категорії кандидати мають отримати як мінімум 7 з 10 балів у кожному елементі.

Для II категорії кандидати повинні отримати мінімальної сумарної оцінки - 40 балів.

№	КОМПЕТЕНЦІЯ	Екзаменаційні елементи	Категорія I-II
1	0.1.1	використовувати матеріали, наявні на борту, такі як лебідка, кронштейн, канати та дроти, розглядаючи відповідні заходи безпеки праці, включаючи використання засобів індивідуального захисту та рятування;	I
2	0.1.2	підключати та відключати комбінації штовхань / барж, використовуючи необхідне обладнання та матеріали;	I
3	0.1.2	використовувати обладнання та матеріали, наявні на борту, для проведення з'єднань з урахуванням відповідних заходів безпеки праці, включаючи використання засобів індивідуального захисту та рятування;	I
4	0.1.3	продемонструвати маневри з постановки судна на якір;	I

5	0.1.3	використовувати обладнання та матеріали, наявні на борту, для операції із постановки судна на якір з урахуванням відповідних заходів безпеки праці, включаючи використання засобів індивідуального захисту та рятування;	I
6	0.1.4	забезпечити водонепроникність судна;	I
7	0.1.4	працювати відповідно до контрольного списку на палубі та в житлових приміщеннях, таких як гідроізоляція та кріплення люків і трюмів;	I
8	0.1.5	пояснити та продемонструвати застосовні процедури щодо палубного складу команди під час проходження замків, заборів та мостів;	II
9	0.1.6	керувати та підтримувати систему маркування в день і вночі та знаків судна та звукових сигналів;	I
10	0.3.3	використовувати методи визначення кількості завантаженого або вивантаженого вантажу;	II
11	0.3.3	обчислити кількість рідкого вантажу за допомогою зондів та / або таблиць цистерн;	II
12	0.4.1	експлуатувати та керувати машиною в машинному відділенні, дотримуючись процедур;	I
13	0.4.1	пояснити безпечне функціонування, експлуатацію та технічне обслуговування системи відкату та баласту, включаючи: повідомлення про випадки, пов'язані з операціями передачі та здатність правильно вимірювати та повідомляти про рівні резервуарів;	II
14	0.4.1	підготувати та виконувати відключення двигунів після експлуатації;	I
15	0.4.1	експлуатувати насосні системи для відкачування, баласту та вантажу;	I
16	0.4.1	використовувати гідравлічні та пневматичні системи;	I
17	0.4.2	використовувати розподільний щит;	I
18	0.4.2	користуватися береговим постачанням;	I
19	0.4.3	застосовувати безпечні робочі процедури при технічному обслуговуванні та ремонті двигунів та обладнання;	I
20	0.4.5	підтримувати та піклуватися про насоси, трубопровідні системи, каналні та баластні системи;	II
21	0.5.1	прибирати всі приміщення для проживання, рульову рубку та утримувати господарство належним чином відповідно до правил гігієни, включаючи відповідальність за власне житлове приміщення;	II
22	0.5.1	очистити машинні відділення та двигуни, використовуючи відповідні очисні матеріали;	I
23	0.5.1	очистити та зберегти зовнішні частини, корпус та палуби судна у належному порядку, використовуючи відповідні матеріали відповідно до екологічних правил;	II

24	0.5.1	дбати про судно та побутове сміття відповідно до екологічних правил;	II
25	0.5.2	підтримувати та піклуватися про все технічне обладнання відповідно до технічних інструкцій та користуватися програмами технічного обслуговування (включаючи цифрові);	I
26	0.5.3	інструкції та використання програм технічного обслуговування (включаючи цифрові);	II
27	0.5.4	використовувати та зберігати мотузки та канати відповідно до безпечної роботи та правил;	I
28	0.6.1	з'єднати дроти та канати, застосувати вузли відповідно до їх використання та підтримувати дроти та канати;	I
29	0.7.1	використовувати необхідні технічні та морські терміни, а також терміни, пов'язані з соціальними аспектами, у стандартизованих фразах спілкування;	I
30	0.7.1	запобігати небезпекам, пов'язаним з небезпекою на борту;	I
31	0.7.2	запобігати діяльності, яка може бути небезпечною для персоналу чи корабля;	I
32	0.7.3	використовувати засоби індивідуального захисту;	II
33	0.7.3	використовувати навички плавання для рятувальних операцій;	II
34	0.7.4	використовувати рятувальну техніку у разі рятувальних робіт та рятування та транспортування нещасних випадків;	II
35	0.7.5	залишати вільними шляхи втечі;	I
36	0.7.6, 0.7.7	використовувати системи та обладнання аварійного зв'язку та сигналізації;	I
37	0.7.8	застосовувати різні методи протипожежного обладнання та обладнання для гасіння та нерухомі установки;	I

II. Мінімальні вимоги до судна, на якому буде проходити практичний іспит

Судно, яке використовується для практичного іспиту, підпадає під дію ст. 2 Директиви (ЄС) 2017/2397 про професійну кваліфікацію у внутрішній навігації.

Стандарти технічних та функціональних вимог, що застосовуються до тренажерів суден та тренажерів радарів

Технічні та функціональні вимоги до тренажерів у внутрішній навігації

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
1.	Внутрішньо-навігаційна радарна установка	На тренажері повинна бути встановлена принаймні одна радарна радіолокаційна установка з тими ж функціональними можливостями, що і затверджена радіолокаційна установка на внутрішній навігаційній станції згідно з ES-TRIN.	Слід перевірити, чи установка має ті ж функціональні можливості, що і затверджена внутрішня навігаційна радарна установка.	x	x
2.	Система зв'язку	Тренажер повинен бути обладнаний системою зв'язку, що складається з <ul style="list-style-type: none"> – альтернативного внутрішнього телефонного зв'язку і – двох незалежних систем радіозв'язку на внутрішніх водних шляхах. 	Слід перевірити, чи тренажер оснащений системами зв'язку.	x	x
3.	Внутрішня ЕКНІС	На тренажері повинна бути встановлена принаймні одна внутрішня ЕКНІС.	Слід перевірити, чи установка має ті ж функціональні можливості, як і внутрішня ЕКНІС.	x	
3.а	Область для тренування	Область для тренування містить щонайменше репрезентативну річку з бічними рукавами або каналами та гаванню	Візуальний огляд місцевості	x	x
4.	Звукові сигнали	Звукові сигнали можна подавати за допомогою ножних педалей або кнопок.	Слід перевірити, чи правильно працюють педалі або кнопки	x	x
5.	Панель навігаційного світла в нічний час	На тренажері встановлена панель навігації у нічний час.	Слід перевірити, чи правильно функціонує панель навігації у нічний час.	x	x

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
6.	Математичні моделі для судна	Щонайменше три математичні моделі репрезентативних типів суден з різними способами роботи двигунів та умовами навантаження, включаючи одне невелике судно, яке могло б бути буксиром, одне судно середнього розміру (наприклад, довжина 86 м) та одне велике судно (наприклад, довжина 110 або 135 м) .	Слід перевірити, чи наявні три обов'язкові моделі.	x	
6.a	Математичні моделі для судна	Принаймні одна математична модель репрезентативного типу судна (наприклад, довжина 86 м).	Слід перевірити, чи наявна обов'язкова модель.		x
7.	Кількість доступних цільових суден ⁹	Тренажер повинен включати цільове судно принаймні 5 класів Європейської конференції міністрів транспорту (КЄМТ).	Слід перевірити, чи є необхідна кількість та різноманітність цільових суден.	x	x
8.	Станція оператора	Оператор повинен мати можливість спілкуватися по всіх каналах на ультракоротких хвилях (УКХ). Оператор повинен мати можливість контролювати використання каналів	Слід перевірити, чи може оператор спілкуватися на всіх каналах на УКХ і чи може оператор контролювати використання всіх каналів.	x	x
8.a	Різні завдання	Повинна бути можливість створювати, зберігати та виконувати різні завдання, якими слід керувати під час роботи.	Виконуються різні операції.	x	x
8.b	Окремі завдання	Під час тестування більш ніж одного претендента, виконання завдань претендентом не повинно перешкоджати тестуванню іншого претендента.	Завдання має бути повторно для кожного претендента.	x	x

⁹ Цільове судно повністю контролюється тренажером і може мати набагато простішу поведінку руху чим власне судно.

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
9.	Функції та компонування мостиків судна	Секція рульової рубки повинна бути розроблена для радіолокаційної навігації однією людиною, як це визначено в ES-TRIN 2017/1.	Слід перевірити, чи розташування мостику та функції обладнання відповідають застосовним технічним вимогам для суден внутрішнього водного шляху. Слід перевірити, чи рульова рубка розроблена для одноосібної рульової роботи.	x	x
10.	Рульова станція (мостик / кабіна)	Що стосується форми та розмірів рульових станцій, то вони нагадують ті, що знаходяться на борту внутрішнього судна.	Візуальний огляд.	x	x
11.	Станція оператора	1. Існує окрема кімната, в якій можуть сидіти оператор (-и) та екзаменатор (-и), де екзаменатор повинен мати можливість сприймати радіолокаційне зображення кандидата. 2. Колісна та рульова кімнати повинні бути відокремлені один від одного. Вони повинні бути максимально звукоізоляційними. 3. Оператор повинен мати можливість керувати принаймні двома УКХ-каналами одночасно. 4. Оператор повинен мати можливість чітко визначити, яким каналом радіозв'язку претендент користується.	Візуальний огляд станції оператора та перевірка функціональності.	x	x
12.	Станція для проведення інструктажів	Можливість повторного відтворення на станції оператора або на станції для проведення інструктажів.	Діяльність з оцінки повинна контролюватися.	x	x
власне судно ¹⁰					

¹⁰ Власне судно - це об'єкт, який повністю контролюється людиною і забезпечує візуальне зображення сценарію.

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
13.	Ступені свободи	Тренажер повинен мати можливість візуалізувати рух у шести градусах свободи.	<p>Ступінь свободи, реалізованої в тренажері, можна оцінити, спостерігаючи за системою візуалізації або за інструментами. Тому наступні маневри здійснюються за допомогою невеликих суден, які зазвичай рухаються більш помітно і швидше, ніж більші.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Якщо горизонт коливається, коли дивишся вперед під час навігації по кривих, то виконується рух крену. – Якщо ніс корабля піднімається і опускається з сильним поздовжнім прискоренням, то виконується рух нахилу. – Якщо дисплей гідролокатора змінюється при русі на більшій швидкості при постійній глибині води, то виконується рух вздовж нормальної осі. Цей тест передбачає моделювання явища збільшення опади кормою на ходу. 	x	
13.a	Ступені свободи	Тренажер повинен мати можливість імітувати рух за трьома ступенями свободи.	Ступені свободи, реалізованої в тренажері повинні оцінюватись.		x
14.	Рушійна система	Моделювання всіх компонентів рушійної системи здійснюється близько до реальності та враховує всі відповідні впливи.	Рушійна система повинна бути випробувана за допомогою маневрів прискорення та зупинки, під час яких можна спостерігати роботу двигуна (з точки зору реакції на дросель) та судна (з точки зору максимальної швидкості та часу поведінки).	x	x

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
15.	Пристрої управління	Пристрій управління веде себе близько до реальності щодо швидкості повороту керма і враховує найважливіші впливи.	<p>Для перевірки якості симуляції пристроїв управління можуть проводитися різні дослідження. Обмеження задаються там, де неможливо оцінити поведінку без наявності протоколів зміни стану.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реакція: пристрій управління використовується в русі вперед і назад. Це спостерігається, якщо розпочато зміни у напрямку руху судна. – Швидкість руху повороту: використовується пристрій управління, і на дисплеї спостерігається швидкість повороту. Його можна виміряти, якщо показник реалістичний. 	х	х

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
16.	Вплив мілководдя	Вплив обмеженої глибини води на потребу електроенергії та маневрування моделюється правильно з точки зору якості.	<p>Запропоновано два типи випробувань, які дозволяють оцінити якість врахування впливу мілководдя:</p> <p>Рух прямо вперед: на різних глибинах води вимірюється досягнута максимальна швидкість, стандартизована зі швидкістю на глибокій воді та побудована в залежності від водотоннажності за глибиною води (Т / год). Порівняння з існуючими даними модельних випробувань дає інформацію про якість впливу мілководдя на процес моделювання.</p> <p>Поворотне коло: за допомогою руху судна з постійною потужністю та кутом керма 20° на бічній необмеженій воді нерухомі значення швидкості, кута дрейфу, швидкості повороту та діаметра кола повороту можуть бути записані на ступінчасто зменшену глибину води. Порівняння цих даних з Т/год дозволяє визначити, як змінюється кут дрейфу, швидкість повороту, швидкість та діаметр із глибиною води.</p>	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
17.	Вплив течії	Існують принаймні дві точки вимірювання течії на судні, щоб можна було обчислити поточний момент відхилення.	<p>Завдяки тестам планується перевірити наявність характеристики продуктивності та врахування її при моделюванні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Власне судно без рушії ставлять у річку з існуючою течією. Спостерігається, чи судно несе течією. Крім того, перевіряється, чи воно розганяється до поточної швидкості. Якщо течія слідує за річковим напрямком, то далі буде перевірено, чи судно трохи обертається. – Дослід з входом у порт з річки з потоковою течією показує, наскільки тренажер реально обчислює момент відхилення, спричинений неоднорідною течією. 	x	x
18.	Вплив вітру	Вплив вітру спричиняє сили в горизонтальній площині відповідно до фактичної швидкості та напрямку вітру. Вітер також спричиняє моменти відхилення та качки.	<p>Для перевірки рівня якості впливу вітру можна проводити різні випробування. Щоб легко виявляти цей вплив, слід вибирати відносно високі пориви вітру.</p> <p>Виконайте завдання наступним чином: проведіть випробування як для зустрічного вітру, так і для бічного вітру з двома різними швидкостями вітру в районі, що не має впливу, окрім вітру. Запустіть вітер і відмітьте поведінку. Зупиніть вітер і знову відмітьте поведінку. Почніть з судна, що не рухається.</p>	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
19.	Вплив берега	Бічна сила і момент похитування, як правило, змінюються в залежності від відстані до берега і швидкості.	<p>Для перевірки впливу берега в тренажері потрібна зона вправ, яка забезпечує насип або стіну з одного боку. Необхідно провести такі випробування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Судно проходить паралельно уздовж стіни. Перевіряється, чи впливає прямий рух і чи притягується корабель до стіни та чи відхилився від неї курс. - Відстань до берега чи стіни та швидкість руху судна змінюються, і спостерігаємо, як змінюються вплив. 	x	
20.	Взаємодія судна з судном	Судна взаємодіють між собою і обчислюють реальний вплив.	<p>Для цілковитої перевірки взаємодії між судном і судном на тренажері слід розпочати вправу з двома власними кораблями в бічній необмеженій воді. Якщо це неможливо, випробування можна також здійснити, використовуючи судно для руху, як і інше судно. Для гарної оцінки результатів, судна повинні йти паралельними курсами на порівняно невеликій бічній відстані.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для обгону, і для зустрічі буде перевірено, наскільки власне судно демонструє притягання та обертання. - Глибина води знижена. Це буде перевірено, якщо ефекти взаємодії збільшуватимуться. - Відстань між судном буде збільшено, щоб дізнатися, чи зменшується вплив. - Швидкість іншого судна буде збільшена. Перевіряється функціональний зв'язок між впливом 	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
			проходження судна та швидкістю зустрічі.		
21.	Просідання	Як динамічне заглиблення, так і посадка моделюються залежно від швидкості, глибини води та тяги.	Ця особливість найкраще перевіряється в районі з бічною необмеженою водою та постійною глибиною води. <ul style="list-style-type: none"> - Тестовий запуск повинен показати, чи можна перевірити функцію "просідання" за допомогою гідролокатора. - Різні значення зазору під кілем на носі та на кормі показують, чи просідає судно. - Зі збільшенням швидкості перевіряється функціональне співвідношення між просіданнями (різниця між зазором кіля під час стояння та руху) та швидкістю судна. 	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
			<ul style="list-style-type: none"> - Тестується, чи збільшується просідання з постійною швидкістю, але зменшенням глибини води. 		
22.	Вплив стінок каналу	Розгляд зворотної течії. Зворотний потік не лінійний до швидкості судна.	<p>Зворотний потік - це фізичний ефект, що приноситься в тренажері як опір сила, виконана на судно. Щоб перевірити це, судно ставлять у вузький канал, корабель працює стійко з постійною потужністю. Потім вимірюється швидкість. Потужність збільшується і вимірюється швидкість. Випробування повторюють у відкритій воді з однаковою постійною потужністю (два рівні). Ефект, який слід побачити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Швидкість у вузькому каналі менша, ніж у відкритих водах при однаковій потужності. - На більш великих налаштуваннях потужності різниця швидкостей більша, ніж на нижчих. 	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
23.	Вплив шлюзу	При проходженні шлюзних воріт, на судно впливають ті ж фактори, що і в каналі. Шлюзні ворота викликають додатковий вплив за рахунок потоку переміщення, спричиненого судном з великим коефіцієнтом блокування, що надходить у шлюз (поршневий ефект).	<p>Тест на вплив каналу показує зворотний потік. Цей тест не потрібно повторювати. Ефект поршня можна продемонструвати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Візьміть судно під час проходження шлюзу з відносно високою швидкістю. Судно повинно відчувати додатковий опір після входу в ворота (уповільнення). Коли приведення в рух припиняється, сили реверсу все ще повинні бути наявними, а судно повинно трохи змінюватися. – Почніть в шлюзі, встановіть рушій на фіксовану установку. Судно залишаючи шлюз, відчує опір силу через дію поршня. Після виходу зі шлюзу (судно пройшло ворота) сила опору повинна зупинитися, що проявляється раптовим збільшенням швидкості, яку можна помітити 	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
24.	посадка на міліну або на ґрунт	Посадка на міліну сповільнює судно, відповідний звук можна почути, але це не призводить у всіх випадках до зупинки судна. Про посадку на міліну слід повідомити оператор	Для перевірки посадки на міліну необхідна зона з рівним дном, або дном, що поступово піднімається. Тут розглядається наявність відповідної глибинної інформації в самому тренажері, а не представлення в системі візуалізації. Під час посадки на міліну на пляжі слід перевірити, чи дійсно судно зупиняється, і якщо так, то воно зупиняється різко чи повільно. Під час посадки на міліну, слід перевіряти зміну горизонтальної площини судна системою візуалізації. Проходячи по плоскому дну на крайній мілководді, слід перевірити, чи судно сідає на міліну через просідання, у той час як швидкість постійно збільшується. Для всіх посадок на міліну, необхідно перевірити, чи цей інцидент супроводжується звуком.	x	
24.a	посадка на міліну або на ґрунт Зіткнення судно - берег Зіткнення судно - судно Зіткнення судно-міст	Посадка на міліну або на ґрунт зіткнення судно -берег зіткнення судно - судно зіткнення судно-міст повідомляються в тренажері кандидату та оператору.	Візуальний огляд		x

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
25.	Зіткнення судно - берег	Про зіткнення судно -берег повідомляється при моделюванні хоча б звуком. Моделювання сповільнює судна. Розрахунок зіткнення проводиться за допомогою двовимірної моделі судна.	Моделювання зіткнення судно -берег можливо тільки для областей вправ з різними предметами на березі. Під час плавання проти різних об'єктів можна з'ясувати, чи може тренажер їх виявити та реагувати на них. Для різних об'єктів слід перевірити, чи існують певні типи, для яких не відбувається реакції зіткнення. Звук зіткнення може бути протестований за допомогою аудіосистеми тренажера, якщо вона є. Спостереження за зіткненням у системі візуалізації показує, чи відбувається зіткнення різко, чи симулюється зона розвалу. Зіткнення з плоским кутом на низькій швидкості може показати, чи обчислюється пружний поштовх.	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
26.	Зіткнення судно - судно	Зіткнення судно - судно сповіщаються при моделюванні хоча б звуком. Моделювання сповільнює судно. Розрахунок зіткнення проводиться за допомогою двовимірної моделі судна	<p>За умови, що для власного судна немає різниці, чи інше судно, з яким воно стикається, - це інше власне судно або транспортне судно, можуть відбуватись різні зіткнення.</p> <p>Перевіряється, яка реакція виникає на тренажері під час зіткнення між судном та судном для власного судна та чи можна помітити звук.</p> <p>На інструкторській станції, перевіряється з достатнім збільшенням, чи контури судна використовуються для виявлення зіткнень.</p> <p>Перевіряється, чи зіткнення відбувається саме в той момент, коли обриси торкаються один одного.</p> <p>Перевіряється, чи є точне виявлення зіткнення також для різних суден різної форми.</p>	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
27.	Зіткнення судно-міст	Зіткнення судно-міст виявляються за допомогою статичного значення висоти (що відповідає опущеній рубці, опущеній щоглі). Про зіткнення повідомляється при моделюванні хоча б звуком. Моделювання сповільнює судно.	<p>Для вивчення цього досягнення в районі вправ повинен існувати міст, і використовується внутрішня електронна навігаційна карта.</p> <p>Перевіряється, чи під час проходження мосту з недостатнім зазором відбувається зіткнення та який результат для подальшого моделювання.</p> <p>Перевіряється, чи є можливим безпечний прохід при достатньому зниженні рівня води або підвищенні рівня води.</p> <p>Це також слід перевірити в системі візуалізації.</p> <p>Для перевірки точки зіткнення на судні необхідні різні проходи, якщо існує лише одна. У цьому випадку також можна локалізувати, чи викликає міст зіткнення в центральній лінії чи у зовнішніх межах.</p>	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
28.	Підйомна рубка	Висота зіткнення та точка зору пристосування до положення моста. Доступний безперервний рух підйомної рубки.	Обов'язковою умовою для перевірки цієї функції є наявність типового судна для внутрішніх водних шляхів, наприклад. судно довжиною 110 м. Основну доступність цієї функціональності можна перевірити наявністю керуючого пристрою для зміни положення моста. Функцію можна перевірити на мосту і перевірити, чи можна вибирати довільні положення та чи різкий рух за реалістичної швидкості. Позиціонувавши інше власне судно в околицях, можна перевірити, чи доступна ця функціональність для інших суден у системі візуалізації. Можна спостерігати, чи рухаються також навігаційні вогні та добові знаки відповідно до руху підйомної рубки другого власного судна в системі візуалізації.	x	
29.	Канати	Система візуалізації відображає динаміку як судна, так і канатів (наприклад, нахил, пружність, вага та розрив та з'єднання з точками кронштейна).	На майданчику для тренувань із набережної стіни слід провести перевірку процесу причалювання з використанням канатів. Під час використання канатів слід перевірити, чи канат прив'язується до певних точок тумб. Розірвання канатів потрібно перевірити, намагаючись зупинити судно канатом на повній швидкості. Ослабленість канату потрібно перевірити зменшуючи силу та відстань.	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
30.	Якорі	Якорі можна встановлювати та відтягувати. Слід враховувати глибину води та динаміку ланцюга	<p>У зоні тренування з обмеженою глибиною води та власному кораблі з одним або декількома якорями може бути вивчена функція якоря. Доцільно, якщо є постійна течія зі змінною швидкістю.</p> <p>Встановлення і витягування якоря можливе лише за наявності відповідних робочих елементів. Слід також перевірити, чи є прилади, що вказують на довжину ланцюга. Перевіряється, чи різняться швидкості руху під час встановлення та перетягування. Крім того, слід також з'ясувати, чи можна почути відповідний звук.</p> <p>Змінюючи глибину води, слід перевірити, чи глибина води впливає на функцію якоря.</p> <p>З низькою швидкістю течії потрібно перевірити, коли судно коливається і зупиняється після кріплення.</p> <p>При безперервному збільшенні течії, потрібно перевірити, чи якор тримає судно.</p> <p>Якщо жоден якор не тримається, його потрібно перевірити, якщо корабель зупиняється на двох якорях, коли використовуються два якорі.</p>	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
31.	Буксирування (операція між двома суднами)	Під час буксирування враховується динаміка як судна, так і канату.	<p>Зона випробувань для перевірки функції буксирування може бути зоною відкритого моря. Окрім буксирування або буксирування власного судна, необхідно ще одне судно (власне судно або транспортне судно).</p> <p>Основна умова буксирування може бути перевірена шляхом виведення буксирної лінії між власним судном та іншим судном. Якщо це неможливо, слід перевірити, чи приведено хоча б альтернативний метод визначення сили, що виходить з віртуального буксиру.</p> <p>Перевіряється, чи може інше судно, яке використовується як буксир, прискорювати хід власного судна, що буксирується, а також ініціювати рух поперечної тяга.</p> <p>Перевіряється, чи може власне судно, що буксирує, переміщувати інше судно відповідними маневрами та зупиняти його та чи може інше судно також приводитись в обертання поперечною тягою.</p>	x	
Рух Суден					
32.	Кількість плавзасобів	Доступно мінімум десять транспортних засобів.	Тест повинен показати, чи можна вводити необхідну кількість у завдання.	x	x
33.	Контроль руху транспортних засобів	Транспортне судно може реалізовувати маршрути зі зміною курсу та швидкості.	Доступність функцій керування потрібно перевірити, створивши нову вправу, включаючи транспортне судно.	x	x
34.	Поведінку руху	Розумно гладкий рух.	Застосовується процедура випробування контролю руху транспортних засобів.	x	x

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
35.	Вплив вітру	Транспортне судно реагує на заданий вітер, показуючи кут дрейфу.	Вітер, застосований для вправи, повинен показувати кут дрейфу на транспортному судні, що змінюється зі швидкістю та напрямком вітру.	x	
36.	Вплив течії	Транспортне судно реагує на задану течію, показуючи кут дрейфу.	Течія, застосована для вправи, повинна показувати кут дрейфу на транспортному судні, що змінюється зі швидкістю та напрямком течії.	x	x
37.	Розділ зображення та розміру	Система візуалізації дозволяє переглядати навколо горизонту (360 градусів). Горизонтальне поле зору можна отримати фіксованим видом принаймні 210 градусів та додатковими перемикаючими видами для решти горизонту. Вертикальний вигляд дозволяє оглядатись до води та до неба, як це було звичайно видно із рульового положення в рубці.	Візуальний огляд працюючого тренажера.	x	
38.	Дозвіл по кадру	Роздільна здатність відповідає роздільній здатності людського ока. Частота кадрів (в ідеалі > 50 кадрів в секунду, принаймні, показує реалістичну плавну картину) не виявляє жодних ривків.	Роздільну здатність потрібно перевірити візуальним оглядом.	x	
39.	Подальша деталізація та якість відображення	Рівень деталізації системи відображення виходить за рамки спрощеного подання. Він показує хороший огляд навігаційної зони за будь-яких обставин.	Візуальна модель повинна бути перевірена візуальним оглядом.	x	
40.	Водна поверхня	Хвилі, викликані судном, залежать від швидкості руху судна. Враховується глибина води. Хвилі, викликані вітром, відповідають напрямку та швидкості вітру.	Візуальний огляд повинен показати, чи змінюються хвилі, спричинені судном, зі швидкістю судна та чи змінюються хвилі спричинені вітром залежно від напрямку та швидкості вітру.	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
41.	Сонце, місяць, небесні тіла	Сонце і місяць дотримуються 24-годинного інтервалу. Позиції точно не відповідають місцю та даті моделювання. Нічне небо може складатися з довільних зірок.	Візуальний огляд повинен показати, чи можна змінювати сонце, місяць і небесні тіла в денні, нічні та сутінкові ситуації	x	
42.	Погодні умови	Представлені стаціонарні високі шари хмари. Крім того, можуть відобразитися опади, імла та туман..	Візуальний огляд показує необхідний рівень деталізації.	x	
43.	Навколишній шум	Шум двигуна відтворюється реалістично.	Шум двигуна повинен випробовуватися в тиху погоду та морські умови шляхом оцінки шумів для всіх обертів двигуна. Потрібно визначити, чи чути звук двигуна та відповідні рівні гучності та звуку.	x	x
44.	Зовнішні джерела шуму (наприклад, шуми двигуна, звукові попереджувальні сигнали та якір).	Поодинокі звукові сигнали відтворюються реалістично, але не можуть бути розташовані акустично.	В якості першого кроку до рубки стаціонарного власного судна всі активні звукові сигнали активуються один за одним. Оцінюється, чи реальні звукові сигнали щодо рівня звуку та гучності. На другому етапі такі ж звукові сигнали активуються на іншому судні, тоді як відстань до судна змінюється. Слід вивчити, чи звучить правильний сигнал і чи правильно відтворюються рівні гучності. Усі функціонуючі допоміжні силові блоки (наприклад, якорі) на колесі корпусу судна активовані окремо. Слід перевірити, чи робочий стан є акустично сприйнятним.	x	
44a	Зовнішні джерела шуму (звукові сигнали)	Звукові сигнали від цільового судна мають бути чутні.	Під час вправи подається звуковий сигнал від цільового судна.		x

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
45.	Внутрішня акустична інформація	Акустичні сигнали з мостових пристроїв звучать реально, але відтворюються динаміками, розташованими на консолі тренажера.	Усі акустичні сигнали всіх доступних пристроїв для рульової активуються один за одним. Перевіряється, чи сигнали подаються самими пристроями або динаміками симулятора і наскільки вони реалістичні.	x	
46.	Прослуховування	Оператор в змозі прослуховувати всі шуми з рульової кімнати судна.	У рамках симуляції слід перевірити, чи звуки з рульової частини судна передаються чітко і зрозуміло і чи регулюється рівень гучності.	x	
47.	Запис	Звуки з рубки судна реєструються синхронно при моделюванні.	Вправа виконується, включаючи радіозв'язок та звуки. Повторне зображення повинно показувати належний звуковий запис синхронно з відтворенням моделювання.	x	
48.	Відповідність радару	Кутова точність горизонтального підшипника повинна відповідати Європейській технічній специфікації (ETSI) EN 302 194. Вплив, пов'язаний з вертикально обмеженим кутом відкриття, може бути визначений, наприклад, при проходженні мостів.	"Вертикальність" відповідності: моделювання проходу мосту з урахуванням: <ul style="list-style-type: none"> - висоти антени над поверхнею води при поточній тязі, - кута випромінювання відповідно до радіолокаційної долі та посадки судна, - висоти мосту між нижньою межею мосту та поверхнею води 	x	x
49.	Розподільна знатність	Радіолокаційне моделювання повинно створювати реалістичне радіолокаційне зображення. Радіолокаційне моделювання повинно відповідати вимогам ETSI EN 302 194 [1].	Належну роздільну здатність потрібно продемонструвати на відстані 1200 м: два об'єкти з азимутальної відстані 30 м повинні бути визначені як два окремих об'єкти. Два об'єкти на відстані 1200 м в одному напрямку з відстанню в 15 м між	x	x

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
			ними повинні бути ідентифіковані як два різних об'єкти.		
50.	Затінення, спричинене власним чи іншим судном	Затінення відповідає тригонометричним відносинам, але не враховуйте зміни динамічного положення ремесла.	Затінення, спричинене власним судном, повинно бути перевірене шляхом наближення до бую та виявлення відстані, коли буй захований за частиною судна. Ця відстань має бути реалістичною. Затінення, спричинене іншим судном, повинно бути перевірене, поставивши два кораблі в одному напрямку. Якщо розміщувати менший корабель за великим судном, менший корабель не повинен відобразитися на екрані радарів.	x	x
51.	Перепони через море та дощ	Налаштування фільтрів та їх дія відповідають величині реальних затверджених пристроїв.	Оцінка проводиться шляхом включення та налаштування фільтрів.	x	x
52.	Помилкове відлуння	Породжуються помилкові відгомони. Крім того, реалістично змінюється частота декількох відлунь із відстані.	У вправі з кількома цільовими кораблями повинні бути видні помилкові відлуння. Під час випробування спостерігачеві доводиться шукати перешкоди та численні відлуння.	x	x
53.	Глибина води	Нижня топографія докладно описується батиметричними контурами і звучаннями або в будь-якій іншій формі з високою роздільною здатністю, наскільки є дані.	Під час проходження через територію, яку слід оглянути, слід перевірити, чи відображає гідролокатор реалістичні значення.	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
54.	Течія	Течія може бути довільною, визначеною щонайменше двовимірними векторними полями з високою роздільною здатністю, адаптованою до розміру судна та площі.	Вплив течії повинен бути перевірений, дозволяючи власному судна йти по річці. Судно повинне рухатися за течією реалістично.	x	x
55.	Хвиля	Дані про приливи приводяться у грубій просторовій та / або часовій роздільній здатності.	Вплив припливу на плавучі предмети можна оцінити, імітуючи бажаний невеликий плаваючий предмет без будь-якого рушія або інших сил (наприклад, від вітру або канатів). Змінюючи час доби, можна перевірити, чи припливна течія та рівень води залежать від часу та є реалістичними. Рівень води можна безпосередньо побачити на гідролокаторі, і він може бути записаний на цілий день, щоб порівнювати його з вимірюваними або обчисленими даними.	x	
56.	Вітер	Коливання та поля вектора вітру можна визначити та дозволити локальну модифікацію.	Якщо анемометр встановлений на борту, прилад на мосту повинен відображати відносну швидкість і напрямок вітру. Вплив різних вітрових полів на динаміку плавзасобів потрібно перевірити.	x	
57.	2D / 3D моделі нерухомих об'єктів	2D заміни об'єктів дозволені лише для далеких об'єктів і не розпізнаються.	Поки судно рухається у всій області моделювання, яку необхідно перевірити, спостерігаються нерухомі об'єкти. Можна дізнатися, на якій відстані та яким способом знижується рівень деталізації та використати 2D-моделі.	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
58.	Рівень деталізації нерухомих предметів	Хороший рівень деталізації може здатися реалістичними предметами, хоча спрощення пізнаються за формою та поверхнею.	Територія для тренування, що оцінюється, буде завантажена та встановлено власне судно. Спершу слід вивчити, чи визначені всі важливі навігаційні об'єкти. Декорація повинна на перший погляд виглядати реалістично.	x	
59.	Моделі рухомих предметів у денний та нічний час	У темряві будь-який предмет може бути освітлений. Навігаційно важливі джерела світла можуть випромінювати світло за заданими характеристиками.	Територія для тренування, що оцінюється, буде завантажена та встановлено власне судно. Час моделювання встановлюється до півночі. Потрібно перевірити, чи під час імітації висвітлюються всі важливі для навігації об'єкти, як в реальності. Крім того, необхідно перевірити, чи не освітлені інші об'єкти. Якщо програмне забезпечення імітатора має цю функцію, інструктор вмикає та вимикає освітлення призначених елементів.	x	
60.	2D / 3D моделі рухомих об'єктів	Двомірні об'єкти використовуються лише на задньому плані (велика відстань), так що вони навряд чи є видимими. Інакше приймаються 3D-моделі.	Територія для тренування, що оцінюється завантажена та вибрано власне судно. Територія для тренування повністю навігаційна; в той же час наявні рухомі об'єкти використовуються, спостерігаються та оцінюються для визначення, чи мають вони плоскі поверхні, звернені до спостерігача.	x	
61.	Рівень деталізації	У разі покращеного рівня деталізації представлені реалістичні об'єкти, хоча форми та поверхні виглядають спрощено.	Власне судно працює в довільно обраній операційній області. Використовуються оціночні рухомі об'єкти. Вони повинні з'являтися реалістично.	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
62.	Встановлення вогнів і денних сигналів	Показані вогні та сигнали можуть перемикатися індивідуально, тобто все освітлення та сигнали окремо зберігаються в базі даних та розміщуються відповідно до вимог реального судна та відповідно до застосованих норм для використовуваних суден.	У безпосередній близькості до транспортного судна власне судно використовується в будь-якій зоні навчання. Наскільки це можливо, оператор встановлює всі види денних сигналів та світлофорів на борту транспортного засобу. Якщо імітатор дозволяє, замість плавзасобів використовується друге власне судно. На другому власному судні встановлюються також всілякі світлові та денні сигнали. На рульовій станції першого власного судна буде перевірено, які світлові та денні сигнали видно на обох інших суднах.	x	
63.	Моделі в день / ніч	Джерела світла можуть спалахнути відповідно до певних характеристик.	Власне судно пересувається в межах операційної зони. Час моделювання встановлено на 24:00 год. Використовуються всі оцінювані рухомі об'єкти. Наскільки це можливо, оператор вмикає всі наявні джерела світла, встановлені на об'єктах для візуального огляду.	x	
64.	Радіолокаційна відбивна здатність	Відлуння в радіолокаційній картині має бути реалістичним і залежним від кута огляду.	Слід перевірити, чи предмети, що відображаються, виявляють реалістичне відлуння.	x	x
65.	Відлуння, викликане хвилями та опадами	Відлуння морського стану зберігаються для типової картини хвиль, яка також охоплює діапазон рівнів морського стану. Відлуння від опадів відображаються реалістично.	Відлуння від стану моря повинно бути перевірене шляхом введення різних висот та напрямків хвиль. Відлуння від опадів перевіряються.	x	x
66.	Хвилі	Стан моря та напрямок хвилі можна регулювати; судно рухається реалістично.	Потрібно перевірити, чи рух судна змінюється залежно від стану моря.	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
			Напрямки та висота хвилі повинні бути видні.		
67.	Опадами	Всі погодні умови (обмеження видимості, опади, але, за винятком блискавки та утворення хмар), є доступними, що призводить до цілісної картини.	Якщо видимість знижується, повинен бути проведений візуальний огляд, „	x	
68.	Відображення діаграм	Внутрішній ECDIS в інформаційному режимі повинен відповідати вимогам останнього стандарту, опублікованого Європейським Союзом або Центральною комісією судноплавства Рейном (Регламент виконання Комісії (ЄС) № 909/2013) або CCNR Inland ECDIS, версія 2.3 або його оновлене видання).	Необхідно перевірити, чи програмне забезпечення ECDIS сертифіковане і чи використовується внутрішня електронна навігаційна карта.	x	
69.	Вимірювальні одиниці	Симулятор використовує одиниці для європейської навігації по внутрішніх водних шляхах (км, км / год).	Відображені одиниці повинні бути оцінені.	x	x
70.	Мовні варіанти	Мова екзамену та / або застосовуються англійська мова	Мова інструментів повинна бути перевірена.	x	x
71.	Кількість вправ	Повинна бути можливість створювати, зберігати та виконувати різні вправи, якими слід керувати під час роботи.	Виконуються різні операції.	x	x
72.	Кількість власних суден	Для кожного мосту можна завантажувати різні власні судна.	Демонстрація окремих вправ на декількох мостах (якщо застосовується).	x	
73.	Дані зберігання	Усі значення моделювання, необхідні для відтворення моделювання, включаючи відео та звук продуктивності кандидата, повинні зберігатися.	Починається запуск моделювання та зберігання. Моделювання перезавантажується та переглядається, щоб визначити, чи доступні всі відповідні дані із записаного запуску моделювання.	x	x

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
74.	Зберігання виставленої експертизи	Має бути можливість для повторного відтворення в залі оператора або на станції для відтворення. Радіозв'язок має бути записаним.	Вправу потрібно повторити.	х	х

Стандарти адміністративного порядку затвердження тренажерів для суден та радіолокаційних тренажерів

I. Порядок затвердження тренажерів, які використовуються на іспитах, зазначений у статті 17 (3), пунктах а та б Директиви (ЄС) № 2017/2397 Європейського парламенту та Ради¹¹

1. Суб'єкт господарювання, який використовує тренажери для оцінки компетенцій, повинен подати компетентному органу держави-члена запит на затвердження,

а) уточнюючи, для оцінки якої компетентності авторизовано тренажер, наприклад, для проведення практичного іспиту для отримання свідоцтва про кваліфікацію капітана-судна (тренажер судна) та / або практичного іспиту для отримання конкретного дозволу на плавання за допомогою радара (тренажер радара);

б) зазначаючи, що тренажер забезпечує повну відповідність мінімальним технічним та функціональним вимогам, як зазначено у відповідних стандартах для таких тренажерів.

2. Компетентний орган повинен забезпечити перевірку мінімальних вимог, визначених у стандарті щодо функціональних та технічних вимог тренажерів, відповідно до процедури випробувань для кожного елемента. Для цієї вправи компетентний орган використовує експертів, незалежних від суб'єкта, що здійснює навчальну програму. Експерти повинні документувати перевірку відповідності для кожного предмета. Якщо процедури випробувань підтверджують, що вимоги виконані, компетентний орган затверджує тренажер. У затвердженні повинно бути зазначено, для оцінки якої конкретної компетентності авторизовано тренажер.

II. Повідомлення про систему затвердження та стандарти якості

1. При затвердженні тренажера, Компетентний орган повідомляє про таке затвердження тренажера до Європейської комісії та будь-якої іншої відповідної міжнародної організації зазначаючи принаймні

а) для оцінки якої компетентності авторизовано тренажер, наприклад, для проведення практичного іспиту для отримання свідоцтва про кваліфікацію капітана-судна (тренажер судна) та / або практичного іспиту для отримання конкретного дозволу на плавання за допомогою радара (тренажер радара);

б) ім'я оператора тренажера;

с) назву навчальної програми (за наявності);

д) орган, що видає сертифікати про кваліфікацію, специфічні посвідчення чи сертифікати практичного іспиту та

е) дату набрання чинності, анулювання або припинення авторизації тренажера.

2. З метою системи оцінки якості та забезпечення якості, зазначеної у статті 27 Директиви (ЄС) № 2017/2397, компетентні органи мають зберігати запити, визначені в розділі I.1.a) та документацію, визначену в розділі I. 2.

¹¹ Директива 2017/2397/ЄС від 12 грудня 2017 року про визнання професійної кваліфікації у внутрішній навігації (ОВ L 345, 27.12.2017, с.33).